



منظمة المرأة العربية
ARAB WOMEN ORGANIZATION

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية

منظمة المرأة العربية

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية

2016

تقديم

يلاحظ أنه عادة ما تغيب وجهة النظر العربية عند قيام الجهات الدولية بصياغة الأدلة الخاصة بواقع المرأة أو برصد الفجوة النوعية، لذا، تبنت منظمة المرأة العربية فكرة إعداد دليل يراعي خصوصية السياقات الثقافية والاجتماعية المحيطة بالمرأة العربية بحيث يتخطى قصور الأدلة الدولية عن الإحاطة بحالة المرأة العربية بسبب غياب المنظور العربي عند تصميمها، الأمر الذي يعطي نتائج غير واقعية فيما يتعلق بأوضاع المرأة العربية.

وكان من المهم أن يسبق عملية بناء هذا الدليل العربي القيام بتحليل نقدي لعينة من أشهر الأدلة الدولية ذات الصلة، بهدف التعرف على أهم ما يؤخذ على هذه الأدلة ليتم تجنبه في الدليل العربي، إضافة إلى التعرف على إيجابياتها ليتم الاحتفاظ بها. فقامت منظمة المرأة العربية بإجراء دراسة نقدية لعدد من الأدلة الدولية لقياس أوضاع المرأة، وقد تناولت بالتحليل بعض الأدلة الدولية من حيث طرق بناء تلك الأدلة وطرق جمع البيانات للمؤشرات المستخدمة فيها، وطريقة احتساب المؤشرات، وبيان مدى مصداقيتها؛ فأظهرت تلك الدراسة أن واحدة من أبرز أوجه القصور التي تعاني منها الأدلة محل هذه الدراسة بصفة عامة هو ضعف المشاركة الفاعلة في بناء هذه الأدلة من جانب الجهات التي تطبق عليها، وهم في هذه الحالة دول العالم. وأشارت إلى أن الأدلة يتم تطويرها من قبل المنظمات الدولية بالاستناد إلى خبرات ومعارف لم تأخذ في اعتبارها واقع النساء في أقاليم العالم المختلفة.

الدليل هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أدلة لقياس تطور وضع المرأة في مجالات عمل المنظمة السبع (السياسة-الاقتصاد-الاجتماع-الصحة-التعليم-الإعلام-القانون). يهدف الدليل إلى أن يعكس واقع المرأة العربية ودرجة تطورها، ويمكنه أن يقدم صورة صادقة عن أحوال المرأة العربية كونه يتسم بدرجة عالية من المصداقية، فيعمل كدليل مرشد للسياسات الهادفة لتطوير المجتمعات العربية من خلال تطوير أوضاع أحد مكوناتها الرئيسيين، ألا وهو المرأة المواطنة.

لا يوفر الدليل معلومة رقمية وإنما يوفر نماذج من استمارات يمكن للباحث استخدامها لجمع بيانات حول أحوال المرأة العربية. وقد تم تصميم الاستمارات لجمع البيانات في أكثر من مجال. وجرى تصميم تلك الاستمارات بطريقة توحد مصدر جمع المعلومة فيحدد للباحث البيان ومصدر رئيسي معين يمكنه الحصول على ذلك البيان من خلاله.

ومن المقرر أن يتم وضع الدليل بتصرف صناعات السياسات وأصحاب القرار في المنطقة العربية وكذلك الباحثين والدارسين لأوضاع المرأة العربية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بالمرأة العربية.

السفيرة مرفت تلاوي

المديرة العامة لمنظمة المرأة العربية

فهرس بالمحتويات

5	- مقدمة الدليل الأستاذة عايمة نعمان، الخبيرة المشرفة والمنسقة
9	- مقدمة حول مشاركة المرأة في القرار السياسي الدكتورة فاديا كيوان، فريق إعداد الدليل
15	- الباب الأول: الحياة السياسية وصنع القرار العام الدكتورة فاديا كيوان
26	- الباب الثاني: القانون الدكتورة ليلي عازوري
43	- الباب الثالث: الإعلام الدكتور بلقاسم بن روان
61	- الباب الرابع: التربية والتعليم الدكتورة منى مؤتمن
113	- الباب الخامس: الاجتماع الدكتورة دنيا أحمد عبد الله
136	- الباب السادس: الصحة الدكتورة نجيبة عبد الغني
165	- الباب السابع: الاقتصاد الأستاذة وفاء ماجد أحمد ماجد

مقدمة الدليل

في خضمّ ما صدر ويصدر أو ما ينشر من أبحاث وبيانات وتقارير تُرفع تباعاً حول أوضاع المرأة من جانب عدة دول أو منظمات محلية، اقليمية ودولية، أصبح لزاماً اعتماد مقاييس ومعايير تتشابه أو تتطابق. إذ أن ذلك يكفل مقارنة مخرجاتها بين دولة وأخرى، أو بين فترة زمنية وفترات سابقة لها أو لاحقة.

هذه المقاييس تلتزم بمقاربة موحّدة للتعبير عن حالات من التطور أو الركود أو التراجع في قضايا المرأة في دول وفي مجتمعات وبيئات مختلفة. إن قضايا النساء التي نشير إليها هنا قلما تختلف، إذ تعود بمعظمها إلى انتقاص في تحقيق العدالة والمساواة وتجاهل للتمييز الممارس ضد المرأة. كما أنها تعكس تخاذلاً في إيفاء بعض الدول بالتزاماتها حيال المرأة بالرغم من توقيعها على المعاهدات والمواثيق الدولية القاضية بإزالة جميع أشكال التمييز ضد المرأة.

لكن من الانصاف الإشارة أن تمكين المرأة وتوفير سبل النهوض بأوضاعها أصبح في مقدمة المهام والأجندات في دول متعددة. ليس من باب التزاماتها الوطنية أو الاقليمية والدولية فحسب، وإنما لتحقيق الاستقرار الداخلي، والتطور الاقتصادي والعلمي والاجتماعي. ثم أنه يعزز قدرتها على انتهاج التنمية المستدامة التي تستحيل دون المساواة بين المواطنة والمواطن أي بين ركني الدولة والوطن.

مشروع الدليل

ارتأت منظمة المرأة العربية القيام بمشروع يؤدي إلى وضع منظومة من المعايير تعتمد لقياس أوضاع المرأة في المنطقة العربية. هذه المعايير التي تعرف بالأدلة أو المؤشرات ستفضي إلى إنشاء قاعدة معرفية أو قاعدة بيانات Data Base تكون ذات صدقية عالية تعتمد لدى جهات عدة، وخاصة لدى صنّاع القرار وواضعي السياسات والاستراتيجيات والبرامج التنموية والميزانيات.

تستخدم هذه القاعدة المعرفية أيضاً كآلية رصد لمدى نجاح الخطط والسياسات الهادفة لتحقيق مستلزمات النهوض بالمرأة بإنفاذ العدالة والمساواة المنشودتين.

المقصود هنا عدالة ومساواة غير انتقائيتين أو استنسابيتين، إنما عدالة في القوانين والتشريعات وفي التطبيق، بحيث تتساوى الحقوق والفرص، وتطبّق الشراكة، في المواطنة وفي الانتاج، وفي التنمية وتطوير المجتمع.

إن المخزون المتراكم من المعلومات والحقائق الناشئة من مخرجات الأدلة/المؤشرات ستوفر أيضاً مرجعاً ومورداً يُفترض أن يكون بمثابة البحوث والدارسين في شؤون المرأة العربية وشؤون المنطقة ككل. إنها يتوجب الإشارة أن ما سيرد من مؤشرات في الدليل الذي نحن بصده، سيكون خاضعاً للتحديث في فترات زمنية منتظمة، تكون مرتبطة ومواكبة للتطور والتغيير في المنطقة العربية، خاصةً بما يتعلّق بأوضاع المرأة. ولا بد للمؤشرات أن تكون مستجيبة لما يطرأ من تطلعات واحتياجات مستجدة، وإلا تخلفت عن نقل الواقع بشفافية وصدقية كما يُفترض بها.

ندرك ونتوقع أن تكون الاستفادة من هذه المؤشرات وحتى استخداماتها غير متطابقة بين كل الدول العربية، لاختلاف في ظروفها والتنوع في ثقافتها.

المجالات المعتمدة

تنبثق المؤشرات من بنية نمطية تتدرج من العام إلى الخاص لتصل إلى أصغر وأهم مكوناتها، وهو المؤشر أو الدليل الذي نحن بصدده. فالملكون الأكبر لهذه المنظومة هو المجال. وقد اختارت منظمة المرأة العربية سبعة مجالات اعتبرتها الأكثر تأثيراً في حياة المرأة والأكثر قدرة على تظهير صورتها والإحاطة بأوضاعها.

المجالات السبعة المنتقاة والخبيرات/الخبراء المختصون اللذين وضعوا الدليل:

- المرأة في السياسة وصنع القرار: الأستاذة الدكتورة/ فاديا كيوان، أستاذة جامعية، عضو الهيئة اللبنانية لشؤون المرأة اللبنانية، عضو المكتب التنفيذي لمنظمة المرأة العربية- لبنان.
- المرأة في القانون: الدكتورة/ ليلي عازوري، أستاذة جامعية في المعهد العالي للدكتوراه في الجامعة اللبنانية، وعضو المكتب التنفيذي في الهيئة الوطنية لشؤون المرأة اللبنانية- لبنان.
- المرأة في الإعلام: الدكتور/ بلقاسم بن روان، أستاذ التعليم العالي في علوم الإعلام و الإتصال- الجزائر.
- المرأة في التربية و التعليم: الدكتورة/ منى مؤتمن، عضو مجلس التربية والتعليم- الأردن.
- المرأة في الاجتماع: الدكتورة/ دنيا أحمد عبدالله، مدير مركز دعم المرأة و القائم بأعمال مدير عام السياسات و التطوير- البحرين.
- المرأة في الصحة: الدكتورة/ نجيبة عبد الغني، وكيل وزارة الصحة لقطاع السكان- اليمن.
- المرأة في الاقتصاد: الأستاذة/ وفاء ماجد أحمد ماجد، مدير عام بالإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية ومسؤول النوع الاجتماعي في الإدارة - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء- مصر.

ينقسم كل مجال بشكل نمطي إلى عدة أقسام، ويتدرج القسم إلى عدة محاور والمحور يتضمّن عدة موضوعات. ومن كل موضوع تنبثق المؤشرات اي الخزان الذي يرفد المنظمات الحكومية ، ومنظمات المجتمع المدني، ومراكز الابحاث الرسمية و الخاصة بما تحتاجه لمعرفة أوضاع المرأة للاستناد والاسترشاد بها في وضع التقارير والخطط والبرامج والسياسات، لإحداث التغيير والتطوير المرتجى.

ماهية المؤشرات

ترد المؤشرات بصيغ مختلفة ولكنها جميعاً تفضي إلى تأكيد أو نفي معلومة أو أكثر، توصيف حالة أو حالات، واقعة أو وقائع تكون كلها جزءاً من اهتمامنا لتثبيت تقدم محرز أو تراجع ونكوص في أحوال المرأة.

يشترط في لغة المؤشرات أن تكون بسيطة ومباشرة لا تحتمل التأويل أو الالتباس وتكون قابلة للاحتساب. وهي تتنوع بين جملة بسيطة تستدرج إجابة بالتأكيد أو بالنفي، مثلاً: توفر/عدم توفر روضة للأطفال في بيئة عمل المرأة. أو يمكن أن نستهدف رقماً أو نسبة معينة وربما كلاهما معاً، مثلاً: عدد ونسبة الوزيرات إلى الوزراء في الحكومات المعنية في العقد الأخير.

بعض المؤشرات تستدعي القيام باستقصاء أو تحليل أو مقابلات أو بحث.

وعلى سبيل المثال:

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
المتعلمات	الاختصاصات	- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..). في العقد الأخير.	
		- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..). في العقد الأخير.	

من البديهي ان تكون صياغة كل الأدلة/المؤشرات في هذا المرجع تشكّلت وبُنيت من منظور النوع الاجتماعي خدمة لأهداف الدليل الذي نحن بصدده.

كما أنه من الطبيعي أن يكون لكل مؤشر إطار زمني و مكاني محددين. لذا اعتمدت فترات زمنية حُدد معظمها كما يلي: «في العقد الأخير» أو في «السنوات العشر الأخيرة» حيث تتلاءم هذه الفترة الزمنية مع طبيعة المؤشر. كذلك صيغت فترات زمنية ممدد أقصر، مثلاً: «في السنوات الخمس الأخيرة» أو «في السنوات الثلاث الأخيرة». ولكن لم نعتد

فترات زمنية أصغر مما ذكر. أحياناً استدعى المؤشر استعمال «دورة» بدل سنوات، إذ أنها أكثر دقة في توصيف حالة معينة يستهدفها المؤشر.

مثلاً: «في الدورات الانتخابية الثلاث الأخيرة».

من البديهي أيضاً أن يكون للمؤشر/الدليل إطاراً مكانيّ محدّد. إذ تختلف مفاعيله واستدلالاته حسب الاطار الجغرافي الذي يؤشر إليه. اعتمدت أطر ووحدات مكانية نفترضها الأكثر شيوعاً في المنطقة العربية. مثلاً اعتمدت **المحافظة** فهي وحدة جغرافية وإدارية شائعة.

وهناك **تحديد جغرافي لبيئتين** لهما ميزات طبيعية واجتماعية وثقافية ومعيشية مشتركة. كان لا بدّ من اعتمادهما لأنها تضيفان أبعاداً هامة بالنسبة للمؤشر وهما: **حضر/ريف**.

بالرغم من المحاولات الجادة لوضع دليل يخدم كافة الدول العربية وبلغة تخاطب وتواصل واحدة، ولكن واجهتنا اشكالية في مفردات ومصطلحات تشكلت في منطقة دون غيرها. وبعض الكلمات العامية أو ما نسميها «المحكية» ارتقت لأسباب عدة إلى اللغة الفصحى في بلد دون الآخر. لقد حاولنا وضع شروح هامشية لبعض هذه الحالات، ولكن تعدّرت وضع ما يعادلها في بلدان عربية أخرى. لذا نتطلع إلى يوم يكون بين أيدينا جميعاً معجم للمصطلحات العربية بكل تنوعاتها واختلافاتها وذلك لحاجتنا وحاجة الباحثين إليها.

في سياق متصل يفترض في أدلة المؤشرات أن تستبع بأسماء للمؤسسات الرسمية وغير الرسمية، والدوائر، والمديريات ومراكز الأبحاث، ومؤسسات المجتمع المدني، وغيرها، نُحيل الباحث إليها لايجاد المعلومات التي يشير إليها الدليل/المؤشر. والمفارقة أن هذه الأسماء تختلف من بلد عربي إلى آخر. ومن الممكن أن تتغيّر الاسماء من زمن إلى آخر في نفس البلد المعني.

على سبيل المثال: المديرية العامة للإحصاء المركزي/الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي هما إسمان رسميان لمؤسستين لبنانيتين.

وليس هناك من مرجع يُشير إلى ما يوازي إسمي المؤسستين المذكورتين أعلاه في البلدان العربية الأخرى، لذا حين تُذكر «مصادر مقترحة للمعلومات»، هي حكماً ليست مصادر حصرية ولا شاملة، وليس من الضرورة أنها تحمل نفس الاسم في بلد عربي آخر.

يجدر بنا التذكير أن المؤشرات المتعددة والواسعة الاستهدافات، ومن ثم المخرجات، تتطلب أحياناً وضع استمارات مستجيبة للحاجات المحددة في المؤشر. ويفضل استشارة ذوي الخبرة في وضعها.

كما أن للمؤشرات «ثقلاً أو وزناً» في الحساب الإحصائي، له قواعده وتطبيقاته وعادة يستشار ويعتمد ذوي الاختصاص والخبرة في هذا الموضوع.

الأستاذة/ عائدة نعمان

الخيرة المشرفة والمنسقة

مقدمة حول مشاركة المرأة في القرار السياسي

بقلم الدكتورة/ فاديا كيوان

تعتبر المشاركة في الحياة السياسية توتيجا للحقوق المدنية والسياسية التي يتمتع بها المواطن دون سواه من المقيمين في دولة ما. ففي حين يتشارك المواطنون مع المقيمين في الدولة في العديد من الحقوق المدنية، يمتاز المواطنون عن سواهم من المقيمين لجهة الحق في المشاركة في الحياة السياسية للدولة. هذه المشاركة تتوزع بين إبداء الرأي في الشؤون العامة والسياسية وتأسيس الأحزاب أو جمعيات سياسية أو الانتساب على أحزاب أو تنظيمات سياسية موجودة، أو المشاركة في أنشطة ذات طابع سياسي ومن ثم المشاركة في الانتخابات العامة، المحلية أو الجهوية والوطنية، اقتراحا وترشيحا.

تتناول الحياة السياسية ميدان الشؤون العامة والمشاركة للجماعة، على المستوى المحلي كما على المستوى الجهوي أي المناطق وعلى المستوى الوطني. وفي الأنظمة الديمقراطية، يشارك المواطنون في اختيار النخب التي ستمثلهم في المجلس النيابي والتي تقوم بدورها باختيار السلطة التنفيذية فتمنح الحكومات الثقة وتراقب أعمالها.

أما المشاركة في صنع القرار العام فهي تشير الى دائرة أوسع من الدائرة السياسية نفسها - التي تتمحور أساسا حول السلطة العامة- وتشمل المشاركة في المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية. هذه المشاركة تتنوع بين المشاركة في أنشطة إحدى هذه المؤسسات أو بعضها وبين الانتساب الى مؤسسة أو أكثر وتقلد مواقع مسؤولية فيها.

يتبين من استعراض التاريخ الحديث للمجتمعات الإنسانية، أن المشاركة السياسية اتسعت تدريجيًا. ففي مرحلة أولى، كانت المشاركة في الانتخابات العامة تقتصر على المواطنين الذين يدفعون الضرائب ومن ثم اتسعت لتصبح قائمة على مبدأ مشاركة جميع المواطنين في الاقتراع. والملفت أن اقتراع الجميع بقي لعقود عدة في الغرب، مقتصرًا على الرجال أي أنه كان سائدًا في ذهن العامة كما الخاصة أن المواطنة هي صفة يتمتع بها الرجل حصرا وأن المرأة تتبع دائما الرجل. وكان للإعلان العالمي لحقوق الإنسان وللشريعة الدولية التي تأسست عليه تأثير كبير في توسيع دائرة التمتع بالحقوق، على اختلافها، لتشمل المرأة إلى جانب الرجل. وجاء ذلك متأخرًا في كل الدول (الولايات المتحدة الأمريكية 1920، فرنسا 1945، لبنان 1953، الخ...).

لكن مشاركة المرأة في الحياة السياسية بقيت وحتى بعد قوة الدفع هذه التي أطلقتها الشريعة الدولية لحقوق الإنسان، محصورة بإدلاء صوتها في الانتخابات العامة فيما بقيت غائبة تماما ولفترة طويلة عن المبادرة إلى الترشح للانتخابات. وفي الحالات النادرة التي ترشحت فيها نساء للانتخابات، كان هناك إهمال شبه كلي لهذا الترشيح من قبل معدّي اللوائح كما من قبل الناخبين.

وفيما لم يكن هناك مقاومة ثقافية أو سياسية تذكر أمام فكرة «افتراع المرأة»، تعالت التحفظات على مشاركتها في الانتخابات ترشيحًا. وسادت التحفظات أوساط النساء كما الرجال ولكن لا داعي للتذكير أن أوساط الرجال كانت أكثر تشددًا في الممانعة. أما الحجج لهذه الممانعة، فكانت بصورة رئيسية تتمحور حول «أدوار المرأة» و«أدوار الرجل»، وهي بالطبع أدوار نمطية لكليهما. فمن القائل بأن الأدوار السياسية هي أدوار قيادية والقيادة هي للرجل في كل الميادين، إلى القائل بأن المرأة لا تفقه شيئًا بالشؤون العامة وبالتالي ليس لديها الأهلية الكافية للاهتمام وإدارة الشؤون العامة، إلى القائل بأن الطبيعة «أعطت المرأة أدوارًا أسرية انطلاقًا من الأمومة مرورًا بالعناية بالأطفال والأولاد وبالأسرة بصورة عامة، بما فيها الأزواج بالطبع وسائر أفراد الأسرة. وهناك من رأى أن المرأة عاطفية ولا تحكّم عقلها وأن من يعطي الحنان لا يمكن أن يعطي الأوامر ... إلخ».

في الأوساط النسائية، راوحت المقاومة لفكرة انخراط المرأة في الحياة السياسية، بين الحجة بعدم وجود الوقت لذلك مع كل الأعباء المنزلية، وتلك الحجة القائلة بأن المرأة ليست حرة في تحركاتها وعليها دائمًا أن تستأذن الأب أو الأخ أو الزوج، إلى الحجة القائلة إن الوسط السياسي هو مخادع ويطغى عليه مناخ منافع للأخلاق وأن المرأة لا يمكن أن تجاريه أو الحجة القائلة بأن المرأة تتعرض للتحرش وللإحراج في الاختلاط مع رجال من غير أفراد أسرتها...

وبعض النساء أبدین - وبعضهن ما زال يبدی - عدم اهتمام بالشؤون العامة والسياسية وفيما أن الشؤون العامة والسياسية تشمل وتعني الجميع، نرى بعض النساء لا يكثرن لذلك ويتركن أمر الاهتمام بالسياسة لرجالهن، أكان هؤلاء آباء، إخوة أو أزواج.

تغيّر هذا الوضع تدريجياً وبخاصة في أوساط النساء المتعلّقات والعاملات اقتصادياً حيث أن فكرة المشاركة أخذت طريقها إلى الأذهان وتساعد الوعي في أوساط النساء حول أهمية الشأن العام وضرورة الانفتاح على الميدان السياسي لأنه يدور في فلك الشؤون العامة. وقد نما هذا الوعي بالتزامن مع انتشار التعليم بين النساء واتساع دائرة النقاش محلياً ودولياً حول إقرار حقوق الإنسان بكاملها وضرورة أن تتمتع المرأة بهذه الحقوق دون استثناء.

في العالم العربي، بدأ اهتمام النساء بالشؤون العامة قبل أن يبدأ الكلام حول حقوق الإنسان. فاندفعت العديد من النساء للعمل في المجال العام، بدءاً من المشاركة في حركات التحرر الوطني، إلى العمل في الميدان الخيري والإنساني والاجتماعي، دعماً للمحتاجين وتعبيراً عن التضامن الإنساني. كانت النساء العاملات في الوسط الإنساني والرعاي من الأوساط المخملية والميسورة، وقد تحوّل هذا الاتجاه إلى نمط سلكته العديد من سيدات المجتمع حتى قبل أن تنشأ الدول الوطنية في العشرينيات من القرن الماضي. وانفتحت بعض النساء على المجال العام عبر الصالونات الأدبية والثقافية وكذلك عبر العمل في مجال الإعلام والصحافة. وقد اندفعت مجموعات من النساء نحو المشاركة في المظاهرات الاحتجاجية وتلك المطالبة بالاستقلال في وجه سلطات الاستعمار أو الانتداب أو الاحتلال. كما وشاركت بعضهن في حركات تحرر مسلحة وفي الثورات الوطنية.

مع ذلك، لم يتغير التفكير السائد باتجاه أن للمرأة حقوق بل أن عليها واجبات عامة تجاه مجتمعها ودولتها وأن عليها أن تساهم شخصياً ومباشرة في الاهتمام بالمواضيع العامة والمشاركة الناشطة في الحياة السياسية.

لكن التبدل جاء تدريجيا وبشكل متفاوت من دولة إلى أخرى بين الدول العربية وبين منطقة وأخرى ضمن البلد الواحد وبين فئة اجتماعية وأخرى.

إن الخلفية الثقافية التي أسست مبدأ مشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام هي مجموعة مبادئ حقوق الإنسان. أما الخلفية القانونية المعيارية فكانت مجمل الاتفاقيات الدولية التي أبرمتها تباعا كل الدول العربية والتي تدعو إلى إقرار الحقوق المدنية والسياسية للمرأة وإلى تشجيعها على المشاركة الناشطة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام. حتى أن الاتفاقية الدولية لمكافحة أشكال التمييز كافة بحق المرأة - السيداو- دعت إلى اعتماد سياسة التمييز الإيجابي لتفكيك الصور النمطية وتشجيع المجتمع، برجاله ونسائه، على تغيير سلوكه تجاه هذا الموضوع. وعرفت سياسة التمييز الإيجابي في مجال المشاركة السياسية بسياسة الكوتا. تنوعت الكوتا بين الكوتا في المجلس النيابي بمعنى حجز مقاعد للنساء من ضمن مقاعد مجلس النواب وبين فرض مقعد أو مقاعد في اللوائح الانتخابية مع صوت تفضيلي للمرأة وبين إلزام اللوائح بإدماج نسبة من النساء بين المرشحين في لوائح مفتوحة أو مقفلة بحسب ما يكون عليه النظام الانتخابي، نظاما أكثريا، أو مبنيا على النسبية.

بالمعنى الواسع للكلمة، يعتبر كل شكل من أشكال الاهتمام بالسياسة أو بالشؤون العامة، نوعا من المشاركة في الحياة السياسية. من الاهتمام بالأخبار السياسية عبر نشرات الأخبار في وسائل الإعلام السمعية والبصرية وقراءة الصحف والدوريات والكتب المتصلة بالقضايا العامة، إلى إبداء الرأي شفاهة أو كتابة بالمواضيع السياسية، إلى المبادرة إلى الاشتراك بالنشاطات السياسية التي تنظمها الأحزاب أو الجمعيات بما فيها الاجتماعات والندوات والتجمعات والمظاهرات، إلى الانتساب إلى أحزاب أو جمعيات، إلى المشاركة في الانتخابات اقتراعا، إلى الاشتراك في أنشطة توعية وتثقيف وتدريب وتمكين في المجال السياسي، إلى المشاركة في الحملات الانتخابية للغير، إلى المشاركة في الانتخابات العامة، المحلية والوطنية ترشيحا، إلى تبوء منصب في لجنة أو لجان استشارية في المواضيع العامة أو السياسية، إلى تبوء منصب سياسي تشريعي أو حكومي، إلى تبوء منصب قيادي في أحد الأحزاب أو المنظمات أو في الدولة. كذلك تعتبر المشاركة في المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية دليلا على انفتاح المرأة على الشؤون العامة في مجتمعها، أكانت مشاركتها هي بالأنشطة أو بالانتساب إلى أي من هذه المؤسسات وتقلد مواقع مسؤولية فيها.

أما بالمعنى الضيق للكلمة، فتعتبر المشاركة الناشطة في الحياة السياسية من خلال حضور اجتماعات سياسية أو الانتساب إلى أحزاب أو منظمات سياسية أو المشاركة في فعاليات توعية وتثقيف وتدريب وتمكين في المجال السياسي، أو المشاركة في حملات انتخابية، أو المشاركة في الانتخابات اقتراعا، ترشيحا، تبوء منصب سياسي بالانتخاب، أو بالتعيين، المشاركة في أعمال لجان سياسية للمناصرة أو الدعوة للمشاركة السياسية إلخ...

لكن الأدلة المعتمدة عامة لقياس المشاركة السياسية للمرأة تحصر المؤشرات الدالة على نسبة المشاركة من قبل المرأة بتلك المتصلة بالانتساب إلى أحزاب وجمعيات والترشح للانتخابات العامة، المحلية أو الوطنية، والفوز بمقعد في مجلس النواب أو مجلس الأعيان أو الشيوخ انتخابا أو تعيينا وكذلك في الحكومة وفي المراكز القيادية في الدولة. يحتسب البعض مشاركة المرأة في صناعة القرار العام من ضمن المشاركة العامة على أساس أنها مشاركة في الاهتمام بالشؤون العامة

وفي هذا الإطار يتم اعتماد مؤشرات تتصل بعدد ونسبة وجود المرأة في المراكز الإدارية العامة القيادية وكذلك في وظائف السلك الدبلوماسي وفي القضاء.

ويتجه بعض آخر إلى احتساب عدد ونسبة تبوء نساء مراكز قيادية في مختلف المؤسسات العامة والخاصة من إدارات وملاكات عامة فنية إلى نقابات، ونقابات مهنية ومجالس إدارة في المؤسسات الخاصة والمراكز القيادية في المؤسسات الخاصة (مركز مدير وما فوق)، على أساس أن هذه المراكز هي مراكز قيادية وهي بالتالي تعكس مدى تقبل المجتمع لحضور المرأة في المواقع القيادية من جهة، ومدى إقدام المرأة على الترشح أو الدخول في منافسة لتبوء هذه المناصب. يبقى أن هناك ميادين من السهل احتساب أعداد ونسب تواجد النساء فيها وهي:

- الأحزاب والمنظمات السياسية.

- المجالس النيابية والمجالس المحلية (المنتخبة).

- الحكومات والمجالس الأخرى (المعينة).

- المراكز القيادية في الدولة (رئاسة الجمهورية، رئاسة الحكومة، رئاسة مجلس النواب، رئاسة مجلس الأعيان، رئاسة مجلس الشيوخ، رئاسة مجلس الشورى).

- مجالس إدارة النقابات العمالية والمهنية ومجالس إدارة الجمعيات غير الحكومية.

كذلك تعتبر الترشيحات للانتخابات العامة في غاية الأهمية. ونسبة الفائزات. مقارنة بنسبة المرشحات، مؤشرا مهما للمشاركة السياسية.

هناك أمران لا بد من الإشارة إليهما في سياق رصد الميادين والمؤشرات لمشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام:

- ضرورة اعتماد مقاربة جندرية في رصد الأعداد والنسب، بهدف إعطاء الدراسة طابعا شاملا.

- إجراء مقارنات عامودية وأفقية. أما المقارنات العامودية فهي تلك التي تأخذ نفس الظاهرة أو نفس المؤشر في فترتين زمنيتين مختلفتين لتبيان مدى التقدم أو التراجع الحاصل في حضور المرأة عدديا ونسبيا. أما المقارنات الأفقية فيمكن أن توسع المقارنة في حقبة واحدة لتشمل أكثر من قطاع أو أكثر من بلد، بهدف فهم الأرقام بالمقارنة مع الغير. من جهة أخرى هناك مؤشرات كمية ومؤشرات كيفية أو نوعية، في قياس مشاركة المرأة سياسيا وفي دائرة صنع القرار العام.

إن الميادين الرئيسية التي تحتل القياس الكمي هي الآتية:

حضور المرأة في الأحزاب والمنظمات السياسية والنقابية والمهنية والمدنية والأهلية، أعدادا ونسبا وبالمقارنة مع الرجال. ومن المعلوم أن الأحزاب والتنظيمات السياسية تهدف بوضوح إلى استمالة المواطنين إلى صفوفها وهي بطبيعة الحال لا تميّز ضد المرأة. وفي أسوأ احتمال يكون لديها تنظيم خاص نسائي. ويتفرّع عن هذا المؤشر مؤشر آخر يتناول

تبوء المرأة مواقع قيادية في الأحزاب والتنظيمات السياسية، انتخاباً أو تعييناً. أما المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية، فحضور المرأة فيها طوعي وطبيعي.

مشاركة المرأة في الانتخابات اقتراحاً بالمقارنة مع الرجال

مشاركة المرأة في الانتخابات العامة المحلية (المجالس البلدية والجهوية)

مشاركة المرأة في الانتخابات العامة التشريعية ترشيحاً

فوز المرأة في المجالس المحلية والتشريعية بعدد من المقاعد

مشاركة المرأة في الحكومات (تعييناً)

تبوء المرأة منصب قيادي في الدولة (رئاسة إحدى المؤسسات الدستورية)

حضور المرأة في مجالس إدارة النقابات العمالية والمهنية ومجالس إدارة الجمعيات غير الحكومية.

يعتبر التعيين دليلاً على وجود إرادة سياسية صديقة ومشجعة للمرأة، فيما يعتبر تبوء أي منصب بالانتخاب تقبلاً من الرأي العام لتبوء امرأة منصباً سياسياً. وفي مطلق الأحوال، يعتبر الترشح العلني لمنصب عام ودخول المعركة للحصول عليه (أي المنافسة أو تنظيم حملات دعائية وإجراء اتصالات ومفاوضات) مؤشراً لمدى استعداد وجهوزية المرأة للإقدام وللانخراط في المعتزك السياسي.

على خط آخر، من الواجب رصد مؤشرات لقياس مدى اعتماد الدولة والمؤسسات العامة والخاصة، لسياسة داعمة ومشجعة لتبوء المرأة منصباً سياسياً أو منصباً إدارياً قيادياً. وفي هذا الإطار، من الضروري التوقف عند السياسة العامة للدولة في مجال مشاركة المرأة وإذا كان لدى الدولة سياسة تمييز إيجابي في هذا المجال وما هي ملامح هذه السياسة وكيف تتم ترجمتها عملياً في مختلف المناسبات: سن قوانين، توزيع موارد، تسهيلات خاصة للمرأة، اعتماد كوتا، إعطاء حوافز، إلخ... وهذا الجانب يحتمل - بل قل يستوجب التحليل المقارن عامودياً لقياس مدى التبدل - الإيجابي أحياناً والسلبى أحياناً- تجاه مشاركة المرأة في الحياة السياسية.

في موازاة المؤشرات الكمية التي لا تحتمل التأويل، خاصة إذا كانت قائمة على أساس مقارنة جندرية وإذا كانت عامودية وأفقية، هناك حاجة لإجراء دراسات كيفية تتناول متغيرات محددة وتقاطع بعضها لأن في هذه الدراسات أدلة على الثقافة السائدة وعلى السلوكيات الاجتماعية من جهة، وكذلك على تأثير العوامل المجتمعية البنيوية في رسم اتجاهات الرأي واتجاهات السلوك على المرأة وعلى الرجل على حد سواء.

من الدراسات الكمية الى الدراسات الكيفية المكتملة للمشهد

تذكر الجداول المرفقة بهذه الورقة المحاور والمواضيع والأدلة والمصادر الرئيسية وحيث الدراسة هي كمية بصورة رئيسية أو حسابية محض.

لكن هناك حاجة للقيام بالعديد من الدراسات الكيفية بشكل مواز.

فمثلاً، هناك فائدة من تحليل تقاطع بعض المعايير مثل التعليم والمداخيل مع نسبة المشاركة السياسية للمرأة. كذلك هناك أهمية في تحليل تطور الذهنيات وهذا الأمر يأخذنا إلى الدراسات الكيفية.

هناك دراسة محتوى أو مضمون هي أيضاً من الدراسات الكيفية التي يمكن تطبيقها على المناهج والكتب والمقالات الصحفية وإيضاً على مضامين التغريدات والنقاشات والسجلات الإعلامية.

يمكن أيضاً إجراء دراسات على أساس العينة المركزة لمعرفة اتجاهات الرأي في بعض الأوساط الاجتماعية ومدى تجاوبها مع موضوع المشاركة السياسية للمرأة.

كذلك يمكن إجراء تحليل محتوى لمجمل الجهد التشريعي تعديلاً لقوانين نافذة أو قوانين جديدة، لرصد الاتجاهات العامة ومدى تطورها.

من أهم الدراسات الكيفية، إجراء استطلاعات رأي في أوساط الشباب من الجنسين لمعرفة مدى اهتمامهم بموضوع المشاركة السياسية للمرأة.

الدراسة الكيفية يمكن أن تعتمد أيضاً المقابلات مع قيادات في أحزاب من مشارب إيديولوجية مختلفة لمعرفة ما يعطيه كل فريق من مضمون لموضوع المشاركة السياسية عموماً ومشاركة المرأة خصوصاً.

لا بد من الإشارة أيضاً إلى أن الدراسات الاجتماعية عموماً لا بد وأن تأخذ بالاعتبار خصوصيات كل مجتمع (نسيجه الاجتماعي، نظامه السياسي، ثقافته وثقافته، مروحة الأحزاب فيه، قوانين الأحزاب، قوانين الانتخاب، النظام التربوي، التركيبة الاقتصادية الاجتماعية لشعبه، علاقة المدينة بالريف، المنظومة القانونية، التزامات الدولة تجاه الأدوات القانونية الدولية، الثقافة القانونية السائدة، مدى حيوية المجتمع المدني، حال الهيئات النسائية، إلخ...)

تضييق قائمة المعايير والمؤشرات بكل هذه الجوانب التي تستوجب تحليلاً اجتماعياً خاصاً.

الباب الأول: الحياة السياسية وصنع القرار العام

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على أربعة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول:

- محور (1): الدستور
- محور (2): القوانين
- محور (3): المراسيم الجمهورية أو الرئاسية
- محور (4): البيانات الوزارية
- محور (5): التدابير التفضيلية والتحفيزية
- محور (6): المعاهدات والمواثيق الدولية

القسم الثاني: مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة

- محور (1): المشاركة في السلطة التنفيذية
- محور (2): المشاركة في السلطة التشريعية
- محور (3): المشاركة في السلطة المحلية
- محور (4): الانتشار والمواقع في المنظمات الحكومية

القسم الثالث: مشاركة المرأة في الحياة المدنية

- محور (1): المشاركة في الحياة السياسية الحزبية
- محور (2): المشاركة في الحياة النقابية المهنية
- محور (3): المشاركة في العمل الاجتماعي (المنظمات غير الحكومية)
- محور (4): النشاط / السلوك الانتخابي

القسم الرابع: المرأة والتنمية السياسية

- محور (1): التعليم النظامي
- محور (2): التربية غير النظامية
- محور (3): الاعلام
- محور (4): البحث

الأدلة المقترحة

القسم الأول:

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الدستور	تفصيل جندي	نسبة البنود في الدستور التي تذكر تفصيلاً النساء والرجال/ إلى تلك التي لا تذكر. نسبة البنود في الدستور التي تذكر مبدأ المساواة و المشاركة السياسية بين النساء والرجال/ إلى تلك التي لا تذكر	- نص الدستور
2- القوانين	تفصيل جندي	جدول بالقوانين المدنية التي ذكرت تفصيلاً النساء والرجال، ونسبتها إلى تلك التي لا تذكر، والتي صدرت في العقد الأخير. وجود/ عدم وجود قوانين المحاصصة فيما يتعلق بالترشيح و المشاركة في الانتخابات المحلية و السياسية ونوع المحاصصة: جنديرية/ غير جنديرية	- وزارة العدل
3- المراسيم الجمهورية أو الرئاسية\الضهير الملكي	تفصيل جندي	جدول بالمراسيم الجمهورية أو الرئاسية أو الضهير الملكي التي ذكرت تفصيلاً النساء والرجال ونسبتها إلى تلك التي لا تذكر ذلك التفصيل، والتي صدرت في العقد الأخير.	- الأمانة العامة للمجلس النيابي أو مجلس الشعب
4- البيانات الوزارية	فقرة خاصة	توفر/عدم توفر فقرة خاصة بالمرأة في البيانات الوزارية خلال عقد من الزمن.	- الأمانة العامة لرئاسة مجلس الوزراء
5- محور التدابير التفضيلية والتحفيزية	النشاط السياسي	جدول بالتدابير التحفيزية والتفضيلية المتعلقة بنشاط النساء السياسي (اقتراعاً وترشيحاً، استخداماً للوسائل الإعلامية/الإعلانية، تخفيضاً لتعريف الترشح، إلخ) التي صدرت في العقد الأخير.	- الأمانة العامة للمجلس النيابي أو مجلس الشعب
	المواقع القيادية	جدول بالتدابير التفضيلية في التعيين في قيادة الإدارات الرسمية، في السلك الدبلوماسي وفي التمثيل لدى المنظمات العربية والدولية التي صدرت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية - مكاتب الوزراء في كل وزارة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المنمطات الجندرية	جدول بالتدابير التي تفضي إلى كبح المنمطات والأفكار الجندرية المسبقة في المسارات الآيلة إلى تعيين الفائزين في المباريات التي تجرى لتبوء المراكز العليا في مؤسسات الدولة، ترشيح أشخاص لمناصب عربية ودولية عليا إلخ... والتي صدرت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية - مكاتب الوزراء في كل وزارة
6- محور المعاهدات والمواثيق والبروتوكولات الدولية ذات الصلة بالسياسة	ذكر المرأة	جدول بالمعاهدات والمواثيق العربية والدولية التي تذكر المرأة والرجل تفصيلاً، والتي أبرمت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية

القسم الثاني: مشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المشاركة في السلطة التنفيذية	النسبة العددية للنساء الوزيرات	عدد الوزيرات النساء بالنسبة لعدد الوزراء الرجال في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الوزارات السيادية	عدد الوزيرات في الوزارات السيادية في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الوزارات الأساسية	عدد الوزيرات في الوزارات الأساسية في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	ميزانية الوزارة	نسبة الميزانية المخصصة للوزارات التي على رأسها وزيرة امرأة بالنسبة للميزانية العامة في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الجماعات المستهدفة بالوزارة	نسبة المعينين من المواطنين بالوزارات التي على رأسها امرأة بالنسبة للوزارات الأخرى في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الموظفون	نسبة عدد الموظفين في الوزارات التي على رأسها امرأة بالنسبة للوزارات الأخرى في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- شؤون الموظفين في رئاسة الوزراء
	مصادر التعيين	طبيعة الجهة التي لعبت دوراً في تعيين المرأة الوزيرة (روحية/ حزبية/ نسائية إلخ) في الوزارات التي شكّلت في العقد الأخير.	- الإعلام المحلي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- المشاركة في السلطة التشريعية	عدد النواب النساء	عدد النواب النساء في المجلس النيابي أو في مجلس الشعب في الدورة الأخيرة، وفي دوراته المتتالية منذ الاستقلال الوطني وحتى تاريخه.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	عدد أصوات المقترعين	عدد الأصوات التي نالتها كل واحدة من النواب النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالها الرابح الأخير في الدائرة الانتخابية، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	اللجان النيابية	عدد النساء اللواتي تبوأن مركز رئاسة لجنة نيابية، على امتداد العقد الأخير وتلك اللواتي كنّ عضوات في لجان نيابية مع ذكر نسبتهن في كل لجنة.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	المشاريع	عدد ونسبة المشاريع التي تقدّمت بها نواب من النساء في السنتين الماضيتين /إلى نسبة المشاريع التي تقدّم بها نواب رجال، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	المداخلات النيابية	عدد ومدة ونسبة المداخلات التي أدلت بها نواب نساء / إلى نسبة مثيلاتها من الرجال، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	الاجتماعات	عدد الاجتماعات التي عقدتها لجنة المرأة في السنة الحالية، وعلى امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	المشاريع الخاصّة بالمرأة	عدد مشاريع القرارات الخاصّة بالمرأة التي تعدها/تدرسها اللجان النيابية (قانون العمل، قوانين الأحوال الشخصية، قانون العقوبات...)، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	التعديلات القانونية الخاصة بالمرأة	عدد التعديلات القانونية الخاصة بأوضاع المرأة والتي أقرتها اللجان النيابية، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	اللقاءات بين اللجان البرلمانية والهيئات النسائية	جدول بموضوع اللقاءات وبأعدادها التي عقدتها اللجان البرلمانية مع هيئات نسائية مدنية أو رسمية ذات صلة بأوضاع المرأة، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب
	المناقشات العامّة	عدد المرات التي ورد فيها ذكر "الجندر" "النوع الإجتماعي" في سياق المناقشات العامّة للسنة الحالية، وعلى امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- المشاركة في السلطة المحلية (البلدية والاختيارية)	حجم المشاركة في المجالس البلدية أو المحلية	عدد أعضاء ورؤساء البلديات أو مجالس المحافظات أو الولايات من النساء ونسبة النساء/الرجال في مجالس البلديات أو المحافظات، أو الولايات، على امتداد العقد الأخير.	- وزارة الداخلية
	القاعدة الانتخابية	عدد الأصوات التي نالتها كل واحدة من أعضاء المجلس البلدي أو المجلس المحلي من النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالها الرابع الأول والرابع الأخير في الدائرة الانتخابية، ومقارنتها بعدد أصوات الراسب الأول بين الرجال في الدورة نفسها، وذلك على امتداد العقد الأخير.	- وزارة الداخلية
	حجم المشاركة في الاختيارات	جدول بعدد النساء في المجالس الاختيارية ونسبة النساء إلى الرجال في المحافظات أو الولايات، في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية
	القاعدة الانتخابية	عدد الأصوات التي نالها كل واحدة من عضوات المجالس الاختيارية أو المختارات من بين النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالها الرابع الأخير في الدائرة الانتخابية، والخاسر الأول وذلك في العقد الأخير.	
4- الانتشار والمواقع في المنظمات الحكومية: (انظر الملحق بأسمائها)	موقع لتجميع المعلومات الإحصائية	توفر/ عدم توفر موقع متاح لتجميع ونشر الإحصائيات حول العاملين والمستفيدين مصنفة جندياً.	
	الموارد البشرية	نسبة النساء الموظفات/ إلى الرجال الموظفين في المؤسسات الحكومية، بحسب طبيعة التوظيف (ملاك، تعاقد)، بحسب الفئة الوظيفية (أولى، ثانية،...)، بحسب الفئة العمرية، بحسب الحالة الزوجية، بحسب التحصيل العلمي، على امتداد العقد الأخير.	- شؤون الموظفين - مجلس الخدمة المدنية(?)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الموارد المالية	نسبة الموارد المالية المخصصة في الميزانية المقررة للمؤسسة الرسمية للبرامج والأنشطة النسائية في ميادين اختصاص المؤسسة الرسمية، على امتداد العقد الأخير.	- الميزانية العامة، والميزانيات التفصيلية للوزارات والمنظمات والوحدات الملحقة بها
	تدابير وإجراءات	جدول يبيّن عدد وطبيعة التدابير والإجراءات الخاصّة بالمرأة (حضانة، إجازات أمومة، إلخ)، على امتداد العقد الأخير.	- المديرية العامّة للمؤسسة الحكومية
	نقطة ارتكاز جندرية	توفّر / عدم توفّر نقطة إرتكاز جندرية في المنظمات الحكومية، على امتداد العقد الأخير. وفي حال الإيجاب، ذكر الفئة الوظيفية لنقطة الارتكاز.	- الهيئات النسائية الحكومية
	حدود التنسيق والتعاون	جدول يبيّن حدود التنسيق بالمنظمات النسائية الحكومية (لجنة المرأة في MOSA، لجنة المرأة في المجلس النيابي، إلخ) على امتداد العقد الأخير.	- لجنة المرأة في MOSA، لجنة المرأة في المجلس النيابي، إلخ....

القسم الثالث: مشاركة المرأة في الحياة المدنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المشاركة في الحياة السياسية الحزبية	دوافع الانتساب	طبيعة دوافع انتماء النساء إلى العمل السياسي الحزبي (شخصي ظرفي، مبدئي، تداول عائلي/ نفوذ، سياق مهني، سياسي عقلائي إلخ).	- الأحزاب - أرشيف الدراسات السياسية في مكاتب كليات الحقوق والعلوم السياسية - مراكز الأبحاث، إلخ...
	الانتساب	نسبة انتساب النساء إلى الأحزاب السياسية (متوسط عدد النساء إلى الرجال في الأحزاب السياسية)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية، - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية
	المواقع القيادية	أعداد ونسبة النساء في المواقع القيادية الحزبية (الأمانة العامّة، الهيئة التنفيذية، رؤساء اللجان...)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	ترشيح الأحزاب للنساء لمناصب نيابية وبلدية واختيارية	نسبة النساء الحزبيات المرشحات للانتخابات النيابية (والبلدية والاختيارية) إلى نسبة الرجال الحزبيين، وإلى نسبة النساء المرشحات، وعدد الأصوات الذي نالته هؤلاء بالنسبة على الرابع الأخير، في الدورتين الأخيرتين.	- الإعلام المحلي
	الحملات الانتخابية	نسبة النساء الناشطات الحزبيات في الحملات الانتخابية/على نسبة الناشطين الحزبيين/ وإلى النساء الناشطات غير الحزبيات في الدورتين الأخيرتين.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية
	التدابير التفضيلية والتحفيزية	عدد الأحزاب التي اتخذت التدابير التحفيزية والتفضيلية المتعلقة بنشاط النساء الحزبي (اقتراحاً وترشيحاً)، والمتعلقة بترشيحها لتمثيل أحزابها في الندوة البرلمانية، في المناسبات العامة، في اللقاءات السياسية مع أحزاب أخرى، إلخ...، في الدورتين الأخيرتين.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية - البرامج الانتخابية للأحزاب على امتداد العقد الأخير
2- المشاركة في الحياة النقابية والمهنية	دوافع الانتساب	طبيعة دوافع الإنتماء إلى النقابة (شخصي ظرفي، مبدئي، تداول عائلي/ نفوذ، سياق مهني، سياسي عقلاني ... إلخ). يجب التمييز بين النقابات العمالية ونقابات الموظفين والمعلمين من جهة حيث الانتساب طوعي والنقابات المهنية حيث الانتساب إلزامي لمزاولة المهنة (الطب، الهندسة، المحاماة، وغيرها).	- النقابات والاتحادات النقابية - أرشيف الدراسات السياسية في مكاتب كليات الحقوق والعلوم السياسية، - مراكز الأبحاث
	حجم الانتساب	نسبة انتساب النساء إلى النقابات المهنية (متوسط عدد النساء إلى الرجال في النقابات العمالية ونقابات الموظفين والمعلمين) على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقابيين على امتداد العقد الأخير.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	حجم المشاركة	نسبة مشاركة النساء في النشاطات النقابية العامة والداخلية، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقائين على امتداد العقد الأخير
	المواقع القيادية	أعداد ونسبة النساء في المواقع القيادية النقابية (الأمانة العامة، الهيئة التنفيذية، رؤساء اللجان...)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقائين على امتداد العقد الأخير
	تدابير تحفيزية وتفضيلية	عدد النقابات التي اتخذت التدابير التحفيزية والتفضيلية المتعلقة بانتساب النساء إلى النقابة، بنشاط النساء النقابي (اقتراعاً وترشيحاً)، والمتعلقة بتفويض النساء من أجل تمثيل النقابة في التفاوض مع الدولة، في المناسبات العامة، في اللقاءات مع أطراف سياسية، مع نقابات أخرى، إلخ... على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقائين على امتداد العقد الأخير
	الموارد المالية	نسبة الموارد المالية المرصودة لقطاعات وأنشطة نسائية في النقابات، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقائين على امتداد العقد الأخير
	ترشح النقائيات للسلطات التشريعية والمحلية	عدد المرشحات باسم النقابة للانتخابات العامة في الدورتين الأخيرتين، عدد الأصوات التي نلنها ونسبتها إلى مجمل الناخبين، وإلى الأصوات التي نالها المرشحون النقائيون من الرجال في الانتخابات ذاتها، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقائين على امتداد العقد الأخير

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- المشاركة في العمل الاجتماعي (المنظمات غير الحكومية)	الأعداد والتوزع	جدول بعدد النساء (ونسبتهن إلى أعداد الرجال) المنتسبات إلى المنظمات غير الحكومية، وتوزع ذلك العدد بحسب المنطقة، فئة العمر، مستوى التحصيل العلمي، والوضع الزواجي، على امتداد العقد الأخير. جدول بعدد ونسبة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال المرأة وعدد ونسبة المنظمات التي ترأسها نساء، وتوزع ذلك العدد بحسب المنطقة، فئة العمر، مستوى التحصيل العلمي، والوضع الزواجي، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
	برامج تحفيزية	جدول بالبرامج الخاصة بتشجيع النساء على المشاركة في صنع القرار، والانخراط في الحياة السياسية، وأعدادها ونسبتها للبرامج الأخرى، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
	الموارد المالية	نسبة الموارد المالية المرصودة للبرامج ذات الطابع السياسي في ميزانية المنظمة النسائية (أو البرامج التي تستهدف النساء)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
4- النشاط / السلوك الانتخابي	الترشيحات	نسبة النساء المرشحات للانتخابات النيابية وعدد الترشيحات النسائية للانتخابات البرلمانية، والانتخابات البلدية والمحلية والاختيارية وعدد الأصوات الذي نالته النساء بالنسبة إلى الرابع الأخير في الدورتين الأخيرتين.	- وزارة الداخلية
	الانسحابات	عدد الانسحابات النسائية للانتخابات البرلمانية، والانتخابات البلدية والاختيارية ونسبتها إلى ما يماثلها من انسحابات الرجال، بحسب المناطق في الدورتين الانتخابيتين الماضيتين.	- وزارة الداخلية
	الأصوات	عدد الأصوات التي نالتها المرشحات للانتخابات البرلمانية والانتخابات البلدية والاختيارية ونسبتها على مجموع الناخبين، بالمقارنة مع تلك التي نالها الفائز الأخير والخاسر الأول بين الرجال، في الدورتين الانتخابيتين الماضيتين.	- وزارة الداخلية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الاقتراع	نسبة النساء المقترعات /إلى الرجال المقترعين، بحسب الوحدة الانتخابية المعتمدة، في الدورتين الانتخابيتين الأخيرتين بحسب الانتخابات (نيابية، بلدية واختيارية) بحسب المناطق.	- وزارة الداخلية

القسم الرابع: المرأة والتنمية السياسية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- التعليم النظامي	المناهج ما قبل الجامعية	توفّر/ عدم توفّر تدابير تقضي بإدماج قضايا المرأة والجنود في المناهج التعليمية ما قبل الجامعية ذات المنحى السياسي، (التربية المدنية، التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع، إلخ).	- المركز التربوي للبحوث والإثراء
	المناهج الجامعية	جدول يبيّن السنة التي تمّ فيها إدماج مفهوم التنمية السياسية من منظور جندي في المناهج الجامعية ذات الصلة (علوم سياسية، إدارة عامّة، إعلام إلخ)، بحسب الجامعات.	- مواقع الجامعات الإلكترونية - أدلة الجامعات الأكاديمية والتعليمية
2- التربية غير النظامية	الأنشطة	جدول بتطوّر عدد الأنشطة التي تقوم فيها المنظمات الحكومية وغير الحكومية النسائية والمدنية من أجل تمكين النساء السياسي، (والتوعية وتنمية المهارات القيادية، ومهارات الترويج، وإقامة الحملات والترشيح وعقد التحالفات، وصياغة البرامج الانتخابية إلخ) بحسب المناطق، بحسب الفئة العمرية للفئة المستهدفة، في العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة) - النشرات الصادرة عن المنظمات غير الحكومية - أرشيف التوثيق لدى المنظمات غير الحكومية
3- الإعلام	البرامج	جدول بالبرامج الإعلامية السياسية الحساسة جندياً، بحسب وسيلة الإعلام (محطات تلفزيونية، إذاعات، مطبوعات)، في السنتين الماضيتين.	- أرشيف الإعلام المحلي المرئي والمسموع والمطبوع

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المشاركة النسائية	جدول يبيّن تطوّر مشاركة المرأة، إعداداً وتقديمياً وضيافة في برامج إعلامية سياسية، في سنوات العقد الأخير.	- أرشيف الإعلام المحلي المرئي والمسموع والمطبوع
4- البحث	الأعداد والنسبة	جدول يبيّن عدد ونسبة الأبحاث التي أجريت حول سلوك المرأة السياسي/ للأبحاث التي أجريت حول السلوك السياسي للرجال، في سنوات العقد الأخير.	- بليوغرافيا الأبحاث السياسية في المكتبات العامّة والجامعية
	الباحثات	جدول يبيّن نسبة النساء الباحثات في الشأن السياسي/ إلى نسبة الرجال، في سنوات العقد الأخير.	- بليوغرافيا الأبحاث السياسية في المكتبات العامّة والجامعية

الباب الثاني: القانون

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال القانون

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على ستة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: المساواة أمام/ وفي القانون

- محور (1): الضمانات القانونية للمساواة
- محور (2): إلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة والفتاة
- محور (3): آليات لردع التمييز ومعاقبته

القسم الثاني: مشاركة المرأة في إعداد وسنّ القوانين

- محور (1): مشاركة المرأة في المجالس واللجان النيابية
- محور (2): مشاركة المرأة في مواقع قرار ذات صلة بالعملية التشريعية

القسم الثالث: مشاركة المرأة في مراقبة تطبيق وتنفيذ القوانين والأنظمة/اللوائح التنفيذية

- محور (1): مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة
- محور (2): مشاركة وموقع المرأة في مؤسسات تطبيق القوانين والأنظمة
- محور (3): مشاركة المرأة في أجهزة إنفاذ وتطبيق القوانين والأنظمة

القسم الرابع: المرأة وإنتاج وتعميم المعرفة القانونية

- محور (1): مشاركة المرأة في إنتاج المادة البحثية القانونية وفي تدريس الحقوق
- محور (2): تعميم المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة

القسم الخامس: التمكين القانوني للمرأة

- محور (1): قضايا المرأة أمام المحاكم
- محور (2): مناهضة العنف ضد المرأة والفتاة
- محور (3): المعونة القضائية
- محور (4): التمكين الوظيفي القانوني

القسم السادس: إدماج مفهوم النوع الاجتماعي في إعداد الموازنة العامة وغيرها من الموازنات

محور (1): مأسسة النوع الاجتماعي

محور (2): مراجعة القانون المنظم للموازنة العامة للدولة بما يتفق مع الموازنات المستجيبة للنوع الاجتماعي

محور (3): تحليل بيانات الموازنة بحسب النوع الاجتماعي

محور (4): تعزيز القدرات وتعميم التوعية بأهمية الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي

الأدلة المقترحة

القسم الأول: المساواة أمام/ وفي القانون

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الضمانات القانونية للمساواة	الضمانات الدستورية	- جدول/لائحة بالمواد والأحكام الدستورية التي تشير إلى ضمانات دستورية من أجل تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين.	- الدستور - اجتهاد القضاء الدستوري
		- جدول/لائحة بالتعديلات الدستورية التي ترمي إلى تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي أُقرت في العقد الأخير.	- الدستور
	المواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية	- جدول/لائحة بالمواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي أبرمتها الدولة في العقد الأخير، والتي تتضمن تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين.	- الجريدة الرسمية
		- جدول/لائحة تبين حدود التزام الدولة بالمواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي أبرمتها في العقد الأخير: تصديق كامل - تصديق مع تحفظ - عدد/نوع/أسباب التحفظات.	- الجريدة الرسمية
		- جدول/لائحة بعدم مواءمة القوانين المحلية مع الاتفاقيات التي تعزز المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي أنشئت في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		- جدول/لائحة بخروق المواثيق والاتفاقيات التي تعزز المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي سُجّلت في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية. - التقارير الدولية والإقليمية
		- جدول/لائحة بعدد دورات التدريب حول المواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي تعزز المساواة أمام القانون بين الجنسين، بحسب الفئة المستهدفة (نساء/رجال، فئات عمرية)، وبحسب المحافظة والحضر والريف، وبحسب الجهة المنفذة (منظمات حكومية/غير حكومية)، في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية.
	الضمانات التشريعية	- لائحة بحدود الضمانات القانونية للمساواة بحسب درجتها (كاملة: لا تميز في المواد والأحكام القانونية؛ غير كاملة: تميز في المواد والأحكام القانونية)، وبحسب القوانين (قانون العقوبات، قانون مناهضة العنف الأسري، قانون التجارة، قانون الجنسية، قوانين العمل والتأمينات الاجتماعية، قوانين الأحوال الشخصية، إلخ).	- وزارة العدل - معاهد حقوق الإنسان - مراكز الأبحاث - مراكز الأبحاث النسائية
		- جدول بمشاريع واقتراحات القوانين التي قُدمت إلى السلطة التشريعية بهدف إلغاء أو تعديل المواد والأحكام القانونية التمييزية ضد المرأة، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/ مجلس الأمة
	الضمانات الإجرائية	- لائحة تبين توفر/عدم توفر تدابير إجرائية لضمان المساواة ومكافحة التمييز ضد المرأة، بحسب المجالات (في العمل، في التعليم، في الحصول على التقديرات والخدمات المختلفة، أمام المحاكم، إلخ).	- رئاسة الحكومة والوزارات والإدارات المعنية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- إلغاء جميع أشكال التمييز التمييز ضد المرأة	المصادقة على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.	- جدول/لائحة تبين حدود مصادقة الدولة على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة: عدم تصديق - تصديق كامل - تصديق مع تحفظات - عدد/نوع/أسباب التحفظات.	- رئاسة الحكومة - الجريدة الرسمية
		- جدول/لائحة بنصوص القوانين التي تتعارض أو تتفق مع اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة	- رئاسة الحكومة - الجريدة الرسمية
	الالتزام بتطبيق الاتفاقية	- جدول/لائحة بالقوانين/المراسيم (الجمهورية، الملكية، السلطانية، الأميرية) التي أقرت إنفاذاً لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، بحسب مصدرها (منظمات حكومية/ غير حكومية)، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب/ مجلس الأمة - الجريدة الرسمية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية.
	إلغاء أو تعديل الأحكام والمواد التمييزية في التشريعات الوطنية	- جدول/لائحة بمشاريع القوانين/المراسيم (الجمهورية، الملكية، السلطانية، الأميرية) التي أعدت والرامية إلى إلغاء أو تعديل الأحكام والمواد التمييزية، بحسب مصدرها (منظمات حكومية/ غير حكومية)، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب/ مجلس الأمة - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية.
		- جدول بالمبادرات (جهود حشد، مناصرة، وغيرها) الهادفة إلى إلغاء التمييز في القانون، التزاما بنود الاتفاقية، بحسب المجال وبحسب منقذ المبادرات، في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
	تدابير مؤقتة	- لائحة تبين توفر/عدم توفر تدابير وإجراءات خاصة مؤقتة انسجاماً مع المادة 4 من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة
	نشاطات تتعلق بـ"الاتفاقية"	- جدول يبين عدد الأنشطة السنوية الهادفة إلى التعريف بضمون الاتفاقية ونشرها وتعميمها، بحسب طبيعة النشاط ومنقذيه، وبحسب المحافظات والحضر والريف، في العقد الأخير.	- المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- آليات لردع التمييز ومعاقبته (الحماية القانونية)	الردع في مواقع ذات أهمية خاصة بالنسبة إلى النساء	- جدول/لائحة تبين توفّر/عدم توفّر آلية للتحقق من ردع انتهاك حقوق المرأة أو التمييز ضدها في: - مواقع العمل. - مراكز الحصول على التقديمت والخدمات. - مراكز الشرطة والإدارات الأمنية المختلفة. - المحاكم المدنية. - محاكم الأسرة أو محاكم الأحوال الشخصية. وذلك في العقد الأخير.	- وزارة العدل ووزارة الداخلية والوزارات والإدارات المعنية الأخرى.
معاقبة التمييز		- جدول/لائحة تبين توفّر/عدم توفّر آلية للتحقق من معاقبة من ينتهك حقوق المرأة أو يمارس التمييز ضدها، (وبالأخص من يحمل الصفة الرسمية منهم).	- وزارة العدل ووزارة الداخلية والوزارات والإدارات المعنية الأخرى.

القسم الثاني: مشاركة المرأة في إعداد وسنّ القوانين

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في المجالس واللجان النيابية	تمثيل المرأة في المجالس النيابية	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء النواب/ إلى النواب الرجال، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
	تمثيل المرأة في اللجان النيابية	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النواب النساء إلى النواب الرجال في اللجان النيابية، بحسب اللجنة، الموقع (رئاسة لجنة، عضوية)، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
		- جدول يبيّن مشاريع القوانين التي تقدّمت بها نائبات نساء إلى مجلس النواب، في العقد الأخير، ونسبة ما تمّ إقراره من تلك المشاريع.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
	اعتماد تدابير خاصة لتمثيل المرأة في السلطة التشريعية	- جدول/لائحة بالنصوص القانونية والتدابير التي تبين توفّر/عدم توفّر تدابير خاصة تضمن تمثيل المرأة في السلطة التشريعية، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- مشاركة المرأة في مواقع قرار ذات صلة بالعملية التشريعية	تمثيل المرأة في الحكومات	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة تمثيل المرأة في الحكومات، كما وطبيعة المهام الوزارية (وزارة سيادية، وزارة أساسية، وزيرة دولة...) الموكلة إلى نساء، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس الوزراء
تمثيل المرأة في مجالس ولجان استشارية معيّنة	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء في بعض الهيئات/المجالس/ اللجان التي لها دور في العملية التشريعية (مثال ذلك مجلس شورى الدولة، هيئة التشريع والاستشارات في وزارة العدل، المجلس الاقتصادي والاجتماعي...)، وتشمل أيضاً لجان صياغة الدستور، لجان مؤتمرات الحوار الوطني، لجان المصالحة الوطنية، إلخ... في العقد الأخير.	- الهيئات/المجالس/اللجان المعنية	
تمثيل المرأة في الجهات الإدارية (الحكومية) المنوط بها إعداد ومراجعة التشريعات	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء العاملات في الجهات الإدارية (الحكومية) التي تُعنى بمراجعة وإعداد مشاريع القوانين التي تقوم الحكومة بإعدادها.	- الجهات المعنية بالتشريع (إدارات التشريع)	

القسم الثالث: مشاركة المرأة في مراقبة تطبيق وتنفيذ القوانين والأنظمة/اللوائح التنفيذية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة	مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة على دستورية القوانين	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال في القضاء الدستوري، في العقد الأخير.	- المجلس/المحكمة الدستورية/ية
		- جدول يبيّن عدد ونتائج المراجعات/ الطعون التي بتّ بها القضاء الدستوري وكانت تتناول حقوقاً للمرأة، في العقد الأخير.	- المجلس/المحكمة الدستورية/ية
	مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة على دستورية/ قانونية الأنظمة/اللوائح التنفيذية	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة ومناصب النساء/ إلى الرجال في الهيئات المولّجة مراقبة قانونية الأنظمة/اللوائح التنفيذية، في العقد الأخير.	- الهيئات المعنية
2- مشاركة وموقع المرأة في مؤسسات تطبيق القوانين والأنظمة	مشاركة المرأة في السلطة القضائية بمختلف فروعها	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء/ إلى القضاة الرجال في: - القضاء الإداري - القضاء العدلي - القضاء المالي - القضاء العسكري - معهد الدروس القضائية وذلك في العقد الأخير.	- وزارة العدل
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء/ إلى القضاة الرجال في وظائف قضائية معيّنة: - مجلس شوري الدولة - مجلس القضاء الأعلى - محكمة/محاكم الجنايات - النيابة العامة - رؤساء محاكم/غرف/دوائر - قضاة/محاكم التحقيق وذلك في العقد الأخير.	- وزارة العدل
	مواقع المرأة في هيكل السلطة القضائية		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مشاركة المرأة في هيئات قضائية وقانونية معينة	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم الأحوال الشخصية/محاكم الأسرة، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - المحاكم الشرعية - محاكم الأسرة
		- جدول يبيّن تطور عدد ونسبة من يشغلن وظيفة مأذون شرعي من النساء مقارنة مع الرجال، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - المحاكم الشرعية - محاكم الأسرة
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم الأحداث، في العقد الأخير.	- وزارة العدل
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم مجالس العمل بحسب الموقع (رئاسة/عضوية)، في العقد الأخير. - جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال المساعدين القضائيين، في العقد الأخير.	- وزارة العدل
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال كتاب العدل، في العقد الأخير.	- وزارة العدل
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة المحاميات/ إلى المحامين، في العقد الأخير.	- نقابات المحامين
		3- مشاركة المرأة في أجهزة إنفاذ وتطبيق القوانين والأنظمة	مشاركة المرأة في الأجهزة الأمنية المولجة تنفيذ وتطبيق القوانين والأنظمة
مشاركة المرأة في أجهزة دوائر التفتيش المولجة تنفيذ وتطبيق القوانين والأنظمة	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال في أجهزة/دوائر التفتيش في الوزارات والمؤسسات والإدارات العامة، بحسب الرتبة، في العقد الأخير.		- الوزارات والمؤسسات والإدارات العامة المعنية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في إنتاج المادة البحثية القانونية وفي تدريس الحقوق	الأستاذات والطالبات في معاهد وكليات الحقوق	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال من أفراد الهيئة التعليمية في معاهد وكليات الحقوق، بحسب الرتبة الجامعية (محاضرة، معيدة، أستاذة مساعدة، أستاذة...) والمسؤولية (رئيسة قسم، مديرة معهد، عميدة، عضو مجلس أكاديمي...)، في العقد الأخير.	- معاهد وكليات الحقوق في الجامعات الرسمية والخاصة.
		- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة الإناث إلى الذكور من طلاب معاهد وكليات الحقوق، بحسب درجة التحصيل الجامعي (إجازة، ماستر، دراسات عليا)، وبحسب المحافظات والحضر والريف، في العقد الأخير.	- معاهد وكليات الحقوق في الجامعات الرسمية والخاصة.
	المؤلفات	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة المؤلفات إلى المؤلفين في مجال الحقوق، وبالأخص حقوق المرأة، في العقد الأخير.	- مراكز الأبحاث الجامعية - مراكز الأبحاث النسائية - دور النشر المتخصصة
	الدعم المالي للأبحاث القانونية (خاصة بما يتعلق بتمكين المرأة وبإزالة التمييز ضدها)	- جدول يبيّن توفر/عدم توفر دعم مالي للأبحاث القانونية المتعلقة بشكل خاص بحقوق المرأة وبإزالة التمييز ضدها، بحسب صفة مراكز الأبحاث (رسمية، خاصة...)، وبحسب مصدر الدعم، وذلك في العقد الأخير.	- مراكز الأبحاث الجامعية - مراكز الأبحاث النسائية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
		- جدول بالميزانية النسبية (من إجمالي موازنة المراكز/برامج الأبحاث) التي تُرصد للأبحاث القانونية المتعلقة بالحقوق الإنسانية للمرأة بحسب صفة مراكز وبرامج الأبحاث (رسمية، خاصة...)، وذلك في العقد الأخير.	- مراكز الأبحاث الجامعية - مراكز الأبحاث النسائية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- تعميم المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة	الحملات الإعلامية	- جدول بالحملات الإعلامية التي نُفذت بهدف التوعية بحقوق المرأة، أو لوضعها موضع التنفيذ، بحسب منقذتها (منظمات حكومية/غير حكومية، مشتركة...): عددها، نوعها، موضوعها، نطاقها الجغرافي (حضر/ريف)، الفئات المستهدفة، قياس الأثر، في العقد الأخير.	- المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية - المؤسسات الإعلامية
	تضمن الحقوق الإنسانية للمرأة في البرامج التربوية والتعليمية	- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر تضمن الحقوق الإنسانية للمرأة في برامج تعليم عامة (تربية مدنية) أو خاصة، بحسب السنوات المنهجية.	- وزارة التربية والتعليم - المراكز التربوية
	تضمن الحقوق الإنسانية للمرأة في البرامج الأكاديمية لكليات الحقوق	- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر تضمن البرامج الأكاديمية لكليات الحقوق والعلوم السياسية مواد حقوق الإنسان للمرأة ومصادرها القانونية الوطنية والدولية.	- وزارة التربية والتعليم - الجامعات الرسمية والخاصة
		- جدول يبيّن عدد رسائل الماجستير والدكتوراه المقبولة في الجامعات والتي تتناول حقوق المرأة وتطبيق القوانين والاتفاقيات الدولية التي تضمنها.	- الجامعات الرسمية والخاصة
	نشر المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة	- جدول يبيّن الأنشطة التي قامت أو شاركت بها هيئات حكومية/غير حكومية بهدف نشر المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة، في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
		- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر الأنشطة الخاصة بنشر المعرفة بالحقوق لفئات من النساء ذوات أوضاع خاصة (المرأة الأمية، المرأة من ذوي الإعاقات، المرأة الريفية...).	- الوزارات والإدارات المعنية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
	التأهيل والتدريب على الحساسية الجندرية	- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر برامج خاصة في مناهج إعداد القضاة من أجل تأهيل وتدريب القضاة في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وعدد هذه البرامج.	- وزارة العدل - معاهد إعداد القضاة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر برامج خاصة من أجل تأهيل وتدريب الموظفين في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وذلك في المواقع المهنية المختلفة.	- الوزارات والإدارات المعنية
		- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر برامج خاصة من أجل تأهيل وتدريب الضباط وأفراد قوى الأمن والشرطة في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وذلك في المواقع والمجالات المختلفة، بما في ذلك في الإصلاحات والسجون.	- الوزارات والإدارات والأجهزة المعنية.
	استهداف الرجال بحملات التوعية	- جدول يبيّن الأنشطة التي قامت أو شاركت بها هيئات حكومية/غير حكومية بهدف تدريب الرجل وتوعيته بحقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، بحسب المحافظات وفي الحضر والريف، وبحسب المستهدفين (أعمارهم، أوضاعهم المهنية،...)، والنتائج المحصّلة، في العقد الأخير.	- المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

القسم الخامس: التمكين القانوني للمرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- قضايا المرأة أمام المحاكم	قضايا المرأة أمام المحاكم/الدوائر المدنية	- جدول بعدد القضايا المتصلة بتأكيد حقوق المرأة المعروضة أمام المحاكم/الدوائر المدنية بحسب نوعها (الحقوق المتصلة بالعمل، الحق في الحصول على تقديرات الضمان الاجتماعي، الحقوق المدنية، حق الأم بإعطاء جنسيتها لأطفالها، الخ.) في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - المرصد ومراكز الأبحاث المتخصصة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	قضايا المرأة أمام المحاكم/ القضاء الإداري	- جدول بعدد القضايا المتصلة بتأكيد حقوق الموظفة في القطاع العام/الرسمي المعروضة أمام المحاكم الإدارية بحسب نوعها (الحقوق المتصلة بالعمل، الحق في الحصول على التقديرات الاجتماعية، الخ.) في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - القضاء الإداري - المرصد ومراكز الأبحاث - متخصصة
	قضايا المرأة أمام محاكم الأحوال الشخصية	- جدول بعدد القضايا المعروضة أمام محاكم الأحوال الشخصية والمتصلة بتأكيد حقوق النساء الشرعية (الحق بالنفقة، الحق بالحضانة، الحق بالولاية على الأطفال، إلخ)، في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - قضاء الأحوال الشخصية
		- جدول بعدد القضايا التي تمّ البت بها أمام محاكم الأحوال الشخصية والمتصلة بتأكيد حقوق النساء الشرعية (الحق بالنفقة، الحق بالحضانة، الحق بالولاية على الأطفال، إلخ)، في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - قضاء الأحوال الشخصية
		- جدول يبيّن حدود الالتزام بتنفيذ الأحكام المتعلقة بالنفقة (طوعي، قسري) بحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - قضاء التنفيذ - صناديق النفقة
2- مناهضة العنف ضدّ المرأة والفتاة	الإطار التشريعي	- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر تشريع خاص/أحكام قانونية خاصة بحماية المرأة والفتاة من العنف الممارس ضدها، بما في ذلك العنف الأسري والاستغلال الجنسي.	- الجريدة الرسمية - وزارة العدل
		- لائحة تبين مشاريع/اقتراحات القوانين التي أعدت بهدف حماية المرأة من العنف الممارس ضدها، بحسب مصدر المشاريع/الاقتراحات، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب / مجلس الأمة - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر تدابير تشريعية أو إجرائية لمواجهة الاستغلال الجنسي للنساء والفتيات لأغراض تجارية أو للبقاء.	- رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب/ مجلس الأمة - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
	ضحايا العنف	- جدول يبيّن عدد النساء والفتيات اللواتي بلّغن عن تعرضهن لأشكال العنف (العنف الجسدي، الاغتصاب، التحرش الجنسي خاصة في الفضاء العام و بيئات العمل)، بحسب عمر الضحية، وبحسب هوية الفاعل وعلاقته بالضحية، بحسب مكان التعنيف (داخل المنزل/خارج المنزل)، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة.	- مراكز الشرطة - النيابة العامة - المراكز المتخصصة - مراكز رعاية ومتابعة النساء ضحايا العنف - المنظمات النسائية المتخصصة
		- جدول يبيّن عدد نزيلات السجون اللواتي بلّغن عن تعرضهن لأشكال العنف (العنف الجسدي، الاغتصاب، التحرش الجنسي إلخ)، بحسب هوية الفاعل، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة.	- إدارة السجون
		- جدول بعدد الوفيات بين النساء ضحايا العنف، في السنوات الخمس الأخيرة.	- مراكز الشرطة - النيابة العامة - المراكز المتخصصة
	الأحكام الصادرة بحق ممارسي العنف ضد المرأة والفتاة	- جدول بعدد الأحكام الصادرة بحق ممارسي العنف ضد المرأة المواطنة، بحسب طبيعة الحكم (تبرئة، إدانة، إدانة مرفقة بظروف مخففة...)، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل
		- جدول بعدد الأحكام والملاحقات الناجمة عن تطبيق التدابير الآيلة إلى حماية النساء من الاستغلال الجنسي لأغراض تجارية أو للبقاء، في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- المعونة القضائية	توفّر المعونة القضائية وحدودها	- لائحة تبين توفّر/عدم توفّر المعونة القضائية، المجانية وغير المجانية وحدودها، خاصة في القضايا ذات الأهمية بالنسبة إلى النساء، مثال ذلك قضايا الأحوال الشخصية وقضايا العنف الممارس ضد المرأة والفتاة.	- وزارة العدل - نقابات المحامين - المنظمات الحكومية وغير الحكومية
	استفادة النساء من المعونة القضائية، خاصة في قضايا الأحوال الشخصية وقضايا العنف الممارس ضد المرأة والفتاة	- جدول يبيّن نسبة استفادة النساء/ إلى الرجال من المعونة القضائية، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - نقابات المحامين
		- جدول يبيّن عدد ونسبة النساء، من إجمالي النساء ضحايا العنف، المستفيدات من المعونة القضائية، وحدود هذه المعونة، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - نقابات المحامين - المنظمات الحكومية وغير الحكومية
		- جدول يبيّن نسبة استفادة النساء/ إلى الرجال من المعونة القضائية في قضايا الأحوال الشخصية، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - نقابات المحامين - قضاء الأحوال الشخصية
4- التمكين الوظيفي القانوني	المساواة في مجالات الوصول إلى مواقع العمل المختلفة	- لائحة تبين تطور حدود الالتزام/ عدم الالتزام بالنصوص القانونية القاضيّة بالمساواة في فرص الوصول إلى مواقع العمل والوظائف المختلفة بحسب طبيعة النشاط.	- وزارة العمل - النقابات المهنية - مراكز رصد أوضاع المرأة
		- لائحة بالمواقع المهنية/النشاطات الموقوفة على جنس دون آخر بحسب الوضع في العمل، المهنة، المرتبة والقطاع.	- المؤسسات الأمنية/العسكرية - القضاء الشرعي/محاكم الأسرة - النقابات المهنية
	الحراك الوظيفي (الترقي في الوظيفة)	- تطور عدد ونسبة النساء/إلى الرجال اللواتي حصلن على ترقية في الوظيفة في المواقع المماثلة بحسب الوضع في العمل والموقع الوظيفي الهرمي، في العقد الأخير.	- الوزارات والإدارات المختلفة - النقابات المهنية
		- تطور أعداد البرامج التدريبية الموجهة للنساء من أجل تحسين فرص الترقّي في الوظيفة، في العقد الأخير.	- الوزارات والإدارات المختلفة - النقابات المهنية

القسم السادس: إدماج مفهوم النوع الاجتماعي في إعداد الموازنة العامة وغيرها من الموازنات

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مأسسة النوع الاجتماعي	دمج وتعميم منظور النوع الاجتماعي	- وجود/عدم وجود إستراتيجية أو سياسة أو خطة وطنية لمأسسة النوع الاجتماعي.	- القطاع الرسمي/الحكومي المكلّف بالنوع
	تعزيز القدرات لإدماج النوع الاجتماعي في السياسات والخطط والبرامج الوطنية	- وجود / عدم وجود دراسات ومساعدات تقنية واستشارية لإدماج النوع الاجتماعي.	- القطاع الرسمي/الحكومي المكلّف بالنوع
2- مراجعة القانون المنظم للموازنة العامة للدولة بما يتفق مع الموازنات المستجيبة للنوع الاجتماعي	الموازنة العامة	- جدول يبيّن وجود/عدم وجود مقارنة جندرية في إعداد الموازنة العامة في مجالات ذات أولوية بالنسبة للنساء (الصحة الأولية، الإعداد المهني، النساء المعيلات لأسرهن، النساء الفقيرات، المرأة الريفية، إلخ)، في العقد الأخير.	- وزارة المال والوزارات المعنية.
	موازنات الوزارات والإدارات العامة التي تُعنى بالمرأة بشكل رئيسي	- جدول يبيّن تطوّر نسبة موازنة الوزارات والإدارات العامة التي تُعنى بالمرأة بشكل رئيس من إجمالي الموازنة العامة، في العقد الأخير.	- وزارة المال والوزارات المعنية
موازنة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة	موازنة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة	- جدول يبيّن تطوّر نسبة موازنة الآلية الوطنية للنهوض بالمرأة من إجمالي الموازنة العامة، في العقد الأخير.	- وزارة المال والآلية الوطنية للنهوض بالمرأة
		- لائحة تبين توفر/عدم توفر آليات توجب استشارة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة لدى إعداد الموازنة العامة والموازنات الخاصة، في العقد الأخير.	- وزارة المال والآلية الوطنية للنهوض بالمرأة
الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	- جدول يبيّن تطوّر حصة (نسبة) المنظمات النسائية غير الحكومية من إجمالي الموازنة العامة، في العقد الأخير.	- وزارة المال والمنظمات النسائية غير الحكومية
		- لائحة تبين توفر/عدم توفر آليات توجب استشارة الهيئات والإدارات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني المعنية بتنمية المرأة لدى إعداد الموازنة العامة والموازنات الخاصة، في العقد الأخير.	- وزارة المال والمنظمات النسائية غير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- تحليل بيانات الموازنة بحسب النوع الاجتماعي	تطوير النماذج/الجدول لبنود صرف الموازنة بما يضمن عملية تحليل البيانات بحسب النوع الاجتماعي.	- جدول يبيّن تطوّر النماذج/الجدول لبنود صرف الموازنة بما يضمن عملية تحليل البيانات بحسب النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.	- وزارة المال
	تحليل جانب الإنفاق من منظور مقدار الاستفادة العائدة على المرأة وعلى الرجل.	- جدول يبيّن تطوّر تحليل جانب الإنفاق من منظور مقدار الاستفادة العائدة على المرأة وعلى الرجل، في العقد الأخير.	- وزارة المال
	تحليل وقياس أثر الإنفاق الفعلي من خلال الاستعانة بالمسوحات الميدانية للمستحقين/ات.	- جدول/لائحة بالمسوحات الميدانية التي تبين أثر الإنفاق الفعلي بحسب النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.	- وزارة المال ودوائر الإحصاء في الوزارات والإدارات المعنية.
4- تعزيز القدرات وتعميم التوعية بأهمية الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي	تعزيز قدرات كوادر دوائر الموازنة والتخطيط في الوزارات والإدارات العامة (معدّي ومدققي الموازنات).	- جدول يبيّن توقّر/عدم توقّر برامج تدريبية من أجل إدماج المنظور الجندي لموظفي الوزارات والإدارات العامة المولجين بإعداد وتدقيق موازنتها في العقد الأخير.	- وزارة المال والوزارات والإدارات المعنية
	التوعية بأهمية الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي.	- جدول يبيّن تطوّر مقدار الميزانية المخصّصة لحمات التوعية بأهمية الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي، بحسب تنفيذها (منظمات حكومية/غير حكومية، منظمات أخرى)، وبحسب الفئات والهيئات المستهدفة (بخاصة لجنة المال النيابية واللجان النيابية الأخرى المعنية)، في العقد الأخير.	- وزارة المال والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية.

الباب الثالث: الإعلام

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الإعلام

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات الإعلامية الحساسة جندريا/ للنوع الاجتماعي

- محور (1): السياسات والتشريعات الحكومية
- محور (2): السياسات السارية المفعول في المؤسسات الإعلامية الخاصة
- محور (3): المعاهدات الدولية

القسم الثاني: صورة المرأة في الإعلام

- محور (1): الإعلام المرئي والمسموع
- محور (2): المطبوعات الدورية واليومية

القسم الثالث: المرأة في قطاع الإعلام (مالكة، موظفة، نقابية)

- محور (1): المرأة وملكية وسائل الإعلام
- محور (2): المرأة الموظفة في وسائل الإعلام
- محور (3): المرأة الموظفة في شركات الإعلان «الإشهار» «الترويج»
- محور (4): المرأة والانتساب «الانخراط» في نقابات المؤسسات الإعلامية

القسم الرابع: التعليم في اختصاصات الإعلام

- محور (1): التعليم العالي
- محور (2): التدريب/ التأهيل المهني الإعلامي

القسم الخامس: المرأة مشاهدة، مصغية، وقارئة، لوسائل الإعلام

- محور (1): الإعلام المرئي والمسموع
- محور (2): المطبوعات الدورية
- محور (3): الانترنت
- محور (4): الصحافة الإلكترونية

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات الإعلامية الحساسة جندريا/ للنوع الاجتماعي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات والتشريعات الحكومية	مشاركة المرأة	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بمشاركة المرأة في وضع السياسة الإعلامية الحكومية بعد جندري.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسسية.
	تركيبة المجالس واللجان الإعلامية أو ما يعادلها	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بالزامية تواجد المرأة في تركيبة المجالس واللجان الإعلامية أو ما يعادلها	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسسية.
	آليات المراقبة -حكومية - برلمانية- هيئات مستقلة	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بوضع آليات مراقبة ومحاسبة من اجل ضمان الالتزام بالسياسات والقوانين الحساسة جندريا.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية- وزارية- مؤسسية.
	إنشاء وعضوية لجان متابعة ورصد	توفر/عدم توفر: ”نص تشريعي يقنن إنشاء لجان متابعة ورصد لمختلف وسائل الإعلام الحكومية والخاصة من أجل رصد اتجاهات الوسيلة الإعلامية حيال صورة المرأة وتنظيم عضويتها“.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية- وزارية- مؤسسية.
	فرص تواجد المرأة في قطاع الإعلام	توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن مشاركة المرأة في مختلف المؤسسات الإعلامية بمختلف الوسائط التزاما بمسار المساواة الجندري.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية- وزارية- مؤسسية.
		توفر/عدم توفر: نص قانوني ملزم تتساوى فيه فرص التوظيف في مختلف المؤسسات الإعلامية.	
		توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن مشاركة المرأة في مختلف الأعمال المتصلة بالحقل الإعلامي إدارة، تدريب، تكوين، برمجة، تعليم.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		توفر/عدم توفر: نص قانوني تتساوى فيه فرص بلوغ جميع مراكز صنع القرار بين الرجال والنساء في المؤسسات الإعلامية.	
	ضمان حساسية جندرية في مضمون المادة الإعلامية	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يمنع ويعاقب ربط صورة المرأة بالإباحية وبكافة أشكال وأنواع العنف. توفر/عدم توفر: نص تشريعي يمنع ويعاقب توظيف واستغلال المرأة كمنتوج إشهاري ترويجي.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسساتية.
	مضمون المادة الإعلامية ونصيب المرأة منه ومن إنتاجه	توفر/عدم توفر: نص قانوني يبعد جندري في قانون الإعلام يقضي بتشجيع المرأة المنتجة للمضمون الإعلامي المناصر لقضايا المرأة. توفر/عدم توفر: نص قانوني نافذ يبطل مفعول المواد التمييزية ضد المرأة والإلزام بوضع اقتراحات بتعديلها. توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن تكافؤ فرص النساء في الترقية والحراك المهني والتكوين وتمثيل المؤسسة الإعلامية لدى جهات خارجية. توفر/عدم توفر: نص قانوني ملزم يترجم المادة: "5" من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو) القاضية بضرورة اتخاذ الدول التدابير المناسبة للقضاء على الأدوار النمطية للجنسين، وعلى الممارسات النابعة من مفهوم الدونية أو مفهوم التفوق لدى الجنس الآخر.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسساتية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- السياسات السارية المفعل في المؤسسات الإعلامية الخاصة	المشاركة والتقدم والترقية والحراك المهني	<p>توفر/عدم توفر: جردة Inventory بالمؤسسات الإعلامية التي تتضمن قوانينها الأساسية أو نظامها الداخلي بنوداً تضمن مشاركة المرأة في وضع سياسات المؤسسة الإعلامية.</p> <p>توفر /عدم توفر: جردة بالمؤسسات الإعلامية التي تتضمن قوانينها تكافؤ الفرص للنساء في الترقية والحراك المهني والتكوين وتمثيل المؤسسة الإعلامية لدى جهات خارجية طبقاً للقواعد نفسها التي تسري على الرجال.</p> <p>توفر/ عدم توفر: مذكرات تفاهم واتفاقيات مع السلطات الرسمية وقعتها المؤسسات الإعلامية الخاصة تلزمها بالترويج لمضامين إعلامية مناهضة للعنف ضد المرأة وبحقوق الإنسان وخاصة حقوق المرأة“.</p>	<p>- المؤسسات الإعلامية الحكومية.</p> <p>- المؤسسات الإعلامية الخاصة.</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الالتزام بحقوق الإنسان، أخلاقيات المهنة وحقوق المرأة	توفر/ عدم توفر: جردة بالمؤسسات الإعلامية الخاصة التي لها موثيق شرف تحكم عملها بنود ملزمة تقضي بعدم بث برامج تسيء إلى حقوق الإنسان إجمالاً وحقوق المرأة، وتلتزم بأخلاقيات المهنة لاسيما الرفضة للمضامين الإعلامية الإباحية والعنفية المستغلة للمرأة والمعاملة معها كسلعة.	- المؤسسات الإعلامية الحكومية. المؤسسات الإعلامية الخاصة. النقابة المهنية للصحافيين.
		توفر/ عدم توفر: جردة بعدد ونوع المضامين الإعلامية السنوية التي فيها تجاوزات تسيء لصورة المرأة أو ما يتصف قانونياً بالقدح والذم.	
		توفر/ عدم توفر: ضمانات قانونية تكفل حق التقاضي لدى المحاكم المختصة للمرأة المتضررة من مختلف الضغوطات الواقعة عليها والمرتبطة بمزاولة مهنتها كإعلامية.	
		توفر/ عدم توفر: جردة لدى النقابة المهنية للصحافيين بنوع وطبيعة التجاوزات والضغوطات التي تواجه المرأة العاملة في قطاع الإعلام.	
		توفر/عدم توفر: جردة بعدد المضامين الإعلامية السنوية التي بها تجاوزات تسيئ لصورة المرأة.	
		توفر/عدم توفر: ضمانات قانونية تكفل حق التقاضي لدى المحاكم المختصة للمرأة المتضررة من المضامين الإعلامية التي تحمل تجاوزا في مجال حقوق الإنسان وحقوق المرأة.	
		توفر/عدم توفر: ضمانات تلزم المؤسسات الإعلامية الخاصة بتطبيق المعاهدات الدولية التي تكفل حق التنظيم النقابي لكلا الجنسين، ومن ذلك: "الاتفاقية رقم 98 لعام 1949 المتعلقة بمبادئ حق التنظيم والمفاوضة الجماعية".	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	إنشاء لجان صديقة ومناصرة للمرأة	جدول بالمؤسسات الإعلامية التي تشمل/لا تشمل أنظمتها:	- المؤسسات الإعلامية الحكومية.
		- إنشاء لجان متابعة من موظفي المؤسسة من أجل تغيير صورة المرأة النمطية من خلال التركيز على نشر وبث برامج تظهر المرأة في أدوارها غير التقليدية.	- المؤسسات الإعلامية الخاصة. - تلفزيون- راديو- صحافة.
		- توفر/ عدم توفر الالتزام بتشجيع المرأة على القيام بإنتاج مواد إعلامية شخصية تعكس نفسها وتطلعاتها وهواجسها وطموحاتها وإنجازاتها.	- المؤسسات الإعلامية الحكومية الخاصة - وزارة الإعلام
3- المعاهدات الدولية	إلغاء التمييز ضد المرأة	إبرام/ عدم إبرام المعاهدات الدولية التي تتعلق بإلغاء التمييز ضد المرأة في وسائل الإعلام العامة والخاصة والإعلام الجديد.	- رئاسة الوزراء. - الجريدة الرسمية.
		جدول بالمراسد المسند لها وظيفة المتابعة بمدى التزام الدولة بجميع مؤسساتها بالمعاهدات التي تعزز حقوق المرأة في الإعلام.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسسية - مجتمع مدني.
		لائحة بخروق المعاهدات التي تعزز حقوق المرأة. قائمة بالتجاوزات المسجلة عند تطبيق المعاهدات الخاصة بحقوق المرأة في العقد الأخير.	الجهات الرسمية: حكومية- برلمانية - مؤسسية - مجتمع مدني. - الجريدة الرسمية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الإعلام المرئي والمسموع	المرأة واقع عليها الفعل "أي ضحية تلفزيون وإذاعة"	عدد المواد الإخبارية وزمن عرضها حيث تكون فيها المرأة ضحية مقارنة مع الرجل في العقد الأخير. عبر توظيف اليات الرصد الاعلامي.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
المرأة في النبا "تلفزيون وإذاعة"	"نسبة تكرار ظهور الإنثا مقارنة بالذكور في الأخبار بحسب نوع النبا: رأي شعبي، تجربة خاصة، شاهد عيان، موضوع الخبر، خبر(ة)، ناطق(ة)، رسمي(ة) في العقد الأخير."	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
الصحفيات المراسلات	عدد ونسبة الصحفيات المراسلات مقارنة بالصحفيين المراسلين حسب موضوع النبا المطلوب تغطيته عن المشاهير، الرياضة، مواضيع اجتماعية، مواضيع في الثقافة والتربية والفنون ومواضيع قانونية، علوم، صحة، اقتصاد، سياسة، في العقد الأخير.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
المدّة "الحجم الساعي" والتوقيت " زمن البث"	المدّة التي تستغرقها البرامج السياسية والاجتماعية والترفيهية والإعلانات التي تتناول مواضيع تتعلق بالمرأة، وبمقضاياها مقارنة مع البرامج التي تتناول مواضيع عامة أو تتعلق بالرجل في العقد الأخير.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	قسم البرمجة في مؤسسات الإعلام المرئي والمسموع أو الشبكة البرمجية في المؤسسات الإعلامية العامة والخاصة.
الأدوار والتكرار أو التواتر	نسبة ظهور المرأة وتسلسل الظهور في هيكلية البرنامج كمقدمة فقرات البرامج، (محاورة، ضيفة، مذيعا أخبار، مراسلة، ممثلة في المسلسلات والأفلام المحلية، العربية، الأجنبية) مقارنة مع الرجال في العقد الأخير.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	قسم البرمجة في مؤسسات الإعلام المرئي والمسموع أو الشبكة البرمجية في المؤسسات الإعلامية العامة والخاصة.
السمات	سمات النساء، لباسهن، مواصفاتهن الجسدية، في مختلف الأدوار التي تظهر فيها في وسائل الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال، (متغيرات نوعية) في العقد الأخير. (عبر توظيف أداة تحليل المضمون)	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	أدوار المرأة في البرامج	الأدوار التي تلعبها المرأة في مختلف أنواع البرامج ترفيهية - تمثيلية - غنائية - أو الإعلانات "إشهار" "ترويج" - مسلسلات - خاصة في الأفلام في دور الزوجة، الأم، المربية، الممرضة، الفنانة الموظفة، المدير، العاملة المنزلية المغلوبة على أمرها والمستغلة مقارنة بالرجال في العقد الأخير.	الجامعات - مراكز البحث - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
2- المطبوعات الدورية واليوميات	السمات الديمغرافية والنوعية	نسبة تكرار سمات الشخصيات النسائية، الفئة العمرية، المستوى التعليمي - الوضع الاجتماعي - الوضع الاقتصادي (التي تشكل موضوع النص) مقارنة مع الرجال في مختلف المطبوعات الدورية في العقد الأخير.	مراكز التوثيق والأرشفة للصحافة المكتوبة - وكالات الإعلان "الإشهار" - مصلحة تصميم الإعلان "الإشهار" "الترويج" بالجرائد. - الجامعات - مراكز البحث
	مؤلفات النصوص المكتوبة	عدد النساء، ونسبتهن إلى عدد الرجال، كاتبات النص عن المرأة، حسب محتوى النص، ترفيهي، رياضي، سياسي، اجتماعي، في العقد الأخير.	أرشيف الصحافة المكتوبة - محررون وكتاب في اليوميات والدوريات.
	المرأة والرجل في الصحافة المكتوبة	عدد صفحات الإعلانات وموقعها في الصحافة المكتوبة التي محورها المرأة، تروج لمستحضرات تجميل، أزياء النساء، العطورات النسائية، مساحيق التنظيف، أدوات منزلية، مقارنة بالإعلانات التي محورها الرجل في العقد الأخير.	وكالات الإعلان "الإشهار" - الترويج " - مصلحة تصميم الإعلان "الإشهار" "الترويج" بالجرائد.
	أبعاد ذات دلالة جنسانية	الدلالات السميولوجية للصورة التي تظهر فيها المرأة في النصوص والإعلانات مقارنة بالرجل من حيث الفئة العمرية، المواصفات الجسدية، الأدوار التقليدية / غير التقليدية، تكريس الجسد / عدم تكريسه للترويج والإغراء. وجود / عدم وجود مؤشرات نوعية، نمطية / غير نمطية في مضمون الخطاب وفي نص الإعلانات المراعية لحساسية الأدوار الجنسانية.	مراكز التوثيق والأرشفة للصحافة المكتوبة - وكالات الإعلان "الإشهار" "الترويج" - مصلحة تصميم الإعلان "الإشهار" بالجرائد - الجامعات - مراكز البحث.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	قادة رأي، نجوم، مشاهير	عدد الصور الفوتوغرافية المرافقة للنصوص التي تكون فيها شخصية نسائية قيادية أو فنية موضوع الخبر، مقارنة بأعداد الصور المرافقة للنصوص المكتوبة حول الشخصيات القيادية والفنية من الرجال في مختلف المطبوعات الدورية في العقد الأخير.	وكالات الإعلان "الإشهار- الترويج" -مصلحة تصميم الإعلان- الإشهار" الترويج" بالجرائد.

القسم الثالث: المرأة في قطاع الإعلام (مالكة، موظفة، نقابية)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المرأة وملكية وسائل الإعلام	ملكية كل أو بعض من أسهم رأس المال في "مؤسسة إعلامية"	عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن اسهماً في وسيلة من وسائل الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال، بحسب عدد الأسهم، الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير.	- غرفة التجارة. - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون والإذاعة. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
		عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن بمفردهن أو يملكن أسهماً بصحيفة أو جريدة دورية أو أكثر مقارنة بالرجال حسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير.	- نقابة الصحافة. - غرفة التجارة. - مصلحة الأرشيف للصحي. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- المرأة الموظفة في وسائل الإعلام	المناصب "الإدارية القيادية" "الوظيفة" "المهام"	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء في المناصب «المراكز» المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة، مكلفة بمهمة)، في الأقسام المختلفة في محطات الإعلام المرئي والمسموع، حسب دوام العمل (جزئي/ كامل) مقارنة مع الرجال، حسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي الاقتصادي، التحصيل العلمي في العقد الأخير. - نسبة النساء اللاتي يشغلن وظيفة مستشار أو ملحق إعلامي مقارنة بعدد الرجال في وظيفة مستشار أو ملحق إعلامي في العقد الأخير. - نسبة النساء العاملات في وكالة الأنباء الرسمية للدولة مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - نسبة النساء في الوظائف السامية "العليا" بوزارة الإعلام مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - نسبة النساء في وظائف إدارية عليا في التلفزيون مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - مدى توفر حماية للنساء للإعلاميات من العنف الجندري بسبب ظهورهن الإعلامي أو القضايا اللاتي يتناولنها. 	<ul style="list-style-type: none"> - مراكز التوثيق والأرشيف للتلفزيون. - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
	الراتب أو الأجر الشهري	<ul style="list-style-type: none"> - معدّل رواتب «الأجر الشهري» النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة) في الأقسام المختلفة في محطات الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - الجريدة الرسمية. - وزارة العمل.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الدافعية والحوافز، الرضى الوظيفي	- طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال المرئي والمسموع حسب: الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات إدارية ومهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة للرجال حسب الحوافز ذاتها في العقد الأخير.	- الجامعات - مراكز البحث - مؤسسات علمية متخصصة . - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - مراكز التوثيق والأرشيف للتلفزيون.
		- قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الإعلام المرئي والمسموع مع عائق السقف الزجاجي رفضاً للتمييز مقارنة بموقف الرجال في العقد الأخير.	- الجامعات - مراكز البحث مؤسسات علمية متخصصة . - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - مراكز التوثيق والأرشيف للتلفزيون.
	الوظيفة والمراكز القيادية	- تطور عدد ونسبة النساء في المراكز المختلفة (مديرة/موظفة/ مساعدة) في الأقسام المختلفة في مؤسسات الإعلام المطبوع، حسب دوام العمل (جزئي/ كامل) مقارنة مع الرجال، بحسب الفئة العمرية الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير. - تطور عدد ونسبة النساء في مجالس إدارة الصحف مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - تطور عدد ونسبة النساء رئيسات التحرير مقارنة بالرجال في العقد الأخير.	- قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الصحفية. - نقابة الصحافة. - أرشيف وزارة الإعلام.
		- تطور معدّل ونسبة راتب النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة)، في الأقسام المختلفة، في مؤسسات الصحافة المكتوبة مقارنة مع الرجال في العقد الأخير.	- قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الصحفية. - أرشيف وزارة الإعلام.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<ul style="list-style-type: none"> - طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال الصحافة المكتوبة حسب: الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات مهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة للرجال حسب الحوافز ذاتها في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني. - قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الصحفية. - نقابة الصحافة.
		<ul style="list-style-type: none"> - قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الصحافة المكتوبة مع عائق السقف الزجاجي رفضاً للتمييز، مقارنة بموقف الرجال في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الصحفية. - نقابة الصحافة.
3- المرأة والرأي العام	برامج تلفزيونية - حصص إذاعية - مقالات في الصحافة المكتوبة	<ul style="list-style-type: none"> - تبث/لا تبث برامج تلفزيونية وحصص إذاعية بمضامين سياسية واقتصادية تنشطها صحفيات تتحدث عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية. - تنشر/لا تنشر مقالات بأقلام نسائية عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية. 	<ul style="list-style-type: none"> - مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الإذاعية الصحفية.
	النساء صاحبات الأركان الثابتة في الصحافة المكتوبة	<ul style="list-style-type: none"> - توجد/لا توجد مقالات بأقلام نسائية في الافتتاحيات (صفحة أولى أو أخيرة) أو التعليقات في الإعلام المكتوب اليومي والدوري في مجال السياسة - الاقتصاد - الاجتماع - الصحة - التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه. 	<ul style="list-style-type: none"> - مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني قسم الموارد البشرية بالمؤسسات الإذاعية الصحفية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- المرأة الموظفة في شركات الإعلان "الإشهار" "الترويج"	الوظيفة والمراكز القيادية	- تطور عدد ونسبة النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/مساعدة) في الاقسام المختلفة في مؤسسات الإعلان، حسب دوام العمل (جزئي/ كامل) مقارنة مع الرجال، بحسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي، الاقتصادي، التحصيل العلمي في العقد الأخير.	- وكالات الإعلان "الإشهار" الترويج. - مصلحة تصميم الإعلان "الإشهار، الترويج".
	الراتب أو الأجر الشهري	- تطوّر معدّل ونسبة راتب النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة)، في الاقسام المختلفة، في مؤسسات الإعلان مقارنة مع الرجال، في العقد الأخير.	- وكالات الإعلان "الإشهار" مصلحة تصميم الإعلان. - الإشهار" "الترويج". - مصلحة الموارد البشرية بوكالة الإعلان.
	الدافعية والحوافز الرضى الوظيفي	- طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال الإعلان حسب الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات إدارية ومهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة.	- وكالات الإعلان "الإشهار" مصلحة تصميم الإعلان. - الإشهار" "الترويج". - مصلحة الموارد البشرية بوكالة الإعلان.
		- قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الإعلان مع عائق السقف الزجاجي رفضاً للتمييز مقارنة بموقف الرجال في العقد الأخير.	- وكالات الإعلان «الإشهار» مصلحة تصميم الإعلان. - الإشهار» «الترويج»-مصلحة الموارد البشرية بوكالة الاعلان.
5- المرأة في السينما والمسرح	المرأة كممثلة في السينما والمسرح	- جردة بعدد النساء الممثلات في السينما والمسرح مقارنة بعدد الرجال في العقد الأخير. - نوعية وطبيعة الأدوار الممثلة في السينما وعلى خشبة المسرح مقارنة بنصيب أدوار الرجال في العقد الأخير.	- وزارة الثقافة - وزارة الاعلام- أرشيف المؤسسات السينمائية والمسرحية.
	المرأة كمخرجة وككاتبة سيناريو وكمنتجة في السينما والمسرح	- جردة بعدد النساء العاملات في السينما والمسرح كمخرجات وككاتبات سيناريو وكمنتجات مقارنة بعدد الرجال في العقد الأخير.	- وزارة الثقافة - وزارة الاعلام- أرشيف المؤسسات السينمائية والمسرحية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
6- المرأة والانتساب "الانخراط" في نقابات المؤسسات الإعلامية	الخلفية النوعية للمنتسبات للنقابة	تطور عدد ونسبة المنتسبات إلى النقابات الإعلامية مقارنة بنسبة الرجال حسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي، الاقتصادي، التحصيل العلمي، الراتب، الموقع الوظيفي في العقد الأخير.	- نقابات المؤسسات الإعلامية . - وزارة العمل. - النقابة الوطنية.
	المواقع التنظيمية	تطور عدد ونسبة النساء في المواقع القيادية بالهيكل التنظيمي للنقابات الإعلامية ووكالات الإعلانات مقارنة بنسبة الرجال في العقد الأخير.	- نقابات المؤسسات الإعلامية . - وزارة العمل. - النقابة الوطنية.

القسم الرابع: التعليم في اختصاصات الإعلام

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- التعليم العالي	النوع الاجتماعي "الجندر"	جردة بعدد كليات الإعلام والاتصال "خاصة وحكومية" التي تبنت مفهوم النوع الاجتماعي "الجندر" في برامجها التعليمية وجعلته هدفاً صريحاً وواضحاً من أهدافها العامة.	- وزارة التعليم العالي. - كليات الإعلام والاتصال التابعة للجامعات الخاصة والحكومية.
	المقرر الدراسي "البرنامج الأكاديمي"	- نسبة المواد التعليمية بمحتوى جندي مقارنة بالمواد الأخرى المقررة بكليات الإعلام والاتصال الخاصة والحكومية. - توفر عدم تتوفر مواد تشمل: التدريب على شؤون الانتاج، تطوير مهارات القراءة النقدية للمضامين الاعلامية، التحكم في لغة ورموز وسائل الإعلام، التحكم في الوسائط الإعلامية.	- البرامج التعليمية والكتب المقررة في كليات الإعلام والاتصال "الحكومية والخاصة." - مديريات البرامج والتعليم بوزارة التعليم العالي.
	هيئة التدريس	عدد ونسبة الأساتذات اللواتي يدرسن مواد إعلامية في كليات الإعلام والاتصال مقارنة بعدد الأساتذة الرجال في العقد الأخير.	- مديرية الموارد البشرية بالجامعات. - وزارة التعليم العالي.
	احصائيات عن المنتسبين والمنتسبات بكليات الإعلام والاتصال	عدد ونسبة الطالبات اللواتي يدرسن مواد إعلامية في كليات الإعلام والاتصال بعدد الطلبة الذكور في العقد الأخير.	- مديرية الموارد البشرية بالجامعات. - وزارة التعليم العالي.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	خريجي كليات الإعلام والاتصال	عدد ونسبة الخريجات إلى عدد ونسبة الخريجين من كليات علوم الإعلام والاتصال حسب الاختصاصات في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الموارد البشرية بالجامعات. - وزارة التعليم العالي.
	المراكز "الأكاديمية" القيادية	تطور عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال اللواتي يشغلن مراكز قيادية (مدير، عميد، رئيس قسم إلخ.) في كليات علوم الإعلام والاتصال في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الموارد البشرية بالجامعات. - وزارة التعليم العالي.
2- التدريب/ التأهيل المهني الإعلامي	مجالات التدريب في اختصاصات الإعلام	تطور عدد ونسبة المتدربين/ إلى المتدربين بحسب مجالات الإعلام (تحرير، تمثيل، تقديم أخبار، تقديم فقرات، إعداد برامج، إنتاج، إخراج، تقانة، أرشفة، كتاب سيناريو، إدارة، مراسلة)، في ورشات التدريب الإعلامية في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - منظمات غير حكومية - منظمات المجتمع المدني. - وزارة الإعلام - وزارة العمل.
	مكافحة الصور النمطية	عدد الدورات التدريبية التي تؤهل الإعلاميات والإعلاميين على العمل على تبني قنوات واتجاهات إيجابية تجاه المرأة والعمل على تغيير الصور النمطية عن المرأة في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - منظمات غير حكومية - منظمات المجتمع المدني. - وزارة الإعلام - وزارة العمل.
	النوع الاجتماعي في الدورات التدريبية	تطور عدد ونسبة المواد المسطرة في برامج الدورات التدريبية الإعلامية الحساسة جندياً من مجموع المواد المسطرة في برنامج كل دورة تدريبية للإعلاميين والإعلاميات في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - منظمات غير حكومية - منظمات المجتمع المدني. - وزارة الإعلام - وزارة العمل.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الإعلام المرئي والمسموع	المتابعة ومشاهدة البرامج	نسبة النساء اللواتي يتابعن الإعلام المرئي والمسموع، بحسب البرامج وعددها (الأخبار/البرامج السياسية الاجتماعية، الترفيهية، الإعلانات) وبحجمها الساعي مقارنة بالرجال في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.
	طبيعة المواضيع	تكرار وتواتر المواضيع التي تتطرق إليها البرامج المختلفة الموجهة للنساء في الإعلام المرئي والمسموع (العائلة، الصحة، العنف ضد المرأة، قوانين الأحوال الشخصية) نسبة لتلك الموجهة للرجال في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.
	متابعة الإعلانات "الشهار، الترويج"	نسبة النساء/ إلى الرجال اللواتي يتابعن الإعلانات التي تمر خلال البرامج حسب تسلسل البرامج في الشبكة البرمجية (الأخبار، قضايا النساء، البيئة، الجمال، الموضة، النظافة، الطعام، العائلة) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا - رسائل جامعية.
	الأدوار الإعلامية المفضلة	جردة بتراتبية الأدوار الإعلامية المفضلة (مذيع/مذيعة أخبار، محاور/محاوره، موصل/موصلة فقرات) لدى المشاهدات أو المستمعات مقارنة بترابيتها لدى الرجال في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.
	الوسيلة المفضلة	نسبة تفضيلات النساء للوسائل الإعلامية المتاحة، وأي الوسائل الإعلامية أكثر تفضيلاً (التلفزيون - الراديو - الجريدة) ومقارنة ذلك بما يفضله الرجال من هذه الوسائل الإعلامية في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.
2- المطبوعات الدورية	القراءة	عدد ونسبة القارئات/إلى القارئ لليوميات في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.
	الأجناس (الأنواع - الأشكال - الأمط - القوالب) الصحافية المفضلة	جردة بتراتبية الأقسام والأعمدة المفضلة من الأجناس الصحفية (الأنواع - الأشكال - الأمط - القوالب) عند المرأة في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - كليات الإعلام والاتصال - أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات - مصلحة الدراسات العليا.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	رجع الصدى والتفاعلية	نسبة الرسائل التي تبعث بها النساء متفاعلة مع مضامين المقالات إلى عدد الرسائل التي يرسلها القراء الرجال إلى رؤساء التحرير أو أصحاب المقالات في العقد الأخير.	- أرشيف الدوريات والصحف اليومية - كليات الإعلام والاتصال. - مصلحة الدراسات العليا.
3- الانترنت والولوج لتكنولوجيات الاعلام والاتصال	الاستخدام - الانتشار	نسبة النساء اللواتي يستخدمن الإنترنت/لا يستخدمن الإنترنت حسب: المحافظة "الولاية" - الفئة العمرية - المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي والاجتماعي، في العقد الأخير.	- مديرية الإحصاء المركزي - وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا - بكليات الإعلام والاتصال.
	الفجوة الرقمية بين الإناث والذكور	تطور نسبة النساء/إلى الرجال اللواتي يتاح لهن استخدام الإنترنت بحسب: المحافظة "الولاية" - الفئة العمرية - المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي والاجتماعي، في العقد الأخير.	- مديرية الإحصاء المركزي - وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا - بكليات الإعلام والاتصال.
	مدة الاستخدام	تطور متوسط المدة التي تقضيها النساء يومياً في استخدام الانترنت (أقل من ساعة - بين ساعة وساعتين - من ساعتين فأكثر) مقارنة بالرجال، في العقد الأخير.	- مديرية الإحصاء المركزي - وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا - بكليات الإعلام والاتصال.
	المواقع المفضلة أو المختارة	جردة بترايبية الأسباب التي تقدّمها النساء لاستخدام الانترنت (قراءة الصحف اليومية، الاطلاع على البريد الإلكتروني الخاص قصد الرد والتفاعل مع المستخدمين، الدردشة، البحث عن المعلومات، تحميل ملفات وأغان) ومقارنة ذلك باستخدامات الرجال للإنترنت.	- مديرية الإحصاء المركزي - وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا - بكليات الإعلام والاتصال.
	الامتلاك "الحيازة"	نسبة النساء المالكات لمُدونات شخصية وكذا حسابات في مواقع التواصل الاجتماعي "الفييس بوك - تويتر - ماي سبيس وغيرها" مقارنة بالرجال، في العقد الأخير.	- مديرية الإحصاء المركزي - وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا - بكليات الإعلام والاتصال.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- الصحافة الإلكترونية «المرأة بصفتها كمديرة أو مالكة	الوضع الحالي للصحف والدوريات الورقية	جدول بالصحف والدوريات الورقية التي تحولت إلى نسخ إلكترونية: - نسخة الكترونية بالكامل مع إلغاء النسخة الورقية. - نسخة إلكترونية مع نسخة أخرى ورقية وتصدران معا. - عدد الصحف التي تحولت لصحف إلكترونية لأسباب مالية (التكلفة الورقية المرتفعة مقارنة بتكلفة الصحيفة الإلكترونية).	- وزارة الإعلام والاتصال. - المجلس الأعلى للإعلام والإتصال. - نقابة الصحفيين. - كليات الاعلام والاتصال
	الاستخدام - الانتشار	- عدد ونسبة الزيادة أو النقصان في قراءة كل من الصحفيتين. - عدد ونسبة القارئ إلى القراء في الصحف الإلكترونية. - أسباب تحول القارئ إلى النسخة الإلكترونية: - سرعة وصول الخبر/التفاعلية - الآنية وسرعة الولوج للأخبار والأحداث.	
	الصحف المفضلة أو المختارة	جردة بأسباب التفضيل للصحافة الإلكترونية: - مجانية قراءة الصحيفة. - الاخراج وفتيات التحرير العملية المختلفة عن اخراج وفتيات تحرير الصحافة الورقية. - امكانية قراءة عدد كبير من الصحف في نفس الوقت. - الاطلاع على رأي وتعليقات القراء وامكانية التواصل معهم أو الرد على تعليقاتهم ونسب الصحفيات إلى الصحفيين من حيث عدد القراء وعدد التعليقات، وجديّة التعليقات.	

* جردة: يقابلها في بعض الدول العربية كلمة جرد (inventaire) بالفرنسية و (Inventory) بالإنجليزية.

الباب الرابع: التربية والتعليم

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال التربية

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على أربعة أقسام، هي كالآتي:

القسم الأول: السياسات التربوية الحساسة جندياً

أ- السياسات الحكومية (القوانين/القرارات/التدابير المحليّة/الاتفاقات الدولية):

محور (1): المراسيم الملكية/ الأميرية/ الجمهورية

محور (2): المعاهدات الدولية

محور (3): القرارات الحكومية

محور (4): التدابير الإدارية

محور (5): استراتيجيات/ خطط/ برامج/ مشاريع تربوية

ب- التعليم العالي:

محور (1): أهداف المؤسسات التعليمية

محور (2): الوحدات الأكاديمية الجامعية

محور (3): الجامعات المفتوحة

القسم الثاني: التعليم النظامي

أ- التعليم المدرسي (ما قبل الجامعي):

محور (1): المتعلّمات

محور (2): الهيئة التعليمية/ التدريسية

محور (3): الإدارة التربوية

محور (4): الاستشارة، والخبرة، والتدريب

محور (5): أمّاط التربية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي

محور (6): التأهيل التربوي لذوات الحاجات الخاصّة في إطار التعليم النظامي

ب- التعليم العالي:

- محور (1): المتعلّقات
- محور (2): الأنشطة المرافقة للتعليم الجامعي
- محور (3): النساء في الهيئات التدريسية الجامعية
- محور (4): العاملات في الهيئات الإدارية
- محور (5): معالم التمييز الإيجابي للإناث

ج- التعليم المهني والتقني:

- محور (1): المتعلّقات
- محور (2): الهيئة التعليمية / المعلمات
- محور (3): الإداريات

د- التعليم ذو الأغلبية الذكورية:

- محور (1): الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية
- محور (2): التعليم الديني (تأهيل المرشدين / الوعاظ الدينيين)

القسم الثالث: التعليم غير النظامي

أ- القرائية / محو الأمية:

- محور (1): انتشار الأمية الأبجدية / اللغوية
- محور (2): برامج محو الأمية الأبجدية / اللغوية
- محور (3): التدابير والآليات
- محور (4): الالتحاق والتخرج
- محور (5): المناهج والمواد التعليمية - التعلّمية

ب- التدريب:

- محور (1): التدريب على المهن
- محور (2): التدريب على المواطنة
- محور (3): التدريب على المهارات الحياتية
- محور (4): محو الأمية القانونية
- محور (5): محو الأمية المعلوماتية / الحاسوبية
- محور (6): التعلّم المستمر

ج- الجامعة المفتوحة/ التعليم الافتراضي/ التعلّم عن بعد:

محور (1): الانتساب

محور (2): التخرّج

محور (3): الهيئات التدريسية والاستشارية

محور (4): التخصصات المتاحة

محور (5): الهيئات الإدارية

القسم الرابع: البحث العلمي والتربوي

محور (1): الموارد البشرية

محور (2): الإنتاج البحثي

محور (3): الموارد المالية

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات التربوية الحساسة جندرياً
السياسات الحكومية (القوانين/ القرارات/ التدابير المحليّة/ والاتفاقات الدولية)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المراسيم الملكية/ الأميرية/ السلطانية/ الجمهورية	إلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	وجود/ عدم وجود "ضرورة إلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي" كهدف صريح في الدساتير والمراسيم الملكية/ الأميرية/ الجمهورية المتعلّقة بالتربية	المراسيم الملكية/ الأميرية/ الجمهورية المتعلّقة بالتربية
2- التشريعات والقوانين	إلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	وجود/ عدم وجود "ضرورة إلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي" كهدف صريح في التشريعات والقوانين المتعلّقة بالتربية	التشريعات والقوانين الوطنية المتعلّقة بالتربية
	الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي	توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في التشريعات/ القوانين التي تقضي بتنظيم التعليم المهني والتقني	الوزارات/ المؤسسات الرسمية المعنية ببرامج التعليم المهني والتقني الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية
3- المعاهدات الدولية	إلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	المعاهدات الدولية التي وقّعها الدولة، والتي تقضي بإلغاء التمييز ضدّ المرأة في مجال التربية، في العقد الأخير. وجود/عدم وجود تحفظات للدولة حول هذه المعاهدات، والحقوق التي تتناولها هذه التحفظات	مكاتب وزراء التربية والتعليم الإدارات/ المديرية المعنية بالعلاقات الثقافية والدولية/ وزارات التربية والتعليم المنظمات التربوية العربية والدولية
	الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي	توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في نصّ المعاهدات الدولية التي أبرمتها الدولة بشأن مكافحة الأمية الأبجدية/ اللغوية بين النساء	وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار المنظمات العربية والدولية المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- القرارات الحكومية	مراجعة وتقييم مناهج التعليم النظامي وغير النظامي	<ul style="list-style-type: none"> القرارات الحكومية التي تقضي بمراجعة وتقييم المناهج؛ ما قبل الجامعية، الجامعية، المهنية، العسكرية، الدينية، برامج محو الأمية، وتنقيتها من التمييز والتنميط الجندري، في العقد الأخير. عدد الإصلاحات التي اعتمدها الحكومة لتنقية المناهج التربوية في مختلف المجالات والمراحل من التمييز الجندري، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم مجالس ولجان التربية والتعليم والتعليم العالي الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين
الاختصاصات في التعليم المهني	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بمراعاة الحاجات الجندرية في خطط تعديل وإضافة الفروع/ الاختصاصات في التعليم المهني توفر / عدم توفر قرارات، برامج، وتدبير تقضي بمراعاة الحاجات الجندرية في خطط تعديل و إضافة الفروع/ الاختصاصات في التعليم المهني 	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بمراعاة الحاجات الجندرية في خطط تعديل وإضافة الفروع/ الاختصاصات في التعليم المهني 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التعليم والتدريب المهني والتقني/ وزارات التربية والتعليم المؤسسات/ المراكز المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية
مضامين المعاهدات والمواثيق الدولية	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر القرارات القاضية بإدماج المفاهيم الواردة في المواثيق العالمية التي أبرمتها الدولة؛ كاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة خاصة؛ من أجل (إدماج مفهوم الجندر/ النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية ما قبل الجامعية، تنقية الكتب المدرسية من الصور النمطية جندرياً، إدماج المواد التعليمية المتعلقة بالصحة الإنجابية، والتربية الأسرية، وحقوق المرأة، وحقوق الطفل إلخ..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر القرارات القاضية بإدماج المفاهيم الواردة في المواثيق العالمية التي أبرمتها الدولة؛ كاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة خاصة؛ من أجل (إدماج مفهوم الجندر/ النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية ما قبل الجامعية، تنقية الكتب المدرسية من الصور النمطية جندرياً، إدماج المواد التعليمية المتعلقة بالصحة الإنجابية، والتربية الأسرية، وحقوق المرأة، وحقوق الطفل إلخ..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم قرارات مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	تعليم الراشدين	- توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بالاعتراف بالمنجزات (المُخرجات والكفايات المكتسبة في الحياة للمتعلّقات والمتعلّمين) من الراشدين	- الإدارات/ المديريات المعنية بمعادلة الشهادات في وزارات التربية والتعليم
	محو الأمية	- توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية في السياسات/ الاستراتيجيات/ الخطط والبرامج الحكومية، من أجل محو الأمية الأبجدية/ اللغوية	- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية
5- التدابير الإدارية	مواد تعليمية - تعليمية	- توفر/ عدم توفر قرارات/ تدابير إدارية تقضي بإنتاج مواد تعليمية - تعليمية (كتب، وسائل إيضاح بصرية، سمعية، برمجيات تعليمية، أدلة معلمين، أدلة تدريبية.. إلخ)، ذات حساسية جندرية لنمطي التعليم النظامي وغير النظامي (يراعى فيها تقديم نماذج نسائية ورجالية غير منمّطة في أدوارها)	- إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية والوسائل التعليمية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات ومديريات التدريب التربوي/ وزارات التربية والتعليم
	التسرّب والرسوب/ التعرّث الدراسي	- توفر/ عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بصياغة برامج تدخّل/ برامج الدعم والمساندة للوقاية من التسرّب والرسوب/ التعرّث الدراسي حساسة جندرياً/ مراعية لاحتياجات النوع الاجتماعي	- الوزارات/ المجالس/ اللجان الوطنية الرسمية المعنية ببرامج التعليم النظامي والتعليم غير النظامي - منظمات المجتمع المدني المعنية بالرسوب والتسرّب
	برامج مساندة للتعليم النظامي	- توفر/ عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بتنفيذ برامج توجيه وإرشاد (مدرسي، نفسي، صحي، توجيه مهني.. إلخ) حساسة جندرياً/ مراعية لاحتياجات النوع الاجتماعي	- الإدارات/ المديريات المعنية بالإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي والمهني/ وزارات التربية والتعليم - مجالس/ مراكز التدريب المهني العامة والخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	برامج خارج الصفوف (أو لاصفية)	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة من أجل إتاحة الفرص للطلاب لمزاولة الرياضة والترفيه والسياحة الداخلية/ الخارجية، والانخراط في البرامج اللاصفية (نوادي، نشاطات فنية، زيارات ميدانية، خدمة مجتمعات محلية، مخيمات صيفية..إلخ)	- الإدارات المعنية بالأنشطة الطلابية والرياضية والحركة الكشفية والإرشادية/ وزارات التربية والتعليم - منظمات المجتمع المدني والجمعيات المعنية - الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية - الاتحادات الوطنية والعربية للألعاب الرياضية
	مجالس الطلبة	- توفر/ عدم توفر تدابير إدارية تقضي بتحقيق "الكوتا" في انتخابات مجالس الطلبة Student Councils لطالبات المدارس والجامعات	- الإدارات المعنية بالأنشطة الطلابية ومجالس الطلبة/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية ⁽¹⁾ - وزارات التعليم العالي
	الأشخاص ذوو الإعاقة	- توفر عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بتنفيذ برامج للأشخاص ذوي الإعاقة من الطالبات) صحية، رياضية، استلحاق مدرسي..إلخ)	- إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم - الوزارات/ المجالس/ المراكز الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية - اللجان البرلمانية للألعاب الرياضية
	مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية	- توفر/ عدم توفر تدابير تقضي بتحقيق «الكوتا» المفضية إلى توازن جنسوري/ يُراعي النوع الاجتماعي في مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية في المراحل الدراسية/ ما قبل الجامعية	- الإدارات/ المديريات المعنية بالمجالس المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التعليم الخاص

(1) الجامعات العربية؛ تشمل: الجامعات الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية، وذلك أينما وردت في هذا الدليل.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التحاق الإناث بالتعليم المهني والتقني الرسمي	- توفر/ عدم توفر التدابير المسهّلة لالتحاق الإناث ببرامج التعليم المهني والتقني الرسمي بمختلف مستوياته وفروعه واختصاصاته	- إدارات/ مديريات التعليم والتدريب المهني والتقني/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية
	الشراكات مع الهيئات المحلية والإقليمية والدولية	- توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراعاة النوع الاجتماعي في نصّ الشراكات المعقودة مع الهيئات (المحلية؛ حكومية، غير حكومية، والهيئات الإقليمية والدولية)، المعنية بتنفيذ برامج محو الأمية	- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية
	إحداثيات برامج محو الأمية	- توفر/ عدم توفر تدابير تعيين إحداثيات (أوقات ومواقع)، وتدابير مرافقة (حضانة ورياض أطفال، وسائل نقل، تغذية، حوافز .. لضمان تقديم برامج محو أمية حساسة لأوضاع النساء؛ الاجتماعية والإنتاجية، للريفات، وساكنات ضواحي المدن ذات الكثافة السكانية العالية بشكل خاص	- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	النساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير تربوية ضامنة لإدماج النساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة في البرامج التربوية والاستجابة لحاجتهن (المعوقات، السجينات، الجانحات من الأحداث، اليتيمات، طفلات الشوارع، المسنّات، المطلقات، اللاجئات، المهاجرات...) 	<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم - وزارات التنمية والشؤون الاجتماعية - المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بالنساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية - المراكز الأمنية للإصلاح والتأهيل
	التمثيل الجندري العادل في مهنة التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإدماج عادل ومتوازن لقطبي النوع الاجتماعي (النساء والرجال) في مهنة التعليم بمختلف المراحل الدراسية؛ بدءاً من التعليم في: رياض الأطفال، ومروراً بالتعليم الأساسي والثانوي العام والمهني، وانتهاءً بالتعليم الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - الأنظمة/ التعليمات المعنية بالتعيينات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - مديريات/ إدارات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية - مجالس/ دواوين الخدمة المدنية
	تمثيل النساء في اللجان الفنية التطويرية	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإدماج النساء في لجان صياغة وتطوير المناهج والكتب الدراسية والأدلة التدريبيّة والبرمجيات التعليمية في مختلف المراحل الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التدريب التربوي/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات تكنولوجيا التعليم/ وزارات التربية والتعليم - الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التدريب والتأهيل الوظيفي والمهني	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة للتدريب والتأهيل الوظيفي الحساسة للنوع الاجتماعي لاكتساب المهارات الوظيفية اللازمة الضامنة لتوسيع المسؤوليات الموكلة وتولي المستويات الوظيفية الأعلى المراعية للحساسية الجندرية	- الأنظمة/ التعليمات المعنية بالتدريب والتأهيل الوظيفي/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - رصد برامج التدريب والتأهيل الحساسة جندرياً في إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - رصد برامج التدريب والتأهيل في إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية
	خدمات مساندة للاستقرار الوظيفي	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة صديقة وضامنة للاستقرار الوظيفي للنساء ملبية حاجتهن للمواءمة بين المسؤوليات المتعارضة والمزدوجة بين العمل الوظيفي ومسؤوليات الأمومة وأدوار الرعاية المنزلية (حضانة الأطفال، دور الرعاية النهارية، ...الخ)	- الأنظمة/ التعليمات المعنية بالترقيات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية
	الترقيات الوظيفية	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإيصال النساء إلى المواقع القيادية العليا في وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والجامعات، وفقاً لأسس موضوعية وشفافة وعادلة في الترقيات الوظيفية	- الأنظمة/ التعليمات المعنية بالترقيات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مشاركة النساء في الفعاليات التربوية الخارجية	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لمشاركة النساء في المؤتمرات والندوات والدورات التربوية الخارجية، وفقاً لآسـ موضوعية وشفافة وعادلة	- إدارات/ مديريات البعثات والعلاقات الثقافية والدولية/ وزارات التربية والتعليم - المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية
	التمثيل النقابي	- توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لتمثيل النساء في نقابات/ جمعيات/ اتحادات المعلمين/ الأساتذة واللجان المنبثقة عنها، وفقاً لآسـ موضوعية وشفافة وعادلة	- نقابات/ جمعيات/ اتحادات المعلمين/ الأساتذة واللجان المنبثقة عنها - المواقع الإلكترونية لنقابات/ جمعيات/ اتحادات المعلمين/ الأساتذة
6- استراتيجيات/ خطط/ برامج/ مشاريع تربوية	تلبية الاحتياجات ومتابعتها وتقييمها	- توفر عدم توفر استراتيجيات/ خطط/ برامج/ مشاريع تربوية معنية برصد احتياجات النساء الأميات وتلبيتها بالوصول إليهن في المجتمعات المحلية والريفية وساكنات ضواحي المدن ذات الكثافة السكانية العالية بشكل خاص - توفر/ عدم توفر دراسات متابعة وتقييم معنية بمعرفة واقع برامج محو الأمية المقدمة للنساء، ومدى تلبيتها لاحتياجاتهن ومدى أو كيفية استفادتهن منها - توفر/ عدم توفر مسح ودراسات قاعدية تربوية وبيانات تربوية مراعية للنوع الاجتماعي بشكل منتظم	- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مشاركة النساء في التخطيط والتصميم والتقويم والتطوير	<p>– توفر/ عدم توفر تدابير خاصة تضمن مشاركة النساء الخبيرات في عمليات تخطيط وتصميم وتقويم وتطوير الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشاريع المعنية بمحو الأمية الأبجدية/ اللغوية</p> <p>– توفر/ عدم توفر تدابير خاصة تضمن الأخذ بآراء الملتحقات بمراكز محو الأمية والاعتماد على مهارتهن الحياتية وخبرتهن السابقة، أثناء عمليات تخطيط وتصميم وتقويم وتطوير الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشاريع المعنية بمحو أميتهن الأبجدية/ اللغوية</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– المنظمات العربية والدولية المعنية</p>
	محو أمية النساء: الوظيفية، الحضارية، القانونية، الحاسوبية	<p>– توفر/ عدم توفر استراتيجيات/ خطط/ برامج/ مشاريع تربوية معنية بالقضاء على الأشكال الأخرى لأمية النساء: (الأمية الوظيفية، الأمية الحضارية، الأمية القانونية الحاسوبية.. إلخ</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– المنظمات العربية والدولية المعنية</p> <p>– الآليات الوطنية المعنية بالمرأة</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- أهداف المؤسسات التعليمية	الالتزام بسياسة الدولة التربوية الرسمية	<p>– توفر/ عدم توفر نصّ صريح متضمن في الغاية من إنشاء المؤسسة التربوية الجامعية وأهدافها؛ بالالتزام السياسات والتدابير الرسمية المتعلقة بإدماج المقاربة الجندرية للتربية/ مراعاة النوع الاجتماعي في سياسات هذه المؤسسة وبرامجها وتدابيرها وأنشطتها الأكاديمية والتربوية، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير.</p>	<p>– مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات العربية</p> <p>– المواقع الإلكترونية للجامعات العربية</p> <p>– وزارات التعليم العالي في الدول العربية</p>
	التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<p>– توفر/ عدم توفر نصّ صريح متضمن في الغاية من إنشاء المؤسسة التربوية الجامعية؛ يُعبّر عن السعي لإلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي، هدفاً تربوياً لها</p> <p>– توفر/ عدم توفر تدابير خاصة/ خطط/ برامج تُترجم هدف "السعي لإلغاء التمييز الجندري/ حسب النوع الاجتماعي"، على صورة إجراءات عملية على أرض الواقع</p>	<p>– مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات العربية</p> <p>– المواقع الإلكترونية للجامعات العربية</p> <p>– وزارات التعليم العالي في الدول العربية</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- الوحدات الأكاديمية الجامعية	الاختصاصات في الدراسات الجندرية/ دراسات المرأة والنوع الاجتماعي	<p>– توفر/ عدم توفر قرارات/ تدابير إدارية تقضي بإنشاء وحدات/ أقسام/ إجازات باختصاصات جامعية في الدراسات الجندرية/ دراسات المرأة والنوع الاجتماعي، حسب الدرجات العلمية (البكالوريوس/ الليسانس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)، وحسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير.</p> <p>– توفر/ عدم توفر مراكز أبحاث مختصة تُعنى بدراسات المرأة والنوع الاجتماعي في المؤسسات التربوية الجامعية، وحسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير.</p>	<p>– مجالس التعليم العالي/ وزارات التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>– مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات العربية</p> <p>– وحدات/ أقسام الدراسات الجندرية/ مراكز دراسات المرأة والنوع الاجتماعي في الجامعات العربية</p> <p>– المواقع الإلكترونية للجامعات العربية</p>
3- الجامعات المفتوحة	معادلة الشهادات والاعتراف بها	<p>– توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بالاعتراف بالشهادات التي تمنحها الجامعات المفتوحة/ التعليم عن بعد/ التعليم الافتراضي (للنساء وللرجال)، حسب الجامعة، والمنهج الأكاديمي، والاختصاصات، والدرجات العلمية، في العقد الأخير.</p>	<p>– الإدارات/ المديرات/ الوحدات المعنية بمعادلة الشهادات في وزارات التعليم العالي</p> <p>– مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات المفتوحة</p> <p>– المواقع الإلكترونية للجامعات المفتوحة</p>

القسم الثاني: التعليم النظامي
التعليم المدرسي (ما قبل الجامعي)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المتعلّقات	الالتحاق بالمراحل التعليمية	<p>– تطور نسب الالتحاق الإجمالي/ معدلات القيد الإجمالي حسب المرحلة التعليمية (الروضة، التعليم الأساسي «الابتدائي، المتوسط/ الإعدادي»، التعليم الثانوي)، ومسار التعليم (الأكاديمي، المهني)، وحسب الفئة العمرية، والنوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور نسب الالتحاق الصافي/ معدلات القيد الصافي حسب المرحلة التعليمية (الروضة، التعليم الأساسي «الابتدائي، المتوسط/ الإعدادي»، التعليم الثانوي)، ومسار التعليم (الأكاديمي، المهني)، وحسب الفئة العمرية، والنوع الاجتماعي، في العقد الأخير.</p>	<p>- التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)⁽²⁾/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>- مؤشرات التعليم العالمية لدول WEI⁽³⁾/ المعهد الدولي للإحصاء</p> <p>- الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية</p>

(2) نظام (EMIS): هو نظام لإدارة المعلومات التربوية، بغرض توظيفه بفعالية في صنع القرار التربوي الرشيد، والتخطيط الموضوعي المنهجي المنظم للعملية التربوية: مدخلات وعمليات ومخرجات.

(3) برنامج المؤشرات العالمية للتعليم (WEI): وهو مختبر للأفكار لصالح (19) بلدًا، حيث يعمل خبراء الإحصاء الوطنيون تحت توجيه وإشراف معهد اليونسكو للإحصاء، على تطوير واختبار نهج رائدة لإنتاج مؤشرات أكثر ملاءمة مع السياسات المتبعة ضمن إطار من التعاون في ما بين بلدان الجنوب.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التوزع الجندري / حسب النوع الاجتماعي	– تطوّر نسبة الإناث/ الذكور حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني ⁽⁴⁾)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم – الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية
	عدد الطلبة لكل معلم، ولكل شعبة صفية/ الكثافة الصفية	– تطور معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمحافظة، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير. – تطور معدل عدد الطلبة لكل شعبة صفية/ الكثافة الصفية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمحافظة، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم – مؤشرات التعليم العالمية لدول WEI/ المعهد الدولي للإحصاء – الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية
	عدد الطلبة لكل حاسوب	– تطور معدل عدد الحواسيب نسبة لعدد الطلبة، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير.	– إدارات ومديريات ومراكز تكنولوجيا التعليم والمعلومات/ وزارات التربية والتعليم في الدول العربية – مديريات التربية والتعليم في المناطق التعليمية
	توزيع الطلبة في المدارس (الملك والمستاجرة)	– تطوّر نسبة الإناث/ الذكور في المدارس (الملك والمستاجرة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم – تقارير التعليم للجميع على المستوى الوطني

(4) المدارس المجانية أو التعليم المجاني؛ تتولاه منظمات المجتمع المدني أو بعض الجهات الأجنبية المانحة في بعض الدول العربية أحياناً لأسباب ظرفية طارئة، وأحياناً أخرى يستمر مع الزمن.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	توزيع الطلبة في المدارس (ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر)	– تطوّر نسبة الإناث/ الذكور في المدارس (ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر ⁽⁵⁾)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم – تقارير التعليم للجميع على المستوى الوطني
	الاستعداد للتعلم	– تطور نسبة الطلبة ذوي الاستعداد للتعلم في الصف الأول الأساسي ممن التحقوا سابقاً بمرحلة رياض الأطفال (برامج تنمية الطفولة المبكرة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والنوع الاجتماعي، في العقد الأخير.	– الدراسات والتقارير التربوية/ مراكز الدراسات والأبحاث التربوية – الإدارات/ المديريات الفنية المعنية بالتعليم النظامي/ وزارات التربية والتعليم
	متابعة وإنهاء المرحلة الأساسية ⁽⁶⁾	– تطور معدل القبول الإجمالي في السنة الأولى من المدرسة (الصف الأول)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. – تطور معدل القبول بحسب العمر في السنة الأولى من المدرسة (الصف الأول)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. – تطور معدلات البقاء حتى الصف الخامس الابتدائي، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. – تطور معدلات البقاء حتى نهاية المرحلة الابتدائية (الصف السادس الابتدائي/ الأساسي)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. – تطور معدلات البقاء حتى نهاية المرحلة الأساسية، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. – تطور أعداد ونسبة الطالبات اللواتي ينتقلن من المرحلة الأساسية إلى المرحلة الثانوية قياساً إلى الطلاب، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم – تقارير التعليم للجميع على المستوى: الوطني والإقليمي والدولي – مؤشرات التعليم العالمية لدول WEI/ المعهد الدولي للإحصاء – الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية

(5) المدارس ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر؛ تعني المدارس التي تُستخدم ابنيتها المدرسية لفترة واحدة وتدار فيها مدرسة واحدة، أو أن تستخدم الأبنية فيها لفترةين أو أكثر؛ أي تدار فيها مدرستان أو ثلاث مدارس منفصلة.

(6) المرحلة الأساسية الدنيا؛ تربوياً هي مرادفة للمرحلة الابتدائية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الامتحانات الرسمية الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب نجاح الإناث إلى الذكور في الامتحانات الرسمية الوطنية (ثانوية عامة، بروفيه، بكالوريا، اختبارات وطنية لضبط نوعية التعليم ..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. تطور معدلات علامات الإناث/ الذكور في الامتحانات الرسمية الوطنية ثانوية عامة، بروفيه، بكالوريا، اختبارات وطنية لضبط نوعية التعليم ..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات/ مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والتقويم التربوي/ وزارات التربية والتعليم
	الاختبارات والامتحانات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> تطور متوسطات الأداء للطالبات نسبة إلى الطلاب في دراسة الاتجاهات الدولية للرياضيات TIMSS، في دوراتها المختلفة تطور متوسطات الأداء للطالبات نسبة إلى الطلاب في دراسة الاتجاهات الدولية للعلوم TIMSS، في دوراتها المختلفة تطور متوسطات الأداء للطالبات نسبة إلى الطلاب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في الرياضيات PISA، في دوراتها المختلفة تطور متوسطات الأداء للطالبات نسبة إلى الطلاب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في العلوم PISA، في دوراتها المختلفة تطور متوسطات الأداء للطالبات نسبة إلى الطلاب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في مهارات القراءة PISA، في دوراتها المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الوطنية والإقليمية والدولية حول نتائج الدراسات المشار إليها في دوراتها المختلفة مراكز الدراسات والأبحاث التربوية وزارات التربية والتعليم
	التفوق	<ul style="list-style-type: none"> تطور نسبة المتفوقات/المتفوقين في الشهادات/الامتحانات الرسمية الوطنية حسب مستوى الشهادة، والمحافظة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني....)، في العقد الأخير تطور أعداد ونسب الطالبات المستفيدات إلى الطلاب المستفيدين من برامج الموهوبين (التسريع^(٧))، مدارس التميز، المراكز الريادية..)، في العقد الأخير. 	

(7) التسريع؛ يعني أن ينتقل الطالب/ة من صف إلى صف آخر أعلى من المستوى الذي ينبغي أن ينتقل إليه تدريجياً، كأن ينتقل الطالب من الصف الثالث الأساسي إلى الصف الخامس الأساسي، دون المرور بالصف الرابع الأساسي، وذلك تبعاً لمعايير واختبارات خاصة.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- الهيئة التعليمية/ التدريسية	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين حسب الفئة العمرية، والمؤهل العلمي، والمرحلة التعليمية، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين المؤهلين (المجازين لمهنة التعليم)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم موسرات التعليم العالمية لدول WEI/ المعهد الدولي للإحصاء الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية
تطوير الكفاءة العلمية والتربوية/ التاهيل التربوي قبل الخدمة	تطوير الكفاءة العلمية والتربوية قبل الخدمة	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المعلمات اللواتي خضعن للإعداد/ التأهيل قبل الخدمة من أجل تطوير الكفاءة العلمية والتربوية قياساً إلى أعداد ونسب المعلمين، حسب المواد التعليمية، والمحافظة، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> وزارات التعليم العالي في الدول العربية الجامعات العربية معاهد وكليات إعداد المعلمين
التنمية المهنية المستدامة/ التدريب التربوي أثناء الخدمة	التنمية المهنية المستدامة/ التدريب التربوي أثناء الخدمة	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المعلمات اللواتي خضعن للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل التنمية المهنية المستدامة قياساً إلى أعداد ونسب المعلمين، حسب المواد التعليمية/ المواد التدريسية، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. تطور أعداد ونسب المعلمات اللواتي خضعن للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل تنمية مهارات توظيف تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في العملية التعليمية - التعلمية قياساً إلى أعداد ونسب المعلمين، حسب البرنامج (شهادة (ICDL)، شهادة (Intel)..)، في العقد الأخير. تطور أعداد ونسب المعلمات اللواتي خضعن للتدريب على مبادئ (حقوق الإنسان، المواطنة، الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي..إلخ) قياساً إلى أعداد ونسب المعلمين، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، وتكنولوجيا التعليم والمعلومات، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم المراكز الوطنية للتدريب والاستشارات؛ الحكومية والخاصة الوزارات/ المجالس واللجان الوطنية المعنية بتمكين المرأة منظمات المجتمع المدني المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التنمية المهنية المستدامة/ التأهيل التربوي أثناء الخدمة للمدرجات العلمية الجامعية	تطور أعداد ونسب المعلمات اللواتي التحقن ببرامج التأهيل التربوي أثناء الخدمة للحصول على شهادات جامعية على نفقة وزارات التربية والتعليم في الدول العربية قياساً إلى أعداد ونسب المعلمين، حسب التخصص، والدرجة العلمية (البكالوريوس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراة)، في العقد الأخير.	إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم وزارات التعليم العالي الجامعات العربية معاهد وكليات إعداد المعلمين
	المشاركة في الحياة النقابية	تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين الممثلين في عضوية مجلس نقابة المعلمين/ الأساتذة، وفي رئاسة وعضوية اللجان الفنية المنبثقة عن النقابة، مثل (اللجنة الإعلامية، واللجنة القانونية، ولجنة التعليم الخاص، ولجنة التدريب وشؤون التعليم، ولجنة قضايا المعلمين والمتابعات)، في العقد الأخير.	نقابات/ اتحادات المعلمين/ الأساتذة في الدول العربية
	جوائز التميز في التعليم/ جائزة المعلم المتميز	تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين الحاصلين على «جائزة المعلم المتميز»، وفقاً لفئات الجائزة وحسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، في العقد الأخير.	المؤسسات/ الجمعيات المعنية بإدارة وتنظيم جوائز التميز في التعليم/ جائزة المعلم المتميز وزارات التربية والتعليم إدارات/ مديريات التعليم الخاص
	رتب المعلمين	تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين الحاصلين على الرتب المهنية المختلفة (وفقاً لنظام رتب المعلمين المعمول به في قطاع التعليم الرسمي)، وحسب المنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، والمبحث الدراسي ⁽⁸⁾ ، في العقد الأخير.	إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية- شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم اللجان العليا والفنية المعنية بتطبيق نظام رتب المعلمين
3- الإدارة التربوية	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	تطور أعداد ونسب الموظفين/ الموظفين في وزارات التربية والتعليم، حسب قطاعات الإدارة التربوية (التعليم الابتدائي/ الأساسي، الثانوي، المهني والتقني، مركز التدريب التربوي، المناهج، التقويم التربوي، الإرشاد والتوجيه، التعليم الخاص..)، في العقد الأخير.	إدارات/ مديريات الموارد البشرية- شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم مجالس الخدمة المدنية

(8) المبحث الدراسي؛ هو المبحث أو المادة التي يدرسها المعلم/ة لطلبته، كالفيزياء أو التاريخ أو اللغة الإنجليزية ...

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المواقع والمراكز الوظيفية	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الموظفين/ الموظفين حسب الرتبة الوظيفية، والفئة الوظيفية في وزارات التربية والتعليم والوحدات والمراكز الملحق بها، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات الموارد البشرية- شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم مجالس الخدمة المدنية
	مديرو/ مديرات المدارس	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المديرات/ المديرين في المدارس، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، والمؤهل العلمي، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم
	جوائز التميز في إدارة المدارس	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المديرات إلى المديرين الحاصلين على «جوائز التميز في إدارة المدارس»، وفقاً لفئات الجائزة وحسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> المؤسسات/ الجمعيات المعنية بإدارة وتنظيم جوائز التميز في التعليم/ جائزة مدير المدرسة المتميز وزارات التربية والتعليم إدارات/ مديريات التعليم الخاص
	منسقو المباحث/ المواد الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب منسقات المباحث إلى المنسقين في قطاع التعليم الرسمي حسب المباحث/ المواد الدراسية (مباحث علمية، إنسانية، مهنية..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> وزارات التربية والتعليم مديريات التربية والتعليم في المناطق التعليمية
	المشرفون التربويون	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المشرفات التربويات إلى المشرفين التربويين حسب المرحلة التعليمية، والمباحث/ المواد الدراسية، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم
	التدريب	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الموظفين إلى الموظفين العاملين في الإدارات الفنية في التعليم الرسمي الذين خضعوا للتدريب من أجل تطوير الكفاءة العلمية، حسب البرامج التربوية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي (الصحة والتغذية المدرسية، الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، التربية الخاصة..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم الإدارات الفنية في التعليم الرسمي/ وزارات التربية والتعليم

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- الاستشارة، والخبرة، والتدريب	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الخبرات/ المستشارات/ المدربات إلى الخبراء/ المستشارين/ المدربين في الموضوعات ذات العلاقة بالبرامج التربوية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي (الصحة والتغذية المدرسية، الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، التربية الخاصة) التي تُنفذ بالشراكة مع المؤسسات الوطنية ومنظمات المجتمع المدني، والمنظمات العربية والدولية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني)، والمحافظة، والموضوعات، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الوزارات/ الأجهزة/ المجالس الوطنية الرسمية المعنية بالبرامج التربوية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي منظمات المجتمع المدني المعنية المنظمات العربية والدولية المعنية
تأليف وتعديل وتطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين	تأليف وتعديل وتطوير المناهج التربوية المدرسية وأدلة المعلمين، حسب المباحث الدراسية، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المستشارات/ الخبرات إلى المستشارين/ الخبراء المشاركين في لجان تأليف وتعديل وتطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين، حسب المباحث الدراسية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين
إعداد وتطوير البرامج والحقائب التدريبية	إعداد وتطوير البرامج والحقائب التدريبية، حسب الموضوعات التدريبية المختلفة، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المستشارات/ الخبرات/ المدربات إلى المستشارين/ الخبراء/ المدربين المشاركين في لجان إعداد وتطوير البرامج والحقائب التدريبية، حسب الموضوعات التدريبية المختلفة، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم مراكز التدريب والاستشارات الخاصة منظمات المجتمع المدني المعنية بالتدريب

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
5- أمهات التربية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي	التربية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> تطور عدد دورات التدريب التي خضع لها المرشدات والمرشدون الصحيون في المدارس الابتدائية/ الأساسية والثانوية على الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية مراكز التدريب والاستشارات الخاصة منظمات المجتمع المدني المعنية
التربية القانونية/ المدنية/ المواطنة	<ul style="list-style-type: none"> إدراج/ عدم إدراج الاتفاقيات والمقررات الدولية المتعلقة بحقوق المرأة في مناهج وكتب التربية المدنية (اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، مقررات مؤتمرات؛ بيجين، السكان والتنمية، أهداف الألفية..) إدراج/ عدم إدراج النقاش القائم حول التمييز اللاحق بالنساء في قوانين الأحوال الشخصية في المناهج والكتب المدرسية 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بإقرار واعتماد المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين منظمات المجتمع المدني المعنية مراكز دراسات وبحوث المرأة 	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المجالس المدرسية/ مجالس الطلبة	– تطوّر أعداد ونسب تمثيل الإناث/ الذكور في مجالس الطلبة، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.	– الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية ومجالس الطلبة/ وزارات التربية والتعليم – إدارات/ مديريات التعليم الخاص
	المجالس المدرسية/ مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية	– تطوّر أعداد ونسب تمثيل النساء/ الرجال في مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.	– الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالمجالس المدرسية/ وزارات التربية والتعليم – مديريات التربية والتعليم في المناطق التعليمية – إدارات/ مديريات التعليم الخاص
	التربية الفنيّة	– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في مناهج التربية الفنية (مثلاً: إبراز أعمال الفنانات في الرسم والفن التشكيلي، التصميم، المسرح، الغناء، السينما، الفولكلور، ..)	– إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم – مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين – الوزارات والمؤسسات والدوائر المعنية بالثقافة والفنون

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التربية الرياضية	<p>– تطوّر نسبة مشاركة الإناث في حصص التربية الرياضية المقررة رسمياً، والتدريب في ساعات خارج الحصص المدرسية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر نسبة المعلمات- المدرّبات/ المعلمين- المدرّبين الرياضيين حسب العمر، والإعداد العلمي (الشهادات)، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p> <p>– توفر وتنوّع التجهيزات الرياضية ومستوى صيانتها في المدارس (ملاعب، مسابح، أدوات...) حسب النوع الاجتماعي في المدرسة (إناث، ذكور، مختلطة)، في العقد الأخير.</p> <p>– عدد المباريات الوطنية التي تم تنظيمها للإناث في جميع الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، ونسبتها إلى مثيلاتها لدى الذكور، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب الطالبات الإناث إلى الطلاب الذكور المشاركين في المباريات العربية والدولية في جميع الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، حسب نوع الرياضة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p>	<p>– الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية والتربية الرياضية/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– كليات التربية الرياضية/ الجامعات العربية</p> <p>– اللجان الأولمبية والبرلمانية واتحادات الألعاب الرياضية</p> <p>– الوزارات/ المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والرياضة</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>– تطور أعداد ونسب الطالبات الإناث إلى الطلاب الذكور الحائزين على جوائز وميداليات رياضية في المباريات الوطنية والعربية والدولية، حسب الجائزة ونوع الرياضة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور الحاصلين على شهادة/ رخصة التحكيم، حسب الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، في العقد الأخير.</p>	
	الإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي	<p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في مناهج وبرامج إعداد وتدريب المرشدين التربويين/ النفسين (قبل وأثناء الخدمة)</p>	<p>– أقسام علم النفس والإرشاد التربوي/ الجامعات العربية</p> <p>– الإدارات/ المديريات المعنية بالإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي/ وزارات التربية والتعليم</p>
	التوجيه والإرشاد المهني	<p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في برامج التوجيه والإرشاد المهني؛ الرسمي وغير الرسمي</p>	<p>– الإدارات/ المديريات المعنية بالتوجيه والإرشاد المهني/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– مجالس/ إدارات/ مديريات التدريب المهني العامة والخاصة</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	برامج وأنشطة لاصفية	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الطالبات إلى الطلاب المشاركين في برامج وأنشطة لاصفية (زيارات ميدانية، برامج خدمة المجتمع المحلي، محاضرات وأنشطة فنية وترفيهية..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية اللاصفية/وزارات التربية والتعليم إدارات/ مديريات التعليم الخاص منظمات المجتمع المدني المعنية الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والأنشطة التطوعية
	النشاطات الكشفية والإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الطالبات إلى الطلاب المشاركين في الحركة الكشفية والإرشادية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية والحركة الكشفية والإرشادية/وزارات التربية والتعليم إدارات/ مديريات التعليم الخاص منظمات المجتمع المدني المعنية الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والرياضة والحركة الكشفية
6- التأهيل التربوي للأشخاص ذوي الإعاقة في إطار التعليم النظامي	الإعاقات الحسية والحركية	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر برامج ومرافق حساسة جندياً/مراعية للنوع الاجتماعي خاصة بذوات الإعاقة (الحسية والحركية) 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التربية الخاصة/وزارات التربية والتعليم الوزارات/ المجالس/ المراكز الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة منظمات المجتمع المدني المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التعسر المدرسي/ التأخر الدراسي واللاتوافق النفسي والسلوكي	<ul style="list-style-type: none"> توفر/ عدم توفر برامج حساسة جندياً/ مراعية للنوع الاجتماعي لمعالجة التعسر المدرسي/ الصعوبات التعلمية وبطء التعلم/ اللاتوافق النفسي والسلوكي المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة منظمات المجتمع المدني المعنية
	الاستيعاب	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الطالبات ذوات الإعاقة إلى الطلبة، الذين تم استيعابهم في برامج التعليم المدرسي - ما قبل الجامعي، حسب نمط الإعاقة (حسية، حركية، عقلية..)، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة منظمات المجتمع المدني المعنية
	الهيئة التدريسية المختصة	<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين المختصين بمجال التربية الخاصة (للأشخاص ذوي الإعاقة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> أقسام التربية الخاصة/ الجامعات العربية إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة منظمات المجتمع المدني المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المتعلّقات	التوزّع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي في برامج التعليم العالي بداخل الدولة/ القطر	– تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقَات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي بداخل الدولة/ القطر بمختلف المستويات الأكاديمية/ الدرجات العلمية، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي – إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية – الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزي
الاختصاصات	– تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقَات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى البكالوريوس/ الليسانس، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير. – تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقَات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الدبلوم العالي، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.	– التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي – إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية – الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية – مراكز الدراسات والأبحاث التربوية	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p> <p>- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<p>– التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي – إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية – الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية – مراكز الدراسات والأبحاث التربوية</p>	<p>– تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي لمستوى البكالوريوس/ الليسانس، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي لمستوى الدبلوم العالي، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>	التخرّج	
	<p>– تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي لمستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>– تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي لمستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>	
	المتخرجات / المتخرجون من اختصاصات الدراسات الجنديرية / النوع الاجتماعي	<p>– تطور أعداد ونسب الطالبات والطلاب المتخرجات / المتخرجين من الأقسام الجامعية أو الكليات التي تمنح شهادات جامعية باختصاصات في الدراسات الجنديرية / النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.</p> <p>– نسبة التوظيف لهؤلاء المتخرجات / المتخرجين</p>	<p>– الأقسام الجامعية / الكليات التي تمنح شهادات جامعية باختصاصات في الدراسات الجنديرية / النوع الاجتماعي</p> <p>– دراسات المتابعة لخريجي/ات الجامعات في سوق العمل / مراكز الدراسات والأبحاث التربوية</p> <p>– مجالس / دواوين الخدمة المدنية</p>
	متابعة الخريجات	<p>– تطوّر "مصائر" المتخرّجات إلى المتخرجين، حسب الجامعات، وتطبيقاً لمعيار "الخريجين/ات الأكثر توظيفاً حسب حقول التخصصات"، في العقد الأخير.</p>	<p>– دراسات المتابعة لخريجي/ات الجامعات في سوق العمل / مراكز الدراسات التربوية</p> <p>– مجالس / دواوين الخدمة المدنية</p>
	التوزّع الجنديري / حسب النوع الاجتماعي في برامج التعليم العالي بالخارج ⁽⁹⁾	<p>– تطور أعداد ونسب إجمالي الطالبات الملتحقات إلى إجمالي الطلاب الملتحقين/ات في برامج التعليم العالي بالخارج حسب المستويات / الدرجات العلمية، وحقل الاختصاص، والجامعة والدولة، في العقد الأخير.</p>	<p>– إحصاءات الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي في الخارج / إدارات / مديريات الإحصاء والمعلوماتية / وزارات التعليم العالي</p> <p>– المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية</p>

(9) برامج التعليم العالي بالخارج؛ تعني البرامج التي توفرها الجامعات في الدول الأخرى ويلتحق بها الطلبة خارج الدولة/ القطر.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	البعثات العلمية والمنح الدراسية	تطور أعداد ونسب الطالبات المبعوثات إلى الطلاب المبعوثين/ات للخارج حسب المستويات الأكاديمية/ الدرجات العلمية، وحقل الاختصاص، والجامعة والدولة المبتعث إليها، في العقد الأخير.	إحصاءات الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي في الخارج/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي - المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية
2- الأنشطة المرافقة للتعليم الجامعي	اللجان والمجالس الطلابية	تطور أعداد ونسب الطالبات إلى الطلاب المشاركين/ات في عضوية اللجان؛ الثقافية والأدبية والعلمية والفنية والإعلامية والرياضية والكشافية، ولجان المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع، ومجالس الطلبة... في العقد الأخير.	إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي
	التجمعات النسائية	توفر/ عدم توفر تجمعات نسائية/ لجان نسائية في الجامعات، حسب الجامعة، والمحافظة، في العقد الأخير.	الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي
	مراكز وبرامج جامعية خاصة لدراسات المرأة والنوع الاجتماعي	توفر/ عدم توفر مراكز مختصة بدراسات المرأة بما فيها المتعلقة بإدماج النوع الاجتماعي في السياسات والاستراتيجيات والخطط والبرامج والمشاريع، حسب الجامعات (الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية) - توفر/ عدم توفر برامج جامعية تُمنح بموجبها شهادات علمية جامعية للدارسات/ الدارسين في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي، حسب الجامعة، والمستويات/ الدرجات العلمية (البكالوريوس/ الليسانس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)	مراكز دراسات المرأة والنوع الاجتماعي/ الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- النساء في الهيئات التدريسية الجامعية	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	– تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور أعضاء هيئات التدريس في مؤسسات التعليم العالي، حسب الجامعات (الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية)، وحقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.	– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وإدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية – التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي – الأجهزة/ المراكز/ الدوائر/ العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية
	الرتبة الأكاديمية	– تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور أعضاء هيئات التدريس في مؤسسات التعليم العالي، حسب الجامعة، والرتبة الجامعية (مساعدة/ بحث وتدریس، محاضرة، مدرس/ة، أستاذة/ة مساعدة، أستاذة/ة مشارك/ة، أستاذة/ة..)، في العقد الأخير.	– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وإدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية – التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي – الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مواقع صنع القرار ورسم السياسات التربوية	<p>– تطور أعداد ونسب النساء إلى الرجال في مواقع صنع القرار، حسب الجامعة، والموقع الوظيفي (رئيس قسم، نائب عميد، عميد كلية، نائب رئيس جامعة، رئيس جامعة..)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب النساء إلى الرجال في عضوية مجالس التعليم العالي، ومجالس/ هيئات اعتماد مؤسسات التعليم العالي، ومجالس أمناء الجامعات، في العقد الأخير.</p>	<p>– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية</p> <p>– قرارات تشكيل مجالس التعليم العالي، ومجالس/ هيئات اعتماد مؤسسات التعليم العالي</p> <p>– قرارات تشكيل مجالس أمناء الجامعات العربية</p> <p>– المواقع الإلكترونية للجامعات العربية</p>
	النشاطات الأكاديمية/ الثقافية/ التنسيقية	<p>– تطور أعداد ونسب الأستاذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين المشاركين في: البرامج والمشاريع البحثية، هيئات تحرير الدوريات الجامعية، اللجان العلمية، لجان تطوير البرامج الأكاديمية، لجان التحضير للمؤتمرات والندوات والدورات العلمية، برامج التنسيق مع الجامعات والوزارات والمؤسسات الأخرى، في العقد الأخير.</p>	<p>– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية</p> <p>– وزارات التعليم العالي</p>
	المنح والبعثات	<p>– تطور أعداد ونسب الأستاذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الحاصلين/ات على منح بحثية من الجامعات التي يدرسون فيها، إلى الخارج، في العقد الأخير.</p>	<p>– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية</p>
	الجوائز العلمية والتقديرية	<p>– تطور أعداد ونسب الأستاذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الحاصلين/ات على جوائز علمية وتقديرية، حسب حقل الاختصاص ومستوى الجهة المانحة للجائزة (على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي)، في العقد الأخير.</p>	<p>– المؤسسات والمنظمات والهيئات الوطنية والإقليمية والدولية المانحة للجوائز العلمية والتقديرية في حقول الاختصاص المختلفة</p> <p>– عمادات/ إدارات/ مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التمثيل النقابي	<p>– وجود/ عدم وجود نقابات خاصة بالأستاذات الجامعيات/ الأساتذة الجامعيين</p> <p>– تطور أعداد ونسب الأستاذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الممثلين/ات في نقابات الأساتذة الجامعيين والهيئات النقابية المنتخبة، في العقد الأخير.</p>	– نقابات الأساتذة الجامعيين
4- العاملات في الهيئات الإدارية	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<p>– تطوّر أعداد ونسب العاملات إلى العاملين في الإدارة الجامعية في الجامعات والمعاهد، حسب الرتبة الإدارية، في العقد الأخير.</p>	– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية
5- معالم التمييز الإيجابي للإناث	الرسوم	<p>– تطوّر أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الحاصلين/ات على منح دراسية جامعية (أو إعفاء من الرسوم الجامعية)، حسب الجامعة، وحقل الاختصاص، والمحافضة، في العقد الأخير.</p> <p>– توفر/ عدم توفر تمييز إيجابي لولوج النساء لسلك التعليم العالي تدريجياً</p>	<p>– إدارات/ عمادات التسجيل وخدمات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية</p> <p>– إدارات/ مديريات المنح والبعثات الدراسية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي</p>
	التمييز والتفوق	<p>– تطوّر أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الحاصلين/ات على شهادات التقدير وجوائز التميّز والتفوق العلمي حسب الجامعة، وحقل الاختصاص، والمحافضة، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الحاصلين/ات على شهادات التقدير وجوائز التميّز والتفوق في المجالات؛ الثقافية والأدبية والعلمية والفنية والإعلامية والرياضية... حسب الجامعة، والمحافضة، في العقد الأخير.</p>	– إدارات/ مديريات/ عمادات التسجيل وشؤون الطلبة/ الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الأمهات	- توفر/ عدم توفر حضانة للطالبات/ الأساتذات الأمهات ملحقه بالجامعة، حسب الجامعات، والفروع، والمحافظة - توفر/ عدم توفر روضة أطفال للطالبات/ الأساتذات الأمهات ملحقه بالجامعة، حسب الجامعات، والفروع، والمحافظة	- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية
	بيوت الطالبات	- تطوّر أعداد بيوت الطالبات الجامعيات التي لا تستهدف الربح (حسب الجامعة، والمحافظة)، في العقد الأخير.	- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات الشؤون البلدية والقروية
	وسائط النقل	- توفر/ عدم توفر باصات تابعة للجامعات، حسب المحافظة - توفر/ عدم توفر وسائط النقل العامة (حافلات، قطارات... إلخ) إلى مراكز الجامعات، حسب المحافظة	- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات/ مؤسسات النقل والمواصلات
	الرياضة	- توفر/ عدم توفر قاعات ومعدات وأجهزة رياضية/ «ردهة استراحة متاحة لاستخدام الطالبات الجامعيات» Ladies Rest-Room، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، والمحافظة	- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية
	حيّز مكاني خاص	- توفر/ عدم توفر حيّز مكاني خاص للطالبات Ladies rest- room في المباني الجامعية، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، والفروع، والمحافظة	- إدارات/ دوائر المباني والتجهيزات/ الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المتعلّمات	إحصاءات جندرية/ مصنّفة حسب النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> تطوّر إجمالي أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الملتحقين/ات في التعليم المهني، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمحافظة، في العقد الأخير. تطور أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الملتحقين/ات في التعليم المهني، حسب الفرع/ التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقية، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي ..)، وحسب مستوى الشهادة المهنية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم تقارير التعليم للجميع على المستوى: الوطني والإقليمي والدولي الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية
التخرّج		<ul style="list-style-type: none"> تطور أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب المتخرجين/ات من برامج التعليم المهني، حسب الفرع/ التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقية، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي ..)، وحسب مستوى الشهادة المهنية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي إدارات/ مديريات مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والتقويم التربوي/ وزارات التربية والتعليم المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التفوق	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المتفوقات/ المتفوقين في الشهادات المهنية الرسمية، حسب مستوى الشهادة، والفرع/ التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقي، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي ..)، وحسب المحافظة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والتقويم التربوي/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية
	متابعة "مصائر" الخريجات	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب العاطلات عن العمل إلى العاطلين عن العمل من المتخرجين/ات من برامج التعليم المهني، حسب الفرع/ التخصص، والمحافظة، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارات العمل في الدول العربية - المؤسسات/ المراكز/ الهيئات الوطنية للاستخدام - مراكز الدراسات والأبحاث التربوية المعنية بمتابعة الخريجين/ات - المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني
2- الهيئة التعليمية/ المعلمات	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني، حسب الفئة العمرية، ودرجة المؤهل العلمي، والتخصص، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني المؤهلين (المجازين لمهنة التعليم)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التنمية المهنية المستدامة/ التدريب قبل وأثناء الخدمة	<p>– تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني الذين خضعوا للإعداد/ التأهيل قبل الخدمة من أجل تطوير الكفاءة المهنية والتربوية، حسب الفرع/ التخصص، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني الذين خضعوا للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل التنمية المهنية المستدامة، حسب المواد التعليمية/ المواد التدريسية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير.</p>	<p>– إدارات/ مديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني</p> <p>– الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين</p>
3- الإداريات	التوزع الجندري/ حسب النوع الاجتماعي	<p>– تطوّر أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين في التعليم المهني والتقني حسب الفئة العمرية، والرتبة/ الدرجة الوظيفية، والفئة الوظيفية، والمحافظة، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين في التعليم المهني والتقني حسب درجة المؤهل العلمي، والتخصص، وعدد ونوع البعثات العلمية/ الدورات التدريبية التي تم الالتحاق بها موزعة (في الداخل أو الخارج⁽¹⁰⁾)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين المساهمين/ات في رسم السياسات وصناعة القرارات ولجان تطوير المناهج والبرامج والأدلة التدريسية في مجالات التعليم والتدريب المهني والتقني، في العقد الأخير.</p>	<p>– إدارات/ مديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي والمناهج والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم</p> <p>– المؤسسات/ الإدارات/ المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني</p> <p>– الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين</p>

(10) في الداخل أو الخارج: أي توزيع البعثات العلمية/ الدورات التدريبية حسب مكان الالتحاق بها في داخل الدولة أم خارج الدولة أي في دول أخرى.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية	المتعلمات	<p>– توفر/ عدم توفر الأطر القانونية واللوائح المنظمة لانضمام المرأة الى الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية والسماح لها بدخولها او دخول أقسام معينة فيها</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث الملتحفات إلى الذكور الملتحقين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والمعاهد الأمنية والصحية والتقنية العسكرية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير.</p>	<p>– وزارات الدفاع/ الداخلية/ الطيران</p> <p>– الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والأمنية</p> <p>– الجناح العسكري/ الجامعات</p> <p>– كليات ومعاهد: العلوم الأمنية، والدفاع المدني، والمدارس الصحية العسكرية</p>
		<p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث الخريجات إلى الذكور الخريجين من الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والمعاهد الأمنية والصحية والتقنية العسكرية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير.</p>	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
الهيئات التعليمية/ المدرّسات	تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والمعاهد الأمنية والصحية والتقنية العسكرية، حسب الكلية أو المعهد، والمؤهل العلمي، في العقد الأخير.	تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية، الذين تم ابتعاثهم في بعثات علمية/ دورات تدريبية تخصصية موزعة (في الداخل أو الخارج)، وحسب موضوع البعثة/ الدورة، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> وزارات الدفاع/ الداخلية/ الطيران/ التعليم العالي الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والأمنية الجناح العسكري/ الجامعات كليات ومعاهد: العلوم الأمنية، والدفاع المدني، والمدارس الصحية العسكرية
المناهج الدراسية	توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في المناهج الدراسية المعتمدة في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية	تمثيل/ عدم تمثيل الإناث في لجان إعداد وتطوير وإقرار المناهج الدراسية المعتمدة في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية والأمنية	<ul style="list-style-type: none"> وزارات الدفاع/ الداخلية/ الطيران/ التعليم العالي الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربية (للقوات: البرية، البحرية، الجوية) والأمنية الجناح العسكري/ الجامعات كليات ومعاهد: العلوم الأمنية، والدفاع المدني، والمدارس الصحية العسكرية
التدريب على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي	توفر/ عدم توفر دورات للتدريب على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في الكليات والمعاهد العسكرية والحربية والأمنية	(في حال توفر الدورات) عدد الدورات التدريبية على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي التي تم تنظيمها خلال السنوات الثلاث الماضية، وعدد الأفراد الذين خضعوا لذلك التدريب حسب النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المعاهد الحكومية المعنية بتدريب النساء على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي منظمات المجتمع المدني المعنية مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية مراكز دراسات المرأة/ الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- التعليم الديني (تأهيل المرشدين/ الوعاظ الدينيين)	المناهج والكتب الدراسية	<p>– وجود/ عدم وجود عبارات وفقرات في مناهج وكتب التعليم الديني متحيزة جندياً</p> <p>– تمثيل/ عدم تمثيل الإناث في لجان إعداد وتطوير وإقرار المناهج والكتب الدراسية المعتمدة في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية</p>	<p>– مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشرعي/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية</p> <p>– كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية/ الجامعات العربية</p> <p>– المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتدريبهم</p>
المتعلمات		<p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث الملتحقات إلى الذكور الملتحقين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث الخريجات إلى الذكور الخريجين من الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير.</p>	<p>– مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشرعي/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية</p> <p>– كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية/ الجامعات العربية</p> <p>– المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتدريبهم</p>
الهيئات التعليمية/ المدرّسات		<p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والمؤهل العلمي، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، الذين تمّ ابتعاثهم في بعثات علمية/ دورات تدريبية تخصصية موزعة (في الداخل أو الخارج)، وحسب موضوع البعثة/ الدورة، في العقد الأخير.</p>	<p>– مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشرعي/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية</p> <p>– كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية في الجامعات العربية</p> <p>– المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتدريبهم</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- انتشار الأمية الأبجدية/ اللغوية	السكان	<p>– تطوّر أعداد النساء الأميات والرجال الأميين حسب المحافظة والشرائح/ الفئات العمرية المختلفة من السكان، في العقد الأخير.</p> <p>– تطوّر نسبة الأمية (سلباً أو إيجاباً)⁽¹¹⁾ لدى كل من الإناث/ الذكور ضمن الفئات العمرية التالية: (فئة الشباب (15-24) سنة، وفئة (15-45) سنة، وفئة 15 سنة فأكثر) في الدولة عامة وحسب المحافظة، في العقد الأخير.</p> <p>– التوزيع النسبي للسكان (الإناث والذكور) الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب المستوى التعليمي (أمي، ملم، ابتدائي، إعدادي، أساسي، تلمذة مهنية، ثانوي، دبلوم متوسط، بكالوريوس/ ليسانس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه) وحسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير.</p>	<p>– الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية</p> <p>– المجالس/ الهيئات/ الإدارات الوطنية المعنية بالسكان</p> <p>– برامج الدراسات السكانية في الوزارات والجامعات والمؤسسات المختصة</p> <p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p>

(11) تطوّر نسبة الأمية (سلباً أو إيجاباً) يعني: ارتفاع نسبة الأمية أو انخفاضها لدى الفئات العمرية المختلفة عبر السنوات في العقد الأخير.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- استراتيجيات وبرامج وطنية لمحو الأمية الأبجدية / اللغوية (تشمل المهارات القرائية: القراءة والكتابة، الحساب والمهارات الحياتية)	الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية	<p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في برامج إعداد الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية والتدريبية والمدربين/ات في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية بمكافحة الأمية</p> <p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في اختيار أعضاء لجان وضع الخطوط العريضة ولجان بناء وتطوير المناهج والكتب الدراسية وأدلة المعلمين/ات لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية</p> <p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في اختيار الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية، المعنية بالتخطيط لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار ومتابعتها وتقويمها وتطويرها في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– المنظمات العربية والدولية المعنية</p>
التعليم والتدريب	<p>– تطور أعداد ونسب المدربّات/ المدربّين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار والتعليم غير النظامي حسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد ونسب المعلمات-الميسّرات/ المعلمين- الميسّرين حسب طبيعة عملهم (تطوعي- مدفوع الأجر)، وحسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير.</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– المنظمات العربية والدولية المعنية</p>	
3- التدابير والآليات	تنسيب/ اختيار المتعلمات	<p>– توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في تنسيب/ اختيار المتعلمات (آلية الوصول إلى النساء ضمن الجماعات المستهدفة)، والحدّ من تسربهن</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- الالتحاق والتخرج	إحصاءات جنديرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	– تطوّر أعداد الملتحقات ببرامج محو الأمية ونسبة الملتحقات/ الملتحقين حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.	– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار – منظمات المجتمع المدني المعنية
التسرّب من برامج محو الأمية	التسرّب من برامج محو الأمية	– تطور أعداد ونسب المتسربات/ المتسربين من برامج محو الأمية حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.	– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار – منظمات المجتمع المدني المعنية
التخرّج	التخرّج	– تطوّر أعداد ونسب المتخرّجات/ المتخرّجين من برامج محو الأمية حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.	– وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار – منظمات المجتمع المدني المعنية
5- المناهج والمواد التعليمية - التعلّمية	إدماج الموثائق والاتفاقيات الدولية	– إدماج/ عدم إدماج المنظور الجندي (منظور النوع الاجتماعي) عند صياغة الخطوط العريضة والأهداف وتطوير المناهج والمواد التعليمية - التعليمية (أي إدماج المفاهيم والاتجاهات الواردة في الاتفاقات المعقودة بين الدولة والمجتمع الدولي، كاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضدّ المرأة / سيداو)	– الإدارات/ المديرات المعنية بتطوير مناهج محو الأمية وتعليم الكبار في وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار – وثائق الخطوط العريضة والمناهج والكتب الدراسية وأدلة المعلمين/ات لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المواد المساعدة/ المرافقة للمنهاج	متوسط وتيرة تحديث البرامج/ المواد المساعدة المرافقة للمنهاج (مطبوعات، منشورات، كتب وأدلة، أفلام، سبوتات إعلامية، بوسترات، مجلات، برامج تلفزيونية موجهة لمحو الأمية وتعليم الكبار، بمراعاة المنظور الجندري (منظور النوع الاجتماعي)	<ul style="list-style-type: none"> وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار منظمات المجتمع المدني المعنية وسائط الإعلام المختلفة؛ المقروء والمسموع والمرئي والإلكتروني

ب- التدريب:

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- التدريب على المهنة	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	تطور أعداد النساء المشاركات ونسبتهن إلى الرجال المشاركين في برامج التدريب والتأهيل المهنيين حسب البرنامج والمحافظة، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التعليم المهني في وزارات التربية والتعليم المجالس/ المؤسسات/ المراكز/ المعاهد الوطنية للتدريب المهني منظمات المجتمع المدني المعنية الجامعات والمعاهد العربية لتطبيقية
	تحديد الحاجات وتصميم البرامج التدريبية	توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في كيفية تقدير وتحديد الحاجات التدريبية وتصميم البرامج التدريبية الملائمة لتبليتها	<ul style="list-style-type: none"> إدارات/ مديريات التعليم المهني في وزارات التربية والتعليم المجالس/ المؤسسات/ المراكز/ المعاهد الوطنية للتدريب المهني الجامعات والمعاهد العربية لتطبيقية منظمات المجتمع المدني المعنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- التدريب على المواطنة	الانتخابات العامة، والمدنية	<p>– تطور أعداد برامج التدريب على المشاركة "ترشيحاً واقتراعاً" في الانتخابات العامة النيابية والبلدية والنقابية والحزبية، التي استهدفت النساء حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد النساء المشاركات في برامج التدريب على المشاركة "ترشيحاً واقتراعاً" في الانتخابات العامة النيابية والبلدية والنقابية والحزبية، ونسبتهم إلى الذكور المشاركين حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور مضامين البرامج المعنية بتدريب النساء على مهارات التمكين السياسي للمشاركة "ترشيحاً واقتراعاً" في الانتخابات العامة النيابية والبلدية والنقابية والحزبية، حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير.</p>	<p>– الآليات الوطنية المعنية بالمرأة</p> <p>– الوزارات المعنية بالشؤون النيابية والبرلمانية والبلدية والعمل</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– اللجان النسائية في الأحزاب السياسية والنقابات المهنية والعمالية</p>
3- التدريب على المهارات الحياتية	برامج التدريب	<p>– تطور أعداد البرامج المعنية بتدريب النساء على المهارات الحياتية حسب المحافظة والجهة المنفذة (مؤسسة حكومية أو منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير.</p> <p>– تطور أعداد النساء المشاركات في برامج التدريب على المهارات الحياتية، ونسبتهم إلى الرجال المشاركين حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير.</p>	<p>– الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المعاهد الحكومية المعنية بتدريب النساء على المهارات الحياتية</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية</p> <p>– المنظمات العربية والدولية المعنية</p>
4- محو الأمية القانونية	برامج التدريب	<p>– تطوّر أعداد برامج محو الأمية القانونية المنفذة حسب المحافظة، والفئة المستهدفة، والنوع الاجتماعي، وحسب طبيعة القوانين (القانون المدني، الأحوال الشخصية، العقوبات، العمل والضمان الاجتماعي... إلخ، وحسب الجهة المنفذة (مؤسسة حكومية، منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير.</p>	<p>– وزارات العدل في الدول العربية</p> <p>– الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بحقوق الإنسان</p> <p>– منظمات المجتمع المدني المعنية</p> <p>– قواعد البيانات القانونية في المنظمات العربية، كمنظمة المرأة العربية، وجامعة الدول العربية، ومركز المرأة العربية للتدريب والبحوث/ كوثر..</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
5- محو الأمية الحاسوبية / الحاسوبية	برامج التدريب	<p>– تطوّر أعداد برامج محو الأمية المعلوماتية/ الحاسوبية المنفذة حسب المحافظة، والفئة المستهدفة، والنوع الاجتماعي، وحسب طبيعة البرنامج والجهة المنفذة (مؤسسة حكومية، منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير.</p>	<p>– وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي – وزارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات – كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات العربية – مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية</p>
استخدام الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	<p>– تطوّر أعداد ونسب المستخدمين لشبكة الإنترنت، في العقد الأخير. – تطوّر أعداد ونسب المستخدمين لشبكة الإنترنت، حسب الغرض التربوي للاستخدام: التعلم والتعليم، قراءة الصحف وخاصة المقالات التربوية والثقافية، الدراسة والبحث العلمي، استكمال معاملات التسجيل في المدارس والجامعات، متابعة الإعلانات الصادرة من المدارس والجامعات ووزارة التربية بخصوص الامتحانات ونتائجها، مناقشة أمور تربوية مع المعلمين ومع الزملاء والزميلات..إلخ، التواصل مع الأصدقاء، في العقد الأخير. – تطوّر أعداد ونسب المستخدمين لمواقع التواصل الاجتماعي، في السنوات الخمس الأخيرة</p>	<p>– مسوح استخدام تكنولوجيا المعلومات - الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية</p>	
6- التعلّم المستمر	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	<p>– تطوّر أعداد ونسب النساء/ الرجال في برامج التعلّم المستمر/Continuos Edu cation حسب القطاع الجامعي (رسمي/ خاص)، في العقد الأخير.</p>	<p>– مكاتب التسجيل في الجامعات العربية (الرسمية والخاصة)</p>

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الانتساب	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	– تطوّر أعداد ونسب المنتسبات/ المنتسبين، حسب الجامعة والتخصص، والحالة الزوجية (أعزب/عزباء، متزوج/ة، أرمل/ة، مطلق/ة)، في العقد الأخير.	– الجامعة العربية المفتوحة – جامعة القدس المفتوحة – الجامعة الافتراضية – برامج وكليات التعليم المفتوح/ الجامعات العربية
2- التخرّج	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	– تطوّر أعداد ونسب المتخرّجات/ المتخرّجين حسب التخصصات (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال...)، وحسب الحالة الزوجية (أعزب/عزباء، متزوج/ة، أرمل/ة، مطلق/ة)، في العقد الأخير.	– الجامعة العربية المفتوحة – جامعة القدس المفتوحة – الجامعة الافتراضية – برامج وكليات التعليم المفتوح/ الجامعات العربية
3- الهيئات التدريسية والاستشارية	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	– تطوّر أعداد ونسب النساء الأكاديميات/ الرجال الأكاديميين في الهيئات التدريسية والاستشارية، حسب الرتبة الأكاديمية، والوضع الوظيفي (بعقد، ثابت)، في العقد الأخير.	– الجامعة العربية المفتوحة – جامعة القدس المفتوحة – الجامعة الافتراضية – برامج وكليات التعليم المفتوح/ الجامعات العربية
4- التخصصات المتاحة	دراسات الجندر/ النوع الاجتماعي	– توفر/ عدم توفر برامج دراسات معنية بالمرأة أو بإدماج النوع الاجتماعي ضمن برامج التعليم المفتوح/ التعليم الافتراضي/ التعلّم عن بعد	– الجامعة العربية المفتوحة – جامعة القدس المفتوحة – الجامعة الافتراضية – برامج وكليات التعليم المفتوح/ الجامعات العربية
5- الهيئات الإدارية	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	– تطوّر أعداد ونسب العاملات/ العاملين في الإدارات التعليمية، حسب التدرّج الوظيفي، والوضع الوظيفي (بعقد، ثابت)، في العقد الأخير.	– الجامعة العربية المفتوحة – جامعة القدس المفتوحة – الجامعة الافتراضية – برامج وكليات التعليم المفتوح/ الجامعات العربية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الموارد البشرية	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> - تطوّر أعداد ونسب الباحثات/ الباحثين في العلوم التربوية خاصة وفي مجالات البحث العلمي عامة، في العقد الأخير. - تطوّر أعداد ونسب الباحثات/ الباحثين الحاصلين/ات على جوائز علمية وتقديرية أو براءات اختراع نتيجة إبداعاتهم/ن في مجالات البحث العلمي المختلفة، موزعة حسب المجال ومستوى الجهة المانحة للجائزة (على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - أرشيف الرسائل والأطروحات الجامعية/ كليات التربية/ الجامعات العربية - المجالس والهيئات والمراكز الوطنية للبحث العلمي - عمادات/ إدارات/ مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية - المؤسسات الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية الداعمة للبحث العلمي
2- الإنتاج البحثي	الجندر/ النوع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> - تطوّر أعداد المؤلفات/ المنشورات/ المطبوعات/ المقالات المنشورة في الدوريات، التي تناولت الجندر/ النوع الاجتماعي كموضوع رئيس أو فرعي، في العقد الأخير. - تطوّر عدد المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل، التي تضمنت أوراق عمل كان الجندر/ النوع الاجتماعي فيها موضوعاً رئيساً أو فرعياً، في العقد الأخير. - توفر/ عدم توفر استراتيجيات خاصة معنية بدمج النوع الاجتماعي في قطاع التعليم (ما قبل العالي، والعالي، والتعليم غير النظامي، والتدريب المهني، والتعليم المفتوح) - توفر/ عدم توفر قاعدة معلومات عن الأطروحات الجامعية التي تتناول قضايا النوع الاجتماعي وقضايا المرأة - تطوّر عدد هذه الأطروحات، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الإلكترونية للآليات الوطنية المعنية بالمرأة - التقارير الوطنية المعنية بمتابعة مسيرة تقدم المرأة، وبخاصة ما يتصل بمتابعة تنفيذ اتفاقية سيداو وإعلان ومنهاج عمل بيجين... - المجالس والهيئات والمراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات - وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والجامعات

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- الموارد المالية	تمويل البحث العلمي والتربوي	– تطوّر نسبة الموازنة المخصصة للأبحاث المعنية بالجنس/ النوع الاجتماعي والتي حددتها المجالس/ الهيئات/ المراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات التربوية	– المجالس والهيئات والمراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات التربوية
		– تطوّر نسبة الموازنة المخصصة للأبحاث عامّة في تلك المؤسسات، بحسب القطاع الذي تنتمي إليه المؤسسة (الرسمي، الخاص، غير الحكومي/ منظمات المجتمع المدني)، في العقد الأخير.	– عمادات/ إدارات/ مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية
		– تطور نسبة الموازنة المخصصة لدعم البحوث والدراسات التي تنفذ من قبل الباحثين/ الباحثين في كل من العلوم التربوية خاصة وفي مجالات البحث العلمي عامة، في العقد الأخير.	– صناديق/ مؤسسات دعم البحث العلمي في الدول العربية
	– التوزيع النسبي للباحثات الحاصلات على دعم مشروعاتهن البحثية من صناديق/ مؤسسات دعم البحث العلمي موزعة حسب القطاعات الرئيسية (العلوم الأساسية، العلوم الإنسانية، العلوم الطبية والصيدلانية، العلوم الاقتصادية، العلوم الزراعية، الطاقة، المياه، البيئة، الهندسة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تمكين المرأة والنوع الاجتماعي...)، في العقد الأخير.		– وزارات التخطيط والتعاون الدولي والمالية/ دوائر مديريات/ أجهزة الموازنة العامة

الباب الخامس : الاجتماع

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية

في مجال الاجتماع

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات و التشريعات الحكومية

محور(1): المرأة في الأسرة

محور(2): حقوق المرأة في الأسرة

القسم الثاني: الوضع الديمغرافي

محور(1): أماط الزواج

محور(2): الأحوال الزوجية

القسم الرابع: الأوضاع المعيشية

محور(1): العمل

محور(2): المداخيل

محور(3): المشاركة في اقتصاد الأسرة

القسم الخامس: المرأة في المجتمع

محور(1): تفعيل دور المرأة في التعايش بين مكونات المجتمع

القسم السادس: حماية المرأة في النزاعات والحروب

المحور(1): قوانين و تشريعات لتنظيم الحياة العامة أثناء الحرب

المحور(2): تأمين إيواء النساء وعائلاتهن

المحور(3): تأمين مستلزمات النازحين و اللاجئين

المحور(4): إنهاء النزاعات والحروب وإرساء السلام

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات والتشريعات الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة ⁽¹²⁾	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المرأة في الأسرة	الفحوص الطبية قبل الزواج	- لائحة بالقوانين وبالمراسيم المتعلقة بإجراء فحوصات طبية قبل الزواج.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة - الجريدة الرسمية. - المحاكم الشرعية و المدنية المختصة بإجراء الزيجات
	الدراسات حول حقوق المرأة في الأسرة التوعية بحقوق المرأة مكافحة ممارسة العنف على النوع الاجتماعي مكافحة ممارسة العنف ضد المرأة في الأسرة	- لائحة بالتدابير التي تقضي بتنفيذ دراسات حول حقوق المرأة في الأسرة في العقد الأخير. - عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال الشخصية. - عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال المدنية. - لائحة بالنصوص القانونية/ التدابير الإجرائية لحماية الزوجة من العنف الأسري و تأمين الملجأ الآمن لها و لأولادها. - عدد المرات التي تم فيها نقاش مشروع قانون من أجل حماية المرأة من العنف الأسري في مجلس النواب، مجلس الوزراء، وزارة الشؤون الإجتماعية، وزارة العدل، الهيئات الوطنية المعنية بشؤون المرأة في السنوات الثلاث الماضية. - لائحة بالقوانين والتشريعات وآليات الرصد لتطبيق مكافحة العنف بكافة أنواعه، ختان الفتيات، الزواج القسري للفتيات، تزويج القاصرات، إرغام الفتاة على الزواج من مغتصبها، الإتجار بالنساء والفتيات لاستعبادهن في العمل دون أجر، وإرغامهن على ممارسة الدعارة.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة - الجريدة الرسمية. - المحاكم الشرعية و المدنية والأسرية - وزارة العدل.

المحور	الموضوع	الأدلة ⁽¹²⁾	مصادر مقترحة للمعلومات
2- حقوق المرأة في الأسرة	الحماية القانونية للزوجة	- لائحة بالتدابير الإجرائية التي تضمن آليات الاستفادة من الاستشارات المتعلقة بالحماية القانونية للزوجة.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة الجريدة الرسمية نقابة المحامين
	حقوق الزوجة	- توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة حق العيش بمنزل الزوجية بعد أن يفك عقد الزواج.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية
المساعدة القانونية	الوصاية على الأولاد	- توفر/ عدم توفر قوانين تعطي المرأة حقوقا متساوية مع الأب في الرعاية والوصاية على الأولاد. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة المتزوجة من اجنبي حق معاملة ابنائها معاملة المواطن فيما يتعلق بنيل جنسية الأم، الإقامة، التعليم ، العمل... إلخ - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المطلقة الحاضنة حق التقدم للحصول على الخدمات الاسكانية وغيرها من الحقوق المعيشية - توفر/ عدم توفر قوانين تؤمن حق المرأة المتزوجة من اجنبي كفالة زوجها وابنائها القصر منه. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح ابناء المواطنة المتزوجة بأجنبي حق الاستفادة من الضمان الاجتماعي. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة المطلقة حق زيارة الابناء بعد الطلاق. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة حق النفقة لها و لأولادها بعد الطلاق.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية
		- لائحة بالتدابير التي تقضي بإنشاء مراكز توفر المشورة العائلية، المساعدة القانونية المجانية، والتوعية القانونية للمرأة، خاصة للفئات الأكثر حاجة (كالأميات). - لائحة بالتدابير التي تقضي بإنشاء مكاتب التوفيق الأسري لحل المنازعات الأسرية دون اللجوء إلى التقاضي أمام المحاكم خاصة للفئات الأكثر حاجة.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية
الدراسات حول حقوق المرأة في الاسرة		- لائحة بالتدابير التي تقضي بتنفيذ دراسات حول حقوق المرأة في الأسرة في العقد الأخير.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجامعات ومراكز الأبحاث

المحور	الموضوع	الأدلة ⁽¹²⁾	مصادر مقترحة للمعلومات
	التوعية بحقوق المرأة	- عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال الشخصية.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة.
		- عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال المدنية.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة. - الجريدة الرسمية - المحاكم المدنية
	الاعتراف بحقوق الأم في حال غياب الأب	- توفر/ عدم توفر قوانين و تشريعات تعترف بحقوق الأم ومسؤولياتها منفردة في حال غياب الأب. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة المعيلة لأسرتها حق التقدم للحصول على الخدمات الاسكانية.	- الجهاز الوطني لشؤون المرأة - الجريدة الرسمية - المحاكم الشرعية

(12) ملاحظة: جميع الادلة الواردة فيما بعد والمصنفة بحسب المحافظة و(الحضر/ الريف) تصنف ايضاً بحسب الجنسية وذلك لجميع دول مجلس التعاون و لدول الخليج العربية؛ نظراً لطبيعة التركيبة الديموغرافية فيها حيث تشكل فيها العمالة الوافدة نسبة واضحة.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- العناية بالصحة	- الرعاية الصحية الأولية	- عدد ونسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية اقل من 15 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية)، اللواتي تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي الوطني
		- عدد ونسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية 15-18 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية)، اللواتي تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
		- عدد ونسبة النساء المتزوجات في الفئة العمرية اكثر من 18 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية) اللواتي تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
		- التطور في عدد ونسب استفادة الزوجات (قياسا إلى الأزواج) من الخدمات الصحية الأولية الحكومية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - نقابة المستشفيات - دراسات متخصصة
2- الوضع الصحي	- وفيات الأمهات	- التطور في معدل وفيات الأمهات لكل مئة ألف ولادة حية بحسب، المحافظة، المنطقة،(حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة
		- جدول يبيّن عدد ونسب النساء المتزوجات اللواتي يعانين من القلق ومن الاكتئاب، بحسب الفئات العمرية وبحسب: - العنف الأسري - حالة مرضية سابقة للزواج - اكتئاب ما بعد الولادة - زواج تم بالإكراه - أسباب أخرى وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي الوطني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	محاولات الانتحار بين المتزوجات	<ul style="list-style-type: none"> - عدد محاولات الانتحار لدى النساء المتزوجات - نسبة إلى النساء غير المتزوجات، حسب الفئة العمرية وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. - جدول يبين أسباب انتحار أو محاولات انتحار النساء المتزوجات من كافة الفئات العمرية: - حياة أسرية مجحفة بحق المرأة - نزاعات عائلية متكررة - قلق، اكتئاب، اكتئاب ما بعد الولادة. - تعرض المرأة للعنف المتكرر. - عدم إيفاء الزوجة حقوقها الشرعية من نفقة، حضانة، زيارة لأولادها ما بعد الطلاق....إلخ - حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة - دراسات وأبحاث متخصصة - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - وزارة الصحة. - مؤسسات المجتمع المدني
		<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات أثناء فترة الحمل بحسب، الفئة العمرية، الحالة الإجتماعية الإقتصادية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة
		<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات خلال الولادة بحسب الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة
		<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات الخاضعات للحقن المجهري خلال الولادة بحسب الفئة العمرية، الحالة الإجتماعية/الإقتصادية وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة
		<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات اطفال الحقن المجهري خلال الولادة بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- العنف الممارس ضد المرأة		- التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي بلّغن عن تعرّضهن للعنف، بحسب مكان ممارسة العنف (المنزل، مكان العمل، الشارع، الجامعة، السجن... إلخ) مصدر العنف، صلة المعتدي بالضحية، الحالة الزوجية لكل من المعتدي والضحية، بحسب فئة عمر المرأة، بحسب نوع العنف (جسدي، لفظي، جنسي، اقتصادي، غيره) بحسب الحالة الاجتماعية/ الإقتصادية و بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشؤون الاجتماعية - دراسات وأبحاث متخصصة - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/ دور الايواء/ من العنف. - مؤسسات المجتمع المدني
التبليغ عن العنف والإجراءات المتخذة		- التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي بلّغن عن تعرّضهن لواحد أو أكثر من أنواع العنف المذكور أدناه: ■ ختان الفتيات. ■ الزواج المبكر للفتيات، التزويج القسري لهن، وإجبار الفتاة على الزواج من مغتصبها. ■ الاتجار بالبشر (خاصة النساء والفتيات) إستخدامهن عنوة في العمل/ الإستغلال الجنسي/ إجبارهن على البغاء، في العقد الأخير	- وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشؤون الاجتماعية - دراسات وأبحاث متخصصة - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/ دور الايواء/ مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني
		- التطور في عدد ونسبة الآليات الضامنة للإبلاغ المبكر لحالات العنف الممارس (كالخط الساخن مثلاً) والملاجئ/ دور الايواء/ مراكز العنف الآمنة بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز الشرطة - الملاجئ/ دور الايواء/ مركز العنف - مؤسسات المجتمع المدني
		- التطور في عدد ونسبة قوى الأمن المدربة لسماع شكاوى النساء والفتيات من ضحايا العنف بحسب نوع العنف وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/ دور الايواء/ مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة الملاجئ/دور الايواء/ مراكز اللجوء الآمنة والمؤمنة لحاجات المرأة المعنفة خلال الفترة الزمنية ما قبل صدور الأحكام القضائية، وبحسب نوع العنف، عدد المستفيدات، وحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني
	تأهيل المعنفات لتجاوز المعاناة	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة برامج وآليات إعادة تأهيل وتدريب النساء والفتيات المعنفات على تجاوز المعاناة النفسية والجسدية والاندماج في البيئات العائلية والإجتماعية الخالية من العنف، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/رييف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني
	تأهيل المعنفين	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة ممارسي العنف ضد النساء والفتيات والذين خضعوا لدورات تأهيل نفسي وتطبيقي في إدارة نوبات التوتر والغضب، وممارسة أنشطة صحية علاجية، وغيرها من العلاج المؤدي إلى تفادي العنف والتسبب بالأذى للآخرين، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/رييف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - مؤسسات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
4- النساء ذوات الأوضاع الخاصة	النساء المهمشات	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة المسنات المقيمات في دور رعاية، إلى عدد ونسبة الرجال المقيمين في دور رعاية، بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء المسنات اللواتي يقمن في دور رعاية، إلى مجمل عدد النساء المسنات، بحسب، الحالة الزوجية، (وجود أولاد /عدم وجود أولاد)، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة الشؤون الاجتماعية - دور الرعاية - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف - مؤسسات المجتمع المدني
ذوات الاعاقة في المؤسسات الخاصة بالإعاقة	ذوات الاعاقة	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة ذوات الاعاقة / إلى ذوي الاعاقة الملتحقين بالمؤسسات الخاصة بذوي الإعاقة في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء ذوات الاعاقة اللواتي يقمن في مؤسسات رعاية مجانية إلى اللواتي يقمن في مؤسسات رعاية غير مجانية (خاصة)، بحسب الحالة الزوجية لكل فئة، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة الشؤون الاجتماعية - دور الرعاية - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف - مؤسسات المجتمع المدني
المصابات بالأمراض المزمنة	المصابات بالأمراض المزمنة	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة النساء المصابات بالأمراض المزمنة بحسب نوع المرض، بحسب توفر الرعاية الصحية من ضمان صحي اجتماعي، تأمين صحي خاص، خدمات جمعيات خيرية مجانية، رعاية عائلية خاصة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف - مؤسسات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الممارسات لأنماط الحياة الصحية	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة المدخنات إلى غير المدخنات بحسب الفئات العمرية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة الممارسات للرياضة بانتظام إلى اللواتي لا يمارسن الرياضة بحسب الفئات العمرية، نوع الرياضة، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء اللاتي يجرين الفحوص النسائية الدورية، كترقق العظام، فحص الثدي، الرحم، المبيض، إلخ إلى اللاتي لا يجرين هذه الفحوص بحسب الفئات العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ومعدل الممارسات لبرنامج تغذية صحي منتظم حسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - مؤسسة الشباب والرياضة - مؤسسات المجتمع المدني

- القسم الثالث: الوضع الديمغرافي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
أنماط الزواج	الحالة الزوجية	<ul style="list-style-type: none"> - زواج القاصرات: عدد ونسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية أقل من 15 عاماً من إجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية، بحسب تحصيلهن العلمي وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - الجهاز الإحصائي الوطني - المؤسسات الدينية و المدنية المتخصصة بإجراء عقود الزواج
		<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية 15-18 عاماً من إجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية، بحسب تحصيلهن العلمي وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات المذكورة أعلاه

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		نسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية أكثر من 18 عاماً من إجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية وتوزعهن بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
	العمر عند الزواج الأول	التطور في متوسط عمر المرأة عند الزواج الأول، قياساً إلى عمر الرجل عند الزواج الأول، بحسب المعدل العام للتحصيل العلمي، عند كل من الفئتين وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية
	الزواج بين الأقارب	التطور في عدد ونسبة النساء المتزوجات او السابق لهن الزواج من رجال ذوي قربي حسب نوع القرابة، حسب المستوى التعليمي للمرأة، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية - الجهاز الاحصائي الوطني - المؤسسات الدينية والمدنية المتخصصة بإجراء عقود الزواج
	الزواج المتعدد	التطور في عدد ونسبة النساء المتزوجات من ازواج متعددي الزوجات، وتوزعهن بحسب الفئة العمرية للزوجين، المستوى التعليمي للزوجين، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الاخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية - المؤسسات الدينية المتخصصة بإجراء عقود الزواج
	الزواج من غير المواطنين	التطور في عدد ونسبة النساء المواطنات المتزوجات من غير المواطنين مقارنة مع عدد الرجال المواطنين المتزوجين من غير المواطنين بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية
	متابعة الدراسة بعد الزواج	التطور في عدد ونسبة الزوجات المتابعات للدراسة بعد الزواج قياساً إلى عدد ونسبة الأزواج المتابعين للدراسة بعد الزواج، بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	- الكليات والجامعات - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة التربية و التعليم
	التحصيل العلمي للزوجات	تطور عدد ونسبة الزوجات اللواتي يتشابهن في التحصيل العلمي مع أزواجهن، بحسب، مستوى التحصيل العلمي، الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - دراسات متخصصة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الفرق في العمر بين الزوجين	تطور متوسط عمر المرأة عند الزواج قياساً إلى متوسط عمر الرجل عند الزواج، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية - دراسات متخصصة
	النساء غير المتزوجات	التطور في عدد ونسبة النساء غير المتزوجات / إلى نسبة الرجال غير المتزوجين بعمر 50 سنة فما فوق بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- وزارة العدل. - الجهاز الاحصائي الوطني
		تطور معدل عدد النساء غير المتزوجات المستحقات للضمان الاجتماعي بحسب الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
الأحوال الزوجية	الخلافات بين الزوجين	التطور في عدد ومعدل الدعاوى، الشكاوى، والبلاغات الواردة للنيابة العامة، وزارة الداخلية، المحاكم بوزارة العدل، المحاكم الشرعية/المذهبية، مكاتب الارشاد الاسري، المقامة بين الزوجين بحسب، نوع الدعوى، الشكوى، البلاغ، وبحسب المتقدم بالدعوى الزوج أو الزوجة وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الاخير.	- المحاكم الشرعية /المذهبية - المحاكم المدنية المختصة - وزارة الداخلية - مكاتب الارشاد الاسري الحكومية والأهلية.
	الطلاق	التطور في عدد ونسبة أحكام الطلاق/إلى عقود الزواج المسجلة، بحسب المحاكم الشرعية/المذهبية المحاكم الأسرية (إذا وجدت)، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر / ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - المحاكم الشرعية والمدنية - وزارة الداخلية
	الخلع و أسبابه	التطور في عدد ونسبة أحكام الخلع / إلى عقود الخلع المسجلة، بحسب المحاكم الشرعية/ المذهبية / الأسرية، و بحسب أسباب الخلع وبحسب المحافظة، المنطقة، حضر ريف (في العقد الأخير).	
	أسباب الطلاق	جدول بتطور عدد ومعدل الطلاق بين الزوجين من الفئات العمرية التالية: قبل العمر 15 عاماً من 15 إلى 18 عاماً من 18 عاماً وما فوق حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - المحاكم الشرعية والمدنية - الدراسات والبحوث

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	أسباب الطلاق	جدول بتطور عدد ومعدل الطلاق بين الزوجين وبحسب: - الفئات العمرية. - الفرق الشاسع في العمر بين الزوجين. - رفض الزوج متابعة الزوجة لتعليمها. - رفض الزوج لعمل المرأة خارج البيت. - رفض الزوجة الانجاب الباكر. - عدم اتقان الزوجة للواجبات المنزلية. - عدم تلبية الحاجات المعيشية للزوجة. - العيش مع اهل الزوج في منزل واحد. - عدم الإشباع العاطفي /الجنسي لأحد الزوجين. - الخيانة الزوجية. - تدخل الأهل/الأصدقاء/الزملاء في حياة الزوجين. - رفض الزوجين /أو أحدهما اللجوء لاستشارة اختصاصيين لفض النزاعات الزوجية حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- المحاكم الشرعية والمدنية المتخصصة بالحكم في دعاوى الطلاق
	مشاكل ما بعد الطلاق	جدول بتطور عدد ونسبة نزاعات ما بعد الطلاق مع عدد ونسبة الأحكام الصادرة بخصوصها من المحاكم الشرعية/المذهبية، أو الأسرية (إذا وجدت)، بحسب موضوع الدعاوى المقامة: دعاوى النفقة وما يستتبعها من أحكام. دعاوى الزيارة، وما يستتبعها من أحكام. كذلك دعاوى الحضانة، دعاوى تجديد إقامة الحاضرة لأولاد، استصدار الأوراق الثبوتية الواردة للمحاكم الشرعية ودعاوى تسلمها، حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- المحاكم الشرعية والمدنية المختصة
	تأهيل المرأة للحياة الأسرية لتفادي النزاعات	جدول بالخدمات الاستشارية والإرشادية والتأهيلية التي تتوفر للفتيات قبل الزواج لتمكينهن من بناء علاقات زوجية سليمة ومستقرة، بحسب الجهات المقدمة للخدمات، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية - وزارة العدل. - وزارة التربية والتعليم

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		تطور عدد ونسبة المستفيدات من الخدمات الاستشارية والإرشادية المتعلقة بتمكين المرأة وتأهيلها للحياة الأسرية إلى اللواتي لم تتوفر لهن هذه الخدمات، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية ذات الإختصاص
		وجود /عدم وجود دراسات، مسوحات تبين مدى مساهمة الخدمات الإرشادية والتأهيلية قبل الزواج في تأسيس / ترسيخ زواج مستقر حسب الجهة المنظمة لهذه الخدمات، حسب الفئات العمرية، في العقد الأخير	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية المعتنية - دراسات متخصصة
		نسبة المناهج التعليمية المعززة لأهمية دور الارشاد الاسري من اجمالي المناهج التعليمية في التعليم الاساسي والثانوي بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة التربية والتعليم
		معدل الدراسات المتخصصة التي تبين اسباب انعدام الاستقرار الأسري بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الكليات و الجامعات - مراكز الأبحاث - وزارة التربية والتعليم
		عدد الحلقات النقاشية المنفذة في المدارس والجامعات في مفهوم الارشاد الاسري بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - دراسات متخصصة
	الأسر المفككة	توفر /عدم توفر مؤسسات آمنة للجوء النساء المعنفات بحسب الجهات الراعية، رسمية / أهلية / مجانية، بحسب توفر المعونة المادية، القانونية، الإرشادية وغيرها. بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر / ريف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني
		جدول يعدد ونسبة الأسر المفككة قياسا للأسر المستقرة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير. توفر/عدم توفر خدمات قانونية إرشادية للأسر المفككة، حسب مصدر الخدمات، حسب برامج معتمدة، حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني - مكاتب الارشاد الاسري الحكومية والاهلية - وزارة الشؤون الاجتماعية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	النساء من الفئات الأكثر حاجة وتهميشاً	جدول يبين تطور عدد ونسبة النساء الأكثر حاجة وهشاشة، ومدى توفر أو /عدم توفر، ضمان اجتماعي / صحي لهن. مثلاً: الأرامل دون معيل، النساء الفقيرات، النساء ذوات الإعاقة الدائمة، اللاجئات والنازحات، العاطلات عن العمل دون معيل آخر، النساء ضحايا الإتجار بالبشر، السجينات دون معيل للأولاد، وزوجات السجناء دون معيل، نزيلات المشافي العقلية دون معيل للأولاد، النساء ضحايا الاغتصاب، العجائز دون معيل، المتسولات إلخ. حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية

- القسم الرابع: الأوضاع المعيشية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- العمل	عمل المرأة (غير المنزلي)	التطور في عدد نسبة النساء المتزوجات العاملات في مهنة خارج المنزل، قياساً إلى غير العاملات مثيلتهن، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة العمل
	العمل المصنّف تحت «إعادة الإنتاج»	التطور في متوسط عدد الساعات اليومية التي تقضيها المرأة في قيامها بالعمل المصنّف تحت «إعادة الإنتاج»، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الأبحاث
	عمل المرأة غير مدفوع الأجر	نسبة النساء المتزوجات/ إلى مجمل النساء مثيلتهن اللواتي يعملن كمساعدات في عمل العائلة بدون أجر، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني
	الخدمة المنزلية	التطور في نسبة الأسر المستخدمة لعاملات (خادمات) في المنازل، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة العمل
	ربات أسر يعلن أسرهن	التطور في نسبة الأسر التي تعيلها نساء كربات أسر، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	البطالة	التطور في معدل البطالة بين النساء قياساً إلى معدل البطالة بين الرجال بحسب، الفئات العمرية، التحصيل العلمي، وبحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني
	الهجرة من أجل العمل	التطور في عدد ونسبة المواطنين المهاجرين إلى الخارج بداعي العمل، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني
2- المداخيل	الاختلاف بين المداخيل	التطور في متوسط فرق الدخل المالي السنوي بين أسرة تعيلها امرأة، وأخرى يعيلها رجل بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني
	سكن أسر جديدة مع العائلة	التطور في عدد ونسبة سكن الأسر الجديدة مع العائلة، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني
	الأسر من ذوي الدخل المنخفض ⁽¹³⁾	التطور في عدد ونسبة الأسر من ذوي الدخل المنخفض إلى مجمل عدد الأسر، بحسب معيل الأسرة /الزوج / الزوجة (أو كليهما)، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الإقتصاد
	الأسر من ذوي الدخل المحدود ⁽¹⁴⁾	التطور في عدد ونسبة الأسر من ذوي الدخل المحدود إلى مجمل عدد الأسر بحسب معيل الأسرة الزوج / الزوجة أو كليهما، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الإقتصاد
3- المشاركة في اقتصاد الأسرة	ملكية النساء للمسكن	التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن مساكن بمفردهن، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الاسكان
	الشراكة في ملكية المسكن	التطور في عدد نسبة النساء المشاركات في ملكية مساكنهن، إلى مجمل عدد المساكن بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - وزارة الاسكان
	الخلاف على الميراث	التطور في عدد ونسبة الدعاوى المقامة من قبل النساء (قياساً إلى نسبة الدعاوى المقامة من قبل الرجال) والمسجلة في خانة الخلاف على الميراث حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي الوطني - المحاكم المدنية المختصة - والمحاكم الشرعية

(13) هي الاسر التي تعيش بدخل يساوي \$1.25 في اليوم، وذلك وفقاً لتقديرات البنك الدولي 2011 لخط الفقر في الدول النامية.

(14) هي الاسر التي تعيش بدخل اقل من \$1.25 في اليوم، وذلك وفقاً لتقديرات البنك الدولي 2011 لخط الفقر في الدول النامية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- تفعيل دور المرأة في بناء المجتمع	ادوار المرأة في مؤسسات المجتمع المدني	معدل المشاريع التي نفذتها سيدات في مؤسسات المجتمع المدني بهدف بث روح التعايش واللحمة الوطنية في العقد الأخير.	- وزارة الداخلية - مؤسسات المجتمع المدني
		معدل المشاريع التي أسستها نساء، وساهمن في إدارتها وفي تنفيذ أهدافها المؤدية إلى قبول الآخر وتمتين النسيج الوطني بمختلف مكوناته، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن أسسن جمعيات لمكافحة العنف ضد المرأة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتولون / يتولين مؤسسات لرعاية المرأة المعنفة والعنف الأسري بشكل عام، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/رييف)، في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتطوعون/ يتطوعن في مؤسسات لرعاية الأيتام، ونسبة عددهن إلى عدد الرجال في مجالس إدارة هذه المؤسسات بحسب المحافظة، المنطق(حضر/رييف)، في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء المتطوعات إلى الرجال المتطوعين في مؤسسات الإسعاف الوطني (الهلل الأحمر، الصليب الأحمر..... إلخ) بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتولون/ يتولين مؤسسات رعاية الأطفال المشردين (أطفال الشوارع)، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن أسسوا / أسسن و يتولون / يتولين جمعيات لمكافحة التسول خاصة لدى الأطفال و النساء بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يقومون /يقمن بأعمال الإغاثة، من إيواء العائلات النازحة واللجوء، ومن تأمين الحد الأدنى من الحاجات المعيشية والصحية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال في مجالس ادارة المؤسسات الثقافية الوطنية المعنية، بالآداب، الفنون، الرسم، المسرح، السينما، الموسيقى... بحسب المحافظة المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء للرجال الذين/ اللواتي يتأسن/ تتأسن لجان الأهل في المدارس ويتولين كافة الأنشطة الداعمة لتطوير المناهج ووسائل التعليم بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء للرجال في جمعيات المحافظة على البيئة و حمايتها من كل التشويبات التي تودي بصحة المواطنين بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد الجمعيات الخيرية التي تتأسسها امرأة بحسب هدف الجمعية الخيرية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/رييف) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>جدول بعدد ونسبة النساء في الجمعيات المهنية والنقابية، بحسب نوع الجمعية/ نوع النقابات، وبحسب المناصب التي يشغلنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجمعية/ نيابة الرئاسة. - رئاسة النقابة / نيابة الرئاسة. - عضوية فقط في النقابة / أو في الجمعية. - بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني

القسم السادس: المرأة في النزاعات المسلحة والحروب

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
I- قوانين وتشريعات لتنظيم الحياة العامة أثناء الحرب	قوانين وتشريعات لحماية النساء والفتيات	توفر/عدم توفر قوانين وتشريعات لحماية النساء والفتيات (العائلات)، من العنف بكافة أشكاله أثناء النزاعات المسلحة والحروب.	<ul style="list-style-type: none"> - المجلس النيابي : لجنة المرأة - الجريدة الرسمية
		توفر/عدم توفر آليات حكومية (رسمية) لتطبيق القرار ١٣٢٥ الصادر عن مجلس الأمن بخصوص حماية النساء والفتيات أثناء النزاعات والحروب.	
		توفر /عدم توفر آليات لرصد تطبيق القرار ١٣٢٥ من قبل الدولة المضيفة /المسؤولة واتخاذ كافة الإجراءات الكفيلة بتطبيقه.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- تأمين و إيواء النساء وعائلاتهن	توفير الملاجئ الآمنة	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/عدم توفر خطة وطنية لإيواء النازحين واللاجئين من مناطق النزاعات والحروب. - (توفر/عدم توفر) ملاجئ آمنة في كل الأماكن المعرضة للقصف والاعتداء. - توفر/عدم توفر البيئة الصحية في الملاجئ ومستلزمات الإسعافات الأولية. - إنشاء/عدم إنشاء لجان نسائية في كل ملجأ لإدارة شؤون المقيمين ومتابعة وتأمين حاجاتهم من مؤسسات الدولة أو من المؤسسات المدنية الوطنية، الإقليمية والدولية. - تدريب / عدم تدريب النساء على الإسعافات الأولية و تزويدهن بالأدوية الأساسية للإسعاف في كل الملاجئ. - تزويد/عدم تزويد الملاجئ بوسائل الاتصال بالمستشفيات وسيارات الإسعاف. - تأمين/عدم تأمين الملاجئ بخدمات الحماية للنساء وعائلاتهن داخل الملجأ وخارجه ليلاً نهاراً. - تأمين/عدم تأمين الرعاية الصحية المنتظمة لسكان الملاجئ خاصة للنساء والأولاد. - تأمين/عدم تأمين وحدات غذائية خاصة للأطفال الرضع والمرضى والمسنين وغيرهم من المقيمين في الملاجئ. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - وزارة الشؤون الإجتماعية - الدفاع المدني - منظمات الإغاثة الوطنية الإقليمية والعالمية - منظمات المجتمع المدني
	أماكن النزوح واللجوء	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/عدم توفر خدمات إسكان للنازحين و اللاجئين في : - المخيمات (خيم) - بيوت مصنعة جاهزة (pre-fabricated) - مساكن مخفضة الإيجار - مؤسسات رسمية /غير رسمية قابلة للإخلاء واستقبال اللاجئين كمرحلة أولى - تجهيزات أساسية للوقاية من المطر والثلوج شتاءً والوقاية من القيقظ صيفاً - خدمات إحصاء وتسجيل للمساكن وشاغلها وخرائط لأماكن اللجوء 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - وزارة الشؤون الإجتماعية - المنظمات الإغاثية، الوطنية، الإقليمية والدولية - منظمات المجتمع المدني

ملحوظة:

يرجي الإطلاع على مزيد من المؤشرات حول المرأة في النزاعات والحروب في مجال الصحة، الصفحات 168-170

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- تأمين مستلزمات النازحين واللاجئين	خدمات إنسانية واجتماعية	- توفر/عدم توفر خدمات إنسانية، أمنية و تأمين أوراق ثبوتية مؤقته من البلد المضيف في حال ضياع الأوراق الرسمية من بلد المنشأ لتجمعات النازحين واللاجئين.	ما ذكر أعلاه
		تأمين سبل التواصل مع الجهات المختصة للإبلاغ عن فقدان أحد أفراد العائلة أثناء النزوح.	ما ذكر أعلاه
		تأمين سبل التواصل بمنظمات أهلية، إقليمية، دولية لطلب المساعدة لإيجاد أفراد العائلة المفقودين.	ما ذكر أعلاه
		تأمين سبل التواصل للاطمئنان عن الأهل والأقارب ومكان وجودهم.	
	خدمات صحية	تأمين مستوصفات، سيارات إسعاف، ممرضات مؤهلات، بنك للدم في أقرب النقاط لأماكن اللجوء.	- وزارة الصحة - مؤسسات صحية وطنية، إقليمية و دولية
		تأمين كوادر صحية جاهزة لحالات الطوارئ، الولادة، الإصابة بأمراض معدية، ضحايا الألغام، الإصابات الناتجة عن الأسلحة الحربية.	
خدمات تمريض للولادة وفترة ما بعد الولادة.			
	إجراء اللقاحات المنتظمة للأولاد أو الكبار حسب الحاجة.		
	تأمين الأطراف الاصطناعية والتأهيل لاستعمالها في الحالات الناتجة عن فقدان أي منها (قبل اللجوء أو بعده).	ما ذكر أعلاه	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		خدمات الطب النفسي لحالات الاكتئاب، الكرب، نوبات الغضب المصحوب بالعنف، محاولات الانتحار... وغيره.	- مؤسسات طبية متخصصة
	خدمات تربوية وترفيهية	تأمين مقاعد للدراسة للأولاد في المدارس الحكومية تتلاءم ومستواهم التعليمي قبل النزوح.	- وزارة التربية و التعليم
		تسهيل إمكانية الخضوع للامتحانات الرسمية / غير الرسمية ونيل الشهادات أسوة بباقي الأولاد في البلد المضيف.	ما ذكر أعلاه
		تأمين التعليم المهني والتقني في أقرب مركز للمخيم (مع تأمين المواصلات) ونيل الشهادات بناءً على تحصيل الطلاب.	وزارة التربية و التعليم
		استيعاب الفتيات والفتيان في نشاطات رياضية، ثقافية، اجتماعية لتأهيلهم للحياة رغم ظروفهم غير العادية.	- مؤسسات المجتمع المدني - وزارة الثقافة
		تقديم دورات تأهيل للنساء والفتيات على مهارات الحياة، مهارات منزلية، مهنية، فنية، تقنيات التواصل وغيرها	- مؤسسات المجتمع المدني - مؤسسات المجتمع المدني
	خدمات معيشية	تأمين مواد عينية للتغذية أو مساعدات نقدية من المنظمات (الوطنية، الإقليمية والدولية)، أو من بلدان أخرى بالإضافة للبلد المضيف.	- وزارة الإقتصاد - مؤسسات إغاثية وطنية، إقليمية و دولية - منظمات المجتمع المدني
		تأمين مواد التنظيف والتطهير، تسهيلات غسل الملابس، مراحيض خاصة بالنساء والفتيات.	- مؤسسات إغاثية مختلفة
	حماية النساء/الفتيات/ الأولاد من الإستغلال	تأمين الحماية للنساء والفتيات من العنف الأسري، الاغتصاب من أي جهة كانت.	- وزارة الداخلية - الدفاع المدني
		الإتجار بالنساء والفتيات والفتيان للتسول.	- دائرة الشرطة المختصة - وزارة الداخلية
		تشغيل الأولاد، فتيات وفتيان للعمل وبما لا يتناسب وأعمارهم أو أمنهم.	+ ما ذكر أعلاه
4- إنهاء النزاعات والحروب وإرساء السلام	دور المرأة	توفر /عدم توفر فرص للنساء للمساهمة في كافة اللجان المكلفة بالتفاوض من أجل إنهاء الحرب و إحلال السلام.	- منظمات نسائية معنية - الهيئات الوطنية لشؤون المرأة
		توفر/ عدم توفر فرص للنساء للمساهمة في لجان التخطيط وبناء الدولة والمجتمع لما بعد الحرب.	- الهيئات الوطنية لشؤون المرأة - منظمات المجتمع المدني

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		إشراك /عدم إشراك النساء في نشر ثقافة السلام وتفادي النزاعات، تربوياً، اجتماعياً، سياسياً وبكل الوسائل المتاحة.	منظمات المجتمع المدني المنظمات النسائية
		إشراك / عدم إشراك النساء في كل الاستراتيجيات الموضوعة لإزالة آثار الحرب التدميرية النفسية والجسدية والفكرية.	المنظمات النسائية الهيئات الوطنية لشؤون المرأة منظمات المجتمع المدني
		إشراك/عدم إشراك النساء في التخطيط لإعادة إعمار المدن والأحياء والقرى وكل ما تهدم جراء الحرب.	نقابات المهندسين والمهندسات لجان إعادة الإعمار

الباب السادس: الصحة

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الصحة

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على تسعة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات العامة

محور (1): السياسات الحكومية

محور (2): المواثيق والاتفاقات الدولية

محور (3): المراسيم والقرارات

القسم الثاني: الصحة العامة

محور (1): العناية بالصحة العامة

محور (2): العناية بصحة المسنات والسجينات والمعاقات

محور (3): الوضع الصحي

محور (4): الصحة النفسية

محور (5): الإعاقة

محور (6): العنف ضد النساء

محور (7): الممارسات الصحية الضارة

القسم الثالث: الأمراض

محور (1): أمراض الطفولة دون الخامسة من العمر

محور (2): الأمراض المزمنة

محور (3): أمراض الجهاز الإنجابي

القسم الرابع: الأوضاع الديمغرافية

محور (1): السكان

محور (2): الزواج والخصوبة

محور (3): الوفيات

القسم الخامس: التغذية

محور (1): الحالة التغذوية للطفلة بعمر أقل من خمس سنوات

القسم السادس: البرامج والكوادر الصحية

محور (1): الإعلام والتربية الصحية

محور (2): احتياجات المراهقة والشباب في الصحة الإنجابية

محور (3): الكوادر الصحية

القسم السابع: البيئة

محور (1): المياه والصرف الصحي والطاقة والسكن

محور (2): تلوث الهواء والمبيدات والسير

محور (3): المساهمة في البيئة

القسم الثامن: النزاعات والحروب

محور (1): السكان والكوادر العاملة في مخيمات النزوح

محور (2): النظم الصحية

محور (3): الأمانة الآمنة

محور (4): الوضع الصحي

القسم التاسع: اللياقة البدنية والرياضية

محور (1): السياسات الحكومية

محور (2): التربية البدنية

محور (3): المنتخبات الرياضية

محور (4): الرياضة النسائية

محور (5): المؤشرات

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات العامة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات الحكومية	القوانين والتشريعات المتعلقة بالصحة العامة والصحة الإنجابية للمرأة	جدول بالسنوات التي صدر فيها أول قانون أو تشريع يتعلق بالصحة العامة للمرأة يشمل الرعاية الصحية الأولية بما فيها الصحة لإنجابية/حماية الأمومة والطفولة/ الإجهاض/الضمان الاجتماعي.	مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الصحة العامة (الشئون القانونية البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، وزارة الشئون القانونية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
		لائحة بالقوانين وبالمراسيم الصادرة المتعلقة بالصحة العامة للمرأة في العقد الأخير.	
		توفر/عدم توفر آليات لمراقبة ومتابعة تطبيق لكل القوانين التي صدرت.	
2- المواثيق والاتفاقات الدولية	الانضمام إلى الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية المتعلقة بصحة المرأة ومدى الإلتزام بها	سنة الانضمام إلى الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية المتعلقة بصحة المرأة.	وزارة الصحة العامة، وزارة التنمية، وزارة الشئون الاجتماعية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة
		مدى الإلتزام بالاتفاقيات والبروتوكولات المتعلقة بصحة المرأة (التزام تام، التزام استثنائي، عدم التزام) ومدى تطبيق ما التزم به في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة التنمية، وزارة الشئون الاجتماعية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، مكتب رئاسة الوزراء
3- المراسيم والقرارات	القرارات المتعلقة بعدم التمييز بين الجنسين	جدول بالمراسيم والقرارات التي تتعلق باتفاقيات عدم التمييز بين الجنسين وتواريخ صدورها.	مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الصحة العامة (الشئون القانونية) وزارة الشئون القانونية، وزارة التنمية، اللجنة الوطنية للمرأة، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
		مدى الإلتزام بالقرارات المتعلقة بعدم التمييز بين الجنسين (التزام تام، التزام استثنائي، عدم التزام) ومدى تطبيقها.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	السياسات في الخدمات الصحية للمرأة المسنة	إدراج/لا إدراج لخدمات الصحة الإنجابية للمرأة المسنة في الرعاية الصحية الأولية.	وزارة الصحة العامة (البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة
		إدماج/لا إدماج لاحتياجات المرأة المسنة في البرنامج الوطني للصحة الإنجابية.	وزارة الصحة العامة (البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة
	السياسات في الخدمات الصحية للمرأة السجينة	وجود/لا وجود القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء السجينات.	وزارة الداخلية
		توفر/عدم توفر آليات لمراقبة ومتابعة تطبيق لكافة القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المسنات وللنساء السجينات. مدى الالتزام بتطبيق هذه القوانين (الالتزام تام، التزام استثنائي، عدم التزام) في العقد الأخير	وزارة الداخلية
	السياسات في الخدمات الصحية للمعاقات	وجود/لا وجود للقوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المعاقات.	وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التنمية، وزارة الصحة العامة
		توفر/عدم توفر آليات لمراقبة ومتابعة التطبيق لكافة القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المعاقات. مدى الالتزام بالتطبيق للسياسات في الخدمات الصحية للمعاقات في العقد الأخير (التزام تام، التزام استثنائي، عدم التزام).	وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التنمية، وزارة الصحة العامة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- العناية بالصحة العامة	توزيع الخدمات الصحية	جدول بتطور التوزيع الجغرافي للخدمات الصحية (المرافق الصحية حسب المستوى: وحدة صحية/عيادة، مركز صحي/مستوصف، مستشفى)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للمعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	حصول السكان على الخدمات الصحية	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي يحصلن/يحصلون على خدمات الرعاية الصحية الأولية بحسب مستواها (وحدة صحية/عيادة، مركز صحي، مستشفى)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للمعلومات والإحصاء، قطاع الرعاية الصحية الأولية)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	التأمين الصحي	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي يحصلن/يحصلون على تأمين صحي بحسب مصدر التأمين، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة المالية، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي، جهات التأمين العامة والخاصة
	الإنفاق العام على الصحة	تطورو نسبة إجمالي الإنفاق على الصحة من الناتج الوطني العام في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي
	نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة	تطور نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي
	الميزانية المخصصة لخدمات الصحة الإنجابية	تطور نسبة الإنفاق الخاص على الصحة من إجمالي الإنفاق على الصحة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي
	التغطية بالخدمات الصحية للمرأة	تطور عدد ونسبة المستفيدات إلى المستفيدين من الإنفاق العام السنوي على الصحة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		تطور عدد ونسبة المستفيدات من البرامج الصحية، وتوزعهن حسب نوع البرنامج، وحسب الفئات المستهدفة، وحسب المحافظة قياساً إلى المستفيدين، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي
2- العناية بصحة المسنات والسجينات والمعاقات الصحية	حصول المسنات والسجينات والمعاقات على الخدمات الصحية	تطور عدد ونسبة المرافق الصحية التي تقدم خدمات صحية للمسنات في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي
		تطور عدد ونسبة السجون التي تقدم خدمات صحية للسجينات قياساً إلى تلك المقدمة إلى السجناء في العقد الأخير.	وزارة الداخلية، وزارة الصحة العامة، اللجنة الوطنية للمرأة
		تطور عدد ونسبة المرافق الصحية التي تقدم خدمات صحية لذوي الإعاقة من الإناث قياساً إلى الذكور ذوي الإعاقة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية
		تطور عدد ونسبة المستفيدات من الخدمات الصحية للمسنات والسجينات والمعاقات قياساً إلى الذكور في العقد الأخير.	وزارة الداخلية، وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، اللجنة الوطنية للمرأة
3- الوضع الصحي	خدمات تنظيم الأسرة	تطور نسبة المرافق الصحية التي تقدم خدمات تنظيم الأسرة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
		جدول بتطور نسبة المتزوجات بعمر 15-49 عاماً اللواتي يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة، بحسب نوع الوسيلة (تقليدية أو حديثة)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	
	الاحتياجات غير الملباة من خدمات تنظيم الأسرة	جدول بتطور نسبة المتزوجات بعمر 15-49 عاماً اللواتي لم تلبّ احتياجاتهن من خدمات تنظيم الأسرة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التغطية بخدمات الرعاية في مرحلة الحمل	تطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 عاماً اللواتي تلقين رعاية صحية أثناء الحمل بإشراف كادر صحي حسب عدد الزيارات (أربع زيارات وأكثر/أقل من أربع زيارات)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	الولادات بإشراف الكوادر الصحية	جدول بتطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 سنة اللواتي تمت ولادتهن بإشراف كادر صحي، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	الولادات بعملية قيصرية	جدول بتطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 سنة اللواتي تمت ولادتهن بعملية قيصرية قياساً إلى مجمل عدد الولادات، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	وفيات الأمهات	جدول بتطور عدد ونسبة وفيات الأمهات لكل مئة ألف ولادة حية بحسب المرحلة (الحمل، الولادة، خلال 6 أسابيع ما بعد الولادة) وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقدين الأخيرين.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية
	الوفيات من المضاعفات الولادية	جدول بتطور عدد ونسبة وفيات الأمهات من كل وفيات النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقدين الأخيرين.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية
	وفيات ما حول الولادة	جدول بتطور معدل وفيات المواليد دون اليوم السابع من الولادة خلال الثلاثة أشهر الأخيرة. للحمل لكل 1000 مولود، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	منظمة الصحة العالمية، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية
	وفيات حديثي الولادة	جدول بتطور معدل وفيات المواليد دون 28 يوماً من العمر لكل 1000 مولود حي، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	وفيات الأطفال	جدول بتطور معدل وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، بحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	وفيات الرضع	جدول بتطور معدل وفيات الأطفال الرضع (دون السنة من العمر) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، بحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	التلقيح ضد التتanos للمرأة	تطور نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 عاما اللواتي تلقين على الأقل خمس جرعات من التلقيح ضد التتanos بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليونيسيف
4- الصحة النفسية	الاضطراب النفسي ما بعد الصدمة	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي كن ضحية الاضطراب النفسي ما بعد الصدمة حسب مسببات الاضطراب النفسي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث
	القلق والاكتئاب	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب بحسب أسباب الإكتئاب وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب ولجان للاستشارة الطبية المتخصصة بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب وتلقين الرعاية الطبية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>تطوّر معدل الإصابة بالقلق والاكتئاب ما بعد الولادة من مجمل عدد الولادات بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p> <p>تطوّر عدد ونسبة النساء المصابات بالقلق والاكتئاب ما بعد الولادة اللواتي تلقين الرعاية الطبية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.</p>	
5- الإعاقة	الانتشار	<p>تطوّر عدد ونسبة انتشار الإعاقة بين الإناث قياساً إلى الذكور بحسب نوع الإعاقة (حسية، حركية، عقلية)، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، و المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.</p>	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الإعاقة الناتجة عن الزواج من ذي القربى.	<p>نسبة الإعاقات الناتجة من الزواج من ذوي القربى إلى الإعاقات الناتجة عن أسباب أخرى أو مجهولة، بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p> <p>جدول بتطور عدد ونسبة حالات زواج الأقارب الذين تم لهم إجراء الفحص الطبي قبل الزواج، بحسب المستوى التعليمي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.</p> <p>عدد ونسبة حالات الإعاقة الناتجة من الزواج من ذي القربى بحسب نوع الإعاقة، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p> <p>نسبة حالات الإجهاض بين النساء المتزوجات من ذي القربى مقارنة مع النساء المتزوجات من غير ذي القربى، بحسب عدد مرات الإجهاض، وبحسب الفئات العمرية، في العقد الأخير.</p> <p>نسبة إنجاب المواليد الناقي الوزن (أقل من 2500 جرام عند الولادة) بين النساء المتزوجات من ذي القربى مقارنة مع النساء المتزوجات من غير ذي القربى، بحسب الفئات العمرية في العقد الأخير.</p>	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
6- العنف ضد المرأة	الانتشار	جدول بتطور عدد ونسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر اللواتي تعرضن للعنف بحسب نوع العنف (نفسي، اجتماعي، اقتصادي، جسدي، جنسي) حسب الفئة العمرية، وبحسب هوية الأشخاص الذين مارسوا العنف ضدهن، وبحسب الحالة التعليمية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الخدمات	وجود/لا وجود لمراكز إيواء للمعنفات بحسب المحافظة، و بحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير	وزارة الشؤون الاجتماعية، الجمعيات الأهلية
7- الممارسات غير الصحية والضارة	التدخين	تطور عدد ونسبة انتشار التدخين بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي
	الإدمان على الكحول	تطور عدد ونسبة انتشار الإدمان على الكحول بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	تعاطي المخدرات	تطور عدد ونسبة انتشار تعاطي المخدرات بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة والمنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	
	مواد إدمان أخرى مثل القات	تطور نسبة انتشار تعاطي القات بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب فترات التعاطي (يوميًا، اسبوعيًا)، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	ختان الإناث	تطور عدد ونسبة انتشار ختان الإناث بحسب الفئة العمرية، وبحسب نوع الختان، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخيرين.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- أمراض الطفولة دون الخامسة من العمر	التلقيح	تطوّر عدد ونسبة الأطفال بعمر 12-23 شهرا الذين تلقوا جرعات من الشلل الثلاثي بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليو نيسيف
	استكمال التلقيح	تطوّر عدد ونسبة استكمال كل اللقاحات للأطفال بعمر 12-59 شهرا بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليو نيسيف
	الإصابة بالأمراض الحادة: الإسهال، ارتفاع الحرارة، ضيق التنفس	تطوّر عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر الذين أصيبوا بالإسهال، و/أو بارتفاع الحرارة و/أو بضيق التنفس عامة، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية الأولية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
	الاستشارة الصحية عند الإصابة بالأمراض الحادة	تطوّر عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر الذين أصيبوا بالسعال أو بالإسهال أو بضيق التنفس وتمت الاستشارة الطبية في شأنهم عامة، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	
2- الأمراض المزمنة	أمراض ارتفاع ضغط الدم، السكري، القلب، فقر الدم، السل	جدول بتطوّر عدد ونسبة انتشار الأمراض المزمنة الأكثر انتشارا بحسب نوع المرض (ضغط الدم، السكري، أمراض القلب، فقر الدم، السل) بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الاستشارة الصحية عند الإصابة بالأمراض المزمنة	جدول بتطوّر عدد ونسبة المصابين بمرض مزمن واحد أو أكثر الذين لجأوا إلى الاستشارة الطبية، بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض مزمن واحد أو أكثر الذين يتلقون رعاية طبية، بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الأمراض المنتقلة جنسياً كمرض نقص المناعة المكتسبة «الإيدز» ومرض الزهري وغيرهما	تطور عدد ونسبة النساء المصابات بالإيدز قياساً إلى الرجال بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة النساء المصابات بمرض الزهري قياساً إلى الرجال بحسب الفئات العمرية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير	وزارة الصحة العامة (برنامج الإيدز)
	مرض نقص المناعة المكتسبة "الإيدز" بين الحوامل والحصول على الأدوية المضادة للفيروسات القهقرية	تطور عدد ونسبة النساء الحوامل المصابات بالإيدز بحسب العمر، وبحسب الحالة التعليمية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الإيدز)
		تطور عدد ونسبة النساء الحوامل المصابات بالإيدز اللواتي يحصلن على الأدوية المضادة للفيروسات القهقرية بحسب العمر، وبحسب المحافظة، و المنطقة، (حضر / ريف) في العقد الأخير.	
	المعرفة بطرق انتقال الإيدز	جدول بتطور عدد ونسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر مقارنة مع الرجال ممن يعرفون/ يعرفن الطرق غير الصحية المؤدية لانتقال الإيدز، بحسب الفئات العمرية، المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	هشاشة العظام	جدول بتطور عدد ونسبة انتشار هشاشة العظام بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	أمراض السرطان	جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض السرطان، بحسب نوع السرطان، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (المركز الوطني للسرطان)، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الأمراض الوراثية	جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض وراثي، بحسب نوع المرض الوراثي، وبحسب نوع الزواج (أقارب، غير أقارب)، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
3- أمراض الجهاز الإنجابي	الأمراض المنقولة جنسيا بحسب نوع المرض	معدل انتشار الأمراض المنقولة جنسيا بين النساء بعمر 15-49 عاما مقارنة مع الرجال، حسب الفئات العمرية، وبحسب نوع الاستشارة، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث
	المعرفة بطرق انتقال الأمراض المنقولة جنسيا	نسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر مقارنة مع الرجال حول المعرفة بالطرق العلمية لانتقال الأمراض المنقولة جنسيا، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث
	العقم الأول والثانوي	معدل انتشار العقم بين النساء بعمر 15-49 عاما مقارنة مع الرجال، حسب نوع العقم (أولي، ثانوي)، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث و الدراسات

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	أمراض سقوط الأعضاء التناسلية للمرأة (الرحم والمهبل)	معدل انتشار أمراض سقوط الأعضاء التناسلية بين النساء بعمر 30 سنة فأكثر، حسب الفئات العمرية، وبحسب الاستشارة (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث
	عدم تحكم البول بين كبيبات السن (عمر +60)	معدل انتشار عدم تحكم البول بين النساء بعمر 60 سنة فأكثر بحسب الاستشارة (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث
	النواسير الولادية ⁽¹⁵⁾	جدول بتطور عدد ونسبة النساء المصابات بالنواسير الولادية حسب الفئات العمرية، وبحسب الاستشارة الطبية (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقدين الأخيرين.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، الجامعات، مراكز الأبحاث

(15) الناسور الولادي: عبارة عن ثقب أو شق يحدث للمرأة بين قناة المهبل والمثانة البولية أو المستقيم أو الاثني عشر معاً، وهو نتاج تعسر الولادة لم يتم معالجته في الوقت المناسب. فإذا كانت الفتحة متصلة بالمثانة يتسبب بنزول مستمر للبول من المهبل دون تحكم من المرأة أو قدرة على منعه، أما إذا كانت متصلة بالأمعاء فتخرج الفضلات باستمرار من المهبل ولا تستطيع المريضة منعها أو وقفها. ومن أعراض هذا المرض فقدان السيطرة على البول أو البراز والرائحة الكريهة الناتجة عن ذلك. تصبح المرأة المصابة بالناسور الولادي في عزلة واكتئاب نفسي وتظل محط نفور الجميع من حولها، كما تحيط بها مشكلات مرضية جسيمة وقد تتعرض حياتها الزوجية للانهايار.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السكان	البنية العمرية (الهرم السكاني)	التوزيع النسبي للسكان بحسب الفئات العمرية والنوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير	وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	نسبة الحضر	تطور نسبة القاطنين في الحضر إلى نسبة القاطنين في الريف، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة، في العقد الأخير.	وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	التغطية بخدمات التسجيل المدني للولادات والوفيات والأمهات	تطور عدد ونسبة التغطية بخدمات التسجيل المدني للولادات والوفيات بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الداخلية (مصلحة السجل المدني)
		تطور عدد ونسبة التغطية بخدمات التسجيل المدني لوفيات الأمهات بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	
2- الزواج والخصوبة	العمر عند الزواج الأول	تطور متوسط العمر عند الزواج الأول بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	الزواج ما دون سن 18 سنة	تطور عدد ونسبة من سبق لهم الزواج في عمر ما دون 18 سنة بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	العمر عند الإنجاب الأول	تطور متوسط عمر المرأة عند الإنجاب الأول وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	إنجاب المراهقات	تطور عدد ونسبة الفتيات في سن المراهقة (الفئة العمرية 10-19) اللواتي أنجبن بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	زواج الأقارب	تطور عدد ونسبة زواج الأقارب وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	تعدد الزوجات	تطور عدد ونسبة الأزواج المتزوجين بأكثر من زوجة واحدة بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	الخصوبة الكلية	تطور معدل الخصوبة الكلية بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
	خصوبة المراهقات	تطور معدل الخصوبة العامة للفئة العمرية 15-19 سنة وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	
3- الوفيات	توقع الحياة عند الولادة	تطور توقع الحياة عند الولادة بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	توقع الحياة في سن الستين	تطور توقع الحياة بعمر الستين بحسب النوع الاجتماعي في العقد الأخير.	
	وفيات البالغين في الفئة العمرية 15-60	تطور معدل وفيات النساء في الفئة العمرية 15-60 سنة مقارنة مع الذكور حسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الحالة التغذوية للطفلة بعمر أقل من 5 سنوات	الإرضاع الطبيعي خلال الساعة الأولى من الولادة	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي أرضعن مواليدهن الرضاعة الطبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة حسب نوع المولود (ذكر / أنثى)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	الإرضاع الطبيعي حصريا في الستة أشهر الأولى من العمر	تطور عدد ونسبة الرضع الذين يرضعون من أمهاتهم حصريا في الستة أشهر الأولى من العمر حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	متوسط مدة الإرضاع الطبيعي	تطور متوسط مدة الإرضاع الطبيعي حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	انخفاض الوزن عند الميلاد	تطور نسبة المواليد الأحياء ذوي الوزن المنخفض (أقل من ٢٥٠٠ جرام) عند الميلاد حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	نقص الوزن نسبة للعمر (انخفاض الوزن)	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بانخفاض الوزن حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
	نقص الوزن نسبة للطول (النحافة)	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بالنحافة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	نقص الطول نسبة للعمر (قصر القامة)	تطوّر عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بقصر القامة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان

القسم السادس: البرامج والكوادر الصحية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الإعلام والتربية الصحية	البرامج التوعوية الإعلامية حول الصحة العامة	تطوّر متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج الصحة العامة في الإعلام (المرئي، المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
		تطوّر متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج تناول الغذاء الصحيح والنهج السليم في الحياة في الإعلام (المرئي، المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
	البرامج الإعلامية حول الصحة الإنجابية	تطوّر متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج الصحة الإنجابية في الإعلام (المرئي / المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
	إدماج برامج صحية في المناهج التعليمية	تحقق/عدم تحقق تبني إدماج قضايا الصحة العامة في المناهج التعليمية بحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المرحلة التعليمية (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة.	المركز التربوي للبحوث والإيماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة العامة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		تحقق/عدم تحقق تبني إدماج قضايا الصحة الإيجابية في المناهج التعليمية بحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المرحلة التعليمية (أساسي، ثانوي، جامعي)، وبحسب المحافظة.	المركز التربوي للبحوث والإنماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التعليم العالي، وزارة الصحة العامة، الجامعات
		تطور متوسط عدد الدروس الممنهجة في المناهج التعليمية وعدد ساعات التعليم الفعلية، بحسب المرحلة التعليمية، وبحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المحافظة، في العقد الأخير	المركز التربوي للبحوث والإنماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة العامة
2- احتياجات المراهقة والشباب في الصحة الإيجابية	إدماج احتياجات المراهقة والشباب للصحة الإيجابية في البرامج الصحية	إدماج/ عدم إدماج احتياجات المراهقة في برامج الإعلام والتثقيف والاتصال في مجال الصحة الإيجابية.	وزارة الصحة العامة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
		تطور عدد ونسبة المرافق الصحية التي تقدم خدمات الصحة الإيجابية للشباب حسب المحافظات، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإيجابية)
		تطور عدد ونسبة الجامعات التي تقدم خدمات الصحة الإيجابية للشباب بحسب القطاع (رسمي/ خاص) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإيجابية)، وزارة التعليم العالي، الجامعات
	تقديم خدمات المشورة	توفر/ عدم توفر خدمات المشورة للمراهقات في مجال الصحة الإيجابية، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإيجابية)، الجامعات
	الاستفادة من خدمات المشورة	تطور عدد ونسبة المراهقات اللواتي حصلن على خدمات المشورة في إطار الصحة الإيجابية مقارنة مع المراهقين بحسب مصدر المشورة، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإيجابية)، الجامعات

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المراهقات وتنظيم الأسرة	تطوّر عدد ونسبة المراهقات اللواتي يعرفن بوسائل تنظيم الأسرة مقارنة مع المراهقين، واللواتي يوافقن على استخدام وسائل تنظيم الأسرة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)، الجامعات
3- الكوادر الصحية	عدد وكثافة الأطباء	تطوّر عدد الأطباء والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية
	عدد وكثافة الكادر التمريضي	تطوّر عدد الكادر التمريضي والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية
	عدد ونسبة وكثافة القبالة والتوظيف	تطوّر عدد ونسبة القبالات والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب نوع التوظيف (حكومي/تعاقدية، حكومي/خاص) وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية
	الاستفادة من التأهيل	تطوّر عدد ونسبة العاملات في المجال الصحي اللواتي أستفدن من التأهيل مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التنمية البشرية)
	الاستفادة من التدريب المستمر	تطوّر عدد ونسبة العاملات في المجال الصحي اللواتي أستفدن من التدريب المستمر مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التنمية البشرية)
	المرافق الصحية التي تديرها المرأة	جدول بتطوّر عدد ونسبة المرافق الصحية التي تديرها المرأة بحسب المستوى (وحدة/عيادة، مركز، مستشفى)، وبحسب المحافظة، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المرأة)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المياه والصرف الصحي والطاقة والسكن	مصادر مياه الشرب	التوزع النسبي للمساكن الرئيسية بحسب المصدر الرئيسي لمياه الشرب: الشبكة العامة، شبكة خاصة، ينابيع، بئر إرتوازي، مياه مشتراة معدنية، صهاريج، مياه جارية بحسب المحافظة وحسب المنطقة (حضر/ريف) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
	مصادر مياه الخدمة	التوزع النسبي للمساكن الرئيسية بحسب المصدر الرئيسي لمياه الخدمة: الشبكة العامة، شبكة خاصة، ينابيع، بئر إرتوازي، مياه مشتراة معدنية، صهاريج، مياه جارية بحسب المحافظة وحسب المنطقة (حضر/ريف)، بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
	الأمراض الناجمة عن تلوث المياه	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يعانين من الإسهال، التهاب الكبد، التيفوئيد، بسبب تلوث المياه، مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة البيئة، وزارة الإدارة المحلية، الجمعيات البيئية
	وفيات الإناث الناجمة عن تلوث المياه	تطور عدد ونسبة وفيات الأطفال الإناث دون الخامسة من العمر الناجمة عن تلوث المياه مقارنة مع الأطفال الذكور، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة البيئة، وزارة الإدارة المحلية، الجمعيات البيئية
	مصادر شبكة الصرف الصحي	التوزع النسبي للمساكن بحسب وسيلة الصرف الصحي المتوافرة الرئيسية: شبكة مجاري عامة، جورة صحية، شبكة مجاري مفتوحة، لا يوجد، أو وسيلة أخرى بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
		تطور عدد ونسبة الوحدات السكنية التي تديرها نساء إلى تلك التي يديرها رجال، والمستفيدة من شبكة الصرف الصحي، بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مصادر الطبخ	التوزع النسبي للمساكن بحسب الوقود المستخدم للطبخ في المنزل: غاز، حطب، كيروسين، أخرى بحسب معيل الأسرة (امرأة، رجل)، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف)، حسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
	مصادر الكهرباء	التوزع النسبي للمساكن بحسب مصدر طاقة الإنارة في المنزل: شبكة عامة، مولد خاص، اشتراك خاص، وسيلة تقليدية (قنديل، شمع...) بحسب المحافظة، وبحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
	نوع المسكن	تطور عدد ونسبة الوحدات السكنية التي تديرها نساء إلى تلك التي يديرها رجال، والمستفيدة من شبكة الكهرباء العامة، بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
	نوع المسكن	التوزع النسبي للمساكن بحسب نوع السكن: منزل مستقل، شقة، كوخ بحسب معيل الأسرة، وبحسب الملكية (خاص، إيجار)، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف)، حسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية
2- تلوث الهواء والمبيدات والسير	العمل في بيئة ملوثة الهواء	تطور عدد ونسبة النساء قياسا إلى الرجال العاملات في قطاعات إنتاجية وخدمية ملوثة للهواء، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	وزارة البيئة، اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة الشؤون الاجتماعية
	الإصابات الناجمة عن تلوث الهواء	تطور عدد حالات الإصابات لدى النساء الناتجة عن تلوث الهواء (الربو، التهاب الشعب الهوائية، حساسية الجهاز التنفسي والعين، سرطان الرئة) مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة البيئة، وزارة الصحة العامة (إدارة الإحصاء والمعلومات)، وزارة الشؤون الاجتماعية، الجمعيات البيئية
	الوفيات بسبب تلوث الهواء	تطور عدد ونسبة الوفيات عند النساء قياسا إلى الرجال الناتجة عن تلوث الهواء (الانسداد الرئوي، سرطان الرئة)، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	استعمال المبيدات الضارة بالصحة	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يستعملن المبيدات الضارة بالصحة لمكافحة الآفات الزراعية مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الزراعة
	مبيدات صديقة للبيئة لمكافحة الآفات الزراعية	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي ترشّدن لاستعمال المبيدات الصديقة للبيئة ووسائل بديلة لمكافحة الآفات الزراعية مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الزراعة
	ضحايا السير	تطور عدد ونسبة النساء الضحايا (جريحات وقتيلات) في حوادث السير مقارنة مع الذكور، بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الداخلية (إدارة المرور، إدارة التوجيه المعنوي)، وزارة الأشغال العامة والنقل
	ضحايا الألغام	عدد ونسبة ضحايا الألغام من النساء قياسا إلى الرجال على امتداد العقد الأخير.	وزارة الدفاع، رئاسة مجلس الوزراء
	التعويض في الإصابات	معدّل قيمة المبالغ المنفقة على الإناث في حالة الإصابة مقارنة مع الذكور في العقد الأخير.	وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الشؤون القانونية
3- المساهمة في البيئة	الحساسية للنوع الاجتماعي	وجود/لا وجود الحساسية للنوع الاجتماعي في السياسات الحكومية المتعلقة بالبيئة.	اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة البيئة
	تواجد النساء في اللجان البيئية	عدد ونسبة النساء إلى الرجال في اللجان النيابية، خاصة لجنة البيئة.	اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة البيئة
	العمل في المجال البيئي	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال العاملات في وزارة البيئة بحسب الفئة (الأولى / الثانية...)، في العقد الأخير.	وزارة البيئة، وزارة الخدمة المدنية
	العمل في المجالس البلدية	تطور عدد ونسبة النساء العاملات في المجالس البلدية قياسا إلى الرجال، بحسب المحافظة، وبحسب الموقع في الترتيب الهرمي داخل المجلس، في العقد الأخير.	وزارة الخدمة المدنية، مراكز المحافظات
	الاستفادة من المشاريع البيئية	تطور عدد ونسبة المشاريع البيئية التي تستفيد منها النساء إلى القيمة الإجمالية للمشاريع البيئية، مقارنة مع الرجال في العقد الأخير.	وزارة البيئة، اللجنة الوطنية للمرأة، الجمعيات البيئية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	التدريب في الإدارة البيئية	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال المدربّات في دورات تعنى بالإدارة البيئية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة البيئة، وزارة الخدمة المدنية، اللجنة الوطنية للمرأة
	التوعية البيئية	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي شاركن كمدربّات في دورات تدريبية تُعنى بالتوعية البيئية، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	وزارة البيئة، الجمعيات البيئية

القسم الثامن: النزاعات والحروب

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السكان والكوادر العاملة في مخيمات النزوح	البيانات السكانية	عدد سكان المخيم حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير. عدد ونسبةعاملات الصحيات قياسا إلى العاملين الصحيين بحسب نوع العمل، وبحسب المخيم، في العقد الأخير.	المنظمات والوكالات الدولية، الجامعة العربية، جمعيات المجتمع الوطني، الهلال الأحمر الوطني، وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للطوارئ).
2- النظم الصحية	الخدمات الصحية الأساسية	توفر / عدم توفر 1. مركز الخدمات الصحية الأولية 2. عيادة متنقلة 3. أدوية أساسية للصحة العامة 4. أدوية أساسية لخدمات الصحة الإنجابية (أدوية الطوارئ التوليدية ووسائل تنظيم الأسرة) 5. الخدمات الأساسية العاجلة للتوليد ورعاية الوليد 6. خدمات سريرية لضحايا العنف الجنسي 7. خدمات الصحة العقلية والنفسية والدعم النفسي 8. مستشفى إحالة للطوارئ 9. خدمات نقل الدم بطريقة سليمة 10. خدمات المختبرات حسب المخيم، في العقد الأخير (و حاليا).	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- الأمومة الآمنة	رعاية الأمومة	عدد ونسبة العوامل اللواتي حصلن على الرعاية أثناء الحمل بحسب المخيم في العقد الأخير (وحالياً). عدد ونسبة الولادات بإشراف الكوادر الماهرة بحسب المخيم (وحالياً) في العقد الأخير.	
4- الوضع الصحي	مجال الماء والإصحاح	يوجد/لا يوجد أماكن استعمال الماء والمراحيض حسب النوع الاجتماعي بحسب المخيم في العقد الأخير، و (حالياً). توفر/عدم توفر لوازم النظافة من ماء ومعدات بحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً). عدد ونسبة الإناث قياساً إلى الذكور من كل الأعمار الذين لا يملكون ملابس أو بطاطين أو أفرشة كافية ومناسبة تقيهم من قسوة المناخ وتحفظ صحتهم في مخيمات النزوح.	
	الأمراض المعدية	تطور معدل انتشار الأمراض المحمولة بنواقل الأمراض (المالاريا، داء الكلب، حمى الضنك) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً).	
		تطور معدل انتشار الأمراض المعدية (الالتهابات الرئوية، الكزاز، الإسهال، السل الرئوي، الإيدز) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً).	
	الأمراض المزمنة	معدل انتشار الإصابة بالأمراض المزمنة (أمراض القلب، والسكتة الدماغية، وارتفاع الضغط، وعجز الكلى المزمن، وريبو القصبات، وغسل كلى ذوي مرض الكلى المزمن، ومرض السكري) حسب المرض، وبحسب النوع الاجتماعي، بحسب المخيم في العقد الأخير (وحالياً)	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		عدد ونسبة الإناث المصابات بالأمراض المزمنة اللواتي تلقين الرعاية الصحية اللازمة قياساً إلى الذكور المصابين والذين تلقوا الرعاية الصحية بحسب المرض، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً).	
	الوفيات	معدل الوفيات الخام حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً) معدل الوفيات الناجمة عن الإصابات بالأمراض حسب مسبباتها، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً).	
	العنف الجنسي / الاعتصاب	عدد الحالات اللواتي عانين من الاعتصاب الجنسي بحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً).	
	الإعاقة	عدد ونسبة الإعاقة بين الإناث قياساً إلى الذكور حسب نوع الإعاقة (مؤقتة، دائمة)، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً) عدد ونسبة الإناث المعاقات اللواتي حصلن على أدوات الإعانة ومعينات الحركة (كالكراسي المتحركة والعكازات) قياساً إلى الذكور المعاقين والحاصلين على أدوات الإعانة بحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً).	
	المراجعة للمرافق الصحية	تطور معدل مراجعة المرافق الصحية بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحياناً)	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات الحكومية	التشريعات والإستراتيجيات المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية	وجود/لا وجود لسياسة أو إستراتيجية وطنية تتعلق باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.	مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الشباب والرياضة،
		توفر /عدم توفر خطة عمل معنية بأنشطة اللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (الإدارة المدرسية، الشئون القانونية الرعاية الصحية الأولية،
		توفر/عدم توفر آلية تنسيق وطنية لمراقبة وتطوير وتنفيذ السياسة أو الإستراتيجية المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.	التثقيف والإعلام الصحي)، وزارة الشئون القانونية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام
	الدعم المالي	وجود/ عدم وجود ميزانية حسب مصادر التمويل (حكومي، منظمات غير حكومية، قطاع خاص) لتمويل الإجراءات المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.	
	التثقيف والتوعية	وجود/عدم وجود برنامج وطني أو حملات من أجل تثقيف وتوعية الجماهير بشؤون اللياقة البدنية في العقد الأخير.	
2- التربية البدنية	الممارسة في المدارس	تطور عدد ونسبة المدارس التي لديها سياسة منشورة بشأن التربية البدنية حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي) وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة المدارس التي تعين ساعة واحدة كحد أدنى لممارسة اللياقة البدنية حسب نوع المدارس (إناث، ذكور، مختلط)، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		تطور عدد ونسبة المدارس المجهزة بمعدات رياضية حسب نوع المدارس (إناث، ذكور، مختلط)، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة المدارس التي أضافت عدد القاعات و الفضاءات و المساحات الخاصة بممارسة الرياضة لدى الفتيات في العقد الأخير	
3- المنتخبات الرياضية	إعداد المنتخبات الرياضية	عدد الأعضاء الإناث مقارنة مع الأعضاء الذكور في لجنة المنتخبات الرياضية في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة المنتخبات الرياضية النسائية من مجمل المنتخبات الرياضية في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة المدربات مقارنة مع المدربين في المنتخبات الرياضية في العقد الأخير.	
	المحافل الرياضية	تطور عدد ونسبة المنتخبات الرياضية النسائية مقارنة مع المنتخبات الرياضية للرجال في المشاركة في المحافل الرياضية بحسب مستوى المحافل (وطنية، إقليمية، دولية) في العقد الأخير.	
	الجوائز الرياضية	عدد ونسبة الجوائز الرياضية التي أحرزتها الإناث مقارنة مع الجوائز التي أحرزها الذكور في المحافل الرياضية بحسب مستوى المحافل (وطنية، إقليمية، دولية)، وبحسب نوع الرياضة في العقد الأخير.	
4- الرياضة النسائية	الفرص المتاحة	توفر/عدم توفر لجنة الرياضة النسائية في الوزارة المختصة في الشؤون الرياضية في العقد الأخير. تطور عدد الأندية الرياضية النسائية من مجمل الأندية الرياضية في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
5- المؤشرات	النشاط البدني	التوزع النسبي في الفئة العمرية 15-60 سنة الذين يمارسون أنشطة بدنية بما لا يقل عن 30 دقيقة في اليوم حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	
	السمنة	التوزع النسبي في الفئة العمرية 15-60 سنة ذوي القيم المرتفعة لمحيط الخصر (أي ما يزيد على 8- سنتيمترا للنساء و90 سنتيمترا للرجال) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (ريف، حضر) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة. تطور معدل مؤشر كتلة الجسم للإناث مقارنة مع مؤشر كتلة الجسم للرجال للفئة العمرية 20-60 سنة بحسب درجات السمنة (خفيفة، متوسطة، مفرطة)، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (ريف، حضر) في العقد الأخير.	

الباب السابع: الاقتصاد

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الاقتصاد

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام، هي كالاتي:

القسم الاول: القوانين والسياسات والتدابير

- محور (1): المساواة بين الجنسين
- محور (2): التمييز الإيجابي للمرأة العاملة لمواجهة مسئوليتها الأسرية

القسم الثاني: الفقر

- محور (1): السياسة العامة
- محور (2): محددات الفقر
- محور (3): القضاء على الفقر والجوع لدى النساء والفتيات
- محور (4): مكافحة الفقر و الجوع لدى النساء و الفتيات
- محور (5): العمل
- محور (6): المرأة المعيل الرئيسي للأسرة

القسم الثالث: العمل الأسري غير المدفوع الأجر

- محور (1): استخدام الموارد البشرية داخل الأسرة
- محور (2): قياس العمل
- محور (3) مدى وعي المجتمع بأهمية العمل الأسري غير المدفوع الأجر

القسم الرابع: المرأة والنشاط الاقتصادي

- محور (1): مشاركة المرأة في العمل
- محور (2): المرأة في مجال التوظيف الذاتي.
- محور (3): خريطة العمل
- محور (4): النشاط الاقتصادي الهامشي
- محور (5): الوصول إلى الأرض والتجهيزات والقروض

القسم الخامس: المرأة وشروط العمل

محور (1): التمييز في سوق العمل

محور (2): وضع المرأة في العمل

محور (3): مزايا العمل

محور (4): البطالة النسائية

محور (5): نزاعات العمل

محور (6): تعليم وتدريب المرأة العاملة

القسم السادس: التنمية المستدامة

محور (1): المرأة والتنمية المستدامة

الأدلة المقترحة

القسم الاول: القوانين والسياسات والتدابير

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المساواة بين الجنسين	الحقوق	لائحة تبين النصوص الدستورية والقانونية التي تنص صراحة / لا تنص صراحة على حق المرأة بالوصول إلى كافة مواقع العمل، وبكافة الحقوق المتوفرة فيها مقارنة مع الرجل.	- الدستور - قانون العمل - المواثيق الدولية
	الدرجة الوظيفية والترقي والأجازات والامتيازات الأخرى	لائحة بالنصوص القانونية التي تنص على المساواة مع الرجل باستحقاق الدرجة / الوظيفية، الأجر والترقي في العمل، الإجازات وغيرها من الامتيازات.	- قانون العمل
	الضمانات القانونية	لائحة تبين توفر/عدم توفر الضمانات القانونية للمساواة في الأجر، في الإمتيازات والترقيات، قياساً إلى الرجل وبحسب الوضع في العمل، المهنة، الدرجة الوظيفية، والقطاع (حكومي- عام - خاص)، في العقد الأخير.	- وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
	تسهيل إقامة المشاريع	لائحة تبين توفر / عدم توفر سياسات وتدابير خاصة من: وجود تسهيلات لضمان حصول النساء على قروض لاقامة المشاريع. - تسهيلات في المعاملات الضريبية	- الصندوق الاجتماعي للتنمية - مصلحة الضرائب
2- التمييز الإيجابي للمرأة العاملة لمواجهة مسؤوليتها الأسرية	التمييز الإيجابي للمرأة العاملة في المواقع المختلفة	جدول بالتدابير التي تبين توفر/عدم توفر تمييز إيجابي لصالح المرأة وفقاً إلى: الوضع في العمل، المهنة، الدرجة الوظيفية، القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
	أخذ وظيفة النساء الإنجابية بعين الاعتبار	جدول بالنصوص القانونية والتنظيمية التي تراعى وضع المرأة العاملة في حال الحمل والوضع والأمومة.	- قانون العمل - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الحماية في الحالات الخاصة للنساء	لائحة تبين توفر/عدم توفر ضمانات قانونية للحماية في حالات الزواج، المرض، الحمل، الوضع، الأمومة. لائحة تبين توفر/عدم توفر القوانين والإجراءات الخاصة بحماية المرأة في محيط العمل و ضمان حقوقها	<ul style="list-style-type: none"> - قانون العمل - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة في بيئات العمل المختلفة - النقابات المهنية - النقابات العمالية
	السياسات التحفيزية الخاصة بعمل المرأة	لائحة تبين توفر/عدم توفر برامج تدريبية وتأهيلية تستهدف النساء لتحسين شروط حصولهن على وظائف أو لتحسين ظروف تقدمهن بالعمل.	<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
	التسريع بتحقيق المساواة	لائحة تبين توفر/عدم توفر سياسات خاصة من أجل التسريع بتحقيق المساواة بين الجنسين.	<ul style="list-style-type: none"> - قانون خاص - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
	التأهيل والتدريب المهنيين	لائحة تبين توفر/عدم توفر سياسات أو تدابير خاصة بالنساء للتأهيل والتدريب المهنيين وفقاً إلى: - المهنة - الدرجة في الوظيفة- القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
	إعداد المتعطلات عن العمل	لائحة تبين توفر / عدم توفر سياسات وتدابير خاصة من أجل إعداد المتعطلات عن العمل وفقاً إلى: - الوضع في العمل - المهنة - الدرجة الوظيفية - القطاع	<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات العامة	التعريف والتصنيف	بيان بتعريف الفقر وفقاً لفئاته وفق التصنيف الرسمي.	- الجهاز الإحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي
	سياسات وبرامج مكافحة الفقر	لائحة تبين السياسات والبرامج الرسمية التي تستهدف مكافحة الفقر وفقاً للنوع الاجتماعي، ويمدى انتشاره بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي - رئاسة الوزراء - وزارة التضامن الاجتماعي
2- محددات الفقر	الفقر والحالة الزوجية	جدول يبين توزع الفقراء وفقاً للنوع والحالة الزوجية والانجابية: - غير متزوج / متزوجة - متزوج/متزوجة بدون أطفال/مع وجود أطفال - مطلق/مطلقة بدون أطفال/مع وجود أطفال - أرمل بدون أطفال/مع وجود أطفال - منفصلة بدون أطفال/مع وجود أطفال - وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي
	الفقر والحالة التعليمية (التحصيل العلمي)	جدول يبين توزيع النساء الفقيرات وفقاً للحالة التعليمية ولل فئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي
	الفقر والفئات العمرية	جدول يبين توزيع النساء الفقيرات وفقاً للفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي
	الفقر والإعالة	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات المعيلات لأسرهن إلى الرجال الفقراء المعيلين لأسرهم بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي
		جدول يوضح تطور نسبة فجوة الفقر بين الأسر التي ترأسها النساء إلى الأسر التي يرأسها الرجال بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في المسوحات الثلاث الأخيرة.	
	الدخل	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات إلى الرجال الفقراء وفقاً لفئات الدخل المحددة وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الإحصائي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
3- القضاء على الفقر والجوع لدى النساء والفتيات	القضاء على الفقر المدقع	- نسبة النساء اللواتي يعشن دون خط الفقر الدولي وفقاً للفئة العمرية، الوضع الوظيفي، الوضع العائلي وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) ومقارنة بالرجال.	
	خفض نسبة النساء والفتيات من جميع الاعمارالذين يعانون الفقر بجميع أبعاده	- نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني مصنفيين وفقاً للنوع الإجتماعي والفئة العمرية. - نسبة الرجال والنساء والأطفال من جميع الأعمار الذين يعانون الفقر بجميع أبعاده.	- الجهاز الإحصائي
	القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة	- معدل انتشار نقص التغذية بين النساء مقارنة بالرجال. - معدل انتشار توقف النمو (الطول بالنسبة للعمر) بين الأطفال دون سن الخامسة وفقاً لنوع الجنس. - معدل انتشار سوء التغذية (الوزن بالنسبة للطول) وفقاً لنوع الجنس.	- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي - وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي - وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي
4- مكافحة الفقر والجوع لدى النساء والفتيات	تمكين المرأة	- توفر/ عدم توفر سياسات، استراتيجيات، برامج وطنية، لتقليص/ إلغاء الفقر والجوع لدى النساء والفتيات، واستخدام آليات رصد وتقييم الأثر للبرامج المعتمدة وتطويرها عند الحاجة.	- وزارة التضامن الاجتماعي. - مراكز رصد أوضاع المرأة - وزارة التخطيط - وزارة العمل
		- تمكين/عدم تمكين النساء من الحصول على الأصول من: التمويل، الائتمان الصغير، الملكية للأرض/ العقارات، الإرث دون معوقات قضائية مفتعلة.	
		- تمكين/عدم تمكين النساء الفقيرات من خلال تدريبهن على الحرف، المهن، المهارات المختلفة ومنها الزراعية، الأعمال الخدمائية ذات الوظائف المتعددة.	
		- تأمين/عدم تأمين معاش منتظم/مساعدات مالية للنساء المسنات دون معيّل، ذوات الإعاقة المتقدمة، للنساء دون خط الفقر المعيلات لعائلاتهن.	
		- تأمين/عدم تأمين مظلة رعاية اجتماعية وصحية.	
		- عدد برامج محو الأمية القرائية والإلمام بالحساب للفقيرات وفقاً للفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف)	
		- إشراك/ عدم إشراك المؤسسات الاقتصادية والمالية في برامج التدريب والتأهيل للنساء والفتيات الفقيرات.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		- عدد و نسبة فرص العمل المتوفر للفقيرات بحسب نوع العمل، الفئات العمرية، و التدريب والتأهيل الذي أتيح لهن.	
		- التوفير والتدريب على تقنيات التواصل التكنولوجي للمرأة الريفية للاطلاع على أفضل الممارسات الزراعية، الزراعة العضوية، المنتوجات الأكثر طلباً، مغذيات التربة الطبيعية، مكافحة الحشرات بمواد طبيعية، أسواق تصريف الإنتاج حسب المواسم، العرض الجاذب والأمن للمنتوجات لرفع إمكانيات المنافسة.	
		- تسهيل الائتمان الزراعي للمزارعات خاصة للمبتدئات منهن.	
		- وجود/ عدم وجود استثمار في التعليم الابتدائي وما قبل المدرسي ببرامج ذات جودة عالية من حيث تطبيق وسائل التعليم المتطورة، البيئات التعليمية المحفزة، التعلم المتعدد الوسائط والتعليم التفاعلي.	- وزارة التربية والتعليم
		- وجود/ عدم وجود المباني المدرسية المواكبة لحاجات الطلاب التعليمية (المكتبة وتكنولوجيا المعلومات) الأنشطة الرياضية، الفنية، الكشفية والاجتماعية كجزء من التجربة التربوية الشاملة.	
		- تبني/ عدم تبني النقاش والحوار كأداة أساسية للتعلم ولتحفيز الفكر والمنطق كما اعتماد منهجيات البحث كوسيلة للوصول إلى المعلومات.	
		- توجيه الفتيات لمجالات التخصص غير التقليدية في التعليم العالي والجامعي للمنافسة في سوق العمل والحصول على وظائف ذات دخل مرتفع.	
5- العمل		جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات قياساً إلى الرجال الفقراء وفقاً إلى: - فئات الفقر - الوضع في العمل - وبحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة
	الوضع في العمل	جدول يوضح تطور عدد ونسبة الفقراء العاملين وفقاً إلى: - النوع الاجتماعي (ذكر/ أنثى) - طبيعة العمل (دائم، مؤقت، موسمي، متقطع). - وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
6- المرأة المعيل الرئيسي لأسرتها	الإنفاق	- جدول يوضح تطور نسبة الإنفاق الأسري للأسر التي تعيلها امرأة بالقياس إلى نسبة الإنفاق الأسري لتلك التي يعيلها رجل، وفقاً لبنود الإنفاق الرئيسية: - الغذاء - الصحة - التعليم - الملابس - الترفيه... الخ - وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة
	تجهيزات المسكن	جدول يوضح تطور نسبة المساكن إلى إجمالي المساكن التي يتوفر فيها تجهيزات المسكن (توافر مياه نقية/ صرف صحي ..الخ) وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	- الجهاز الاحصائي
	المسكن ومواصفاته	جدول يوضح تطور نسبة المساكن وفقاً لمساحة المسكن/عدد الغرف/توافر مطبخ/حمام مستقل...الخ إلى إجمالي المساكن وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	- الجهاز الاحصائي
	ملكية المسكن	- جدول يوضح تطور نسبة النساء اللاتي يملكن مسكن (ملكية كاملة/حصة) الاسرة وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	- الجهاز الاحصائي
		- تطور نسبة النساء اللاتي يملكن مساكن قدمت لهن دعماً من الحكومة منسوبا لتطور نسبة الرجال الذين يملكون مساكن قدمت لهم دعماً من الحكومة	- وزارة التضامن الاجتماعي / أو وزارة الاسكان

القسم الثالث: العمل الأسري غير المدفوع الأجر

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- استخدام الموارد البشرية داخل الأسرة	أعمال الرعاية والعمل المنزلي غير مدفوعة الأجر	متوسط ساعات العمل المبدولة للقيام بالأعمال المنزلية (الاسرية غير مدفوعة الأجر) حسب نوع العمل، نوع الجنس، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي
		النسبة المئوية من الوقت المخصص للأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر وفقاً لنوع الجنس، وبحسب الفئات العمرية، والمحافظة، المنطقة (حضر/ ريف).	
2- قياس العمل	الوقت	متوسط قياس الوقت الذي تقضيه النساء في نشاط أسري محدد مقارنة بمتوسط قياس الوقت الذي يقضيه الرجال في نفس النشاط الأسري، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	- الجهاز الاحصائي
3- مدى وعي المجتمع بأهمية العمل الأسري غير المدفوع الأجر	العمل الأسري غير مدفوع الأجر	جدول يوضح نسبة أفراد المجتمع الذين يقدرّون هذا العمل حسب الجنس، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي أبحاث متخصصة

القسم الرابع: المرأة والنشاط الاقتصادي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في العمل	المساهمة الاقتصادية	جدول يوضح تطور معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي لكل من الرجال والنساء وفقاً للفئات العمرية، الحالة الزوجية، التحصيل العلمي، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي
		تطور نسبة النساء إلى الرجال من السكان النشيطين اقتصادياً بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر - ريف)، في العقد الأخير.	
	المشاركة في الأنشطة مدفوعة الأجر في القطاع غير الزراعي	- تطور نسبة النساء العاملات بأجر في القطاع غير الزراعي مقارنة بالرجال بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		<p>جدول بتوزيع النساء العاملات ونسبتهن مقارنة بالرجال العاملين وفقاً إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوضع في العمل - يعمل/تعمل بأجر نقدي صاحب/صاحبة عمل ويديره بنفسه، تديره بنفسها - يستخدم آخريين ليعملوا لحسابه، تستخدم آخريين ليعملوا لحسابها - لا يستخدم أحداً، لا تستخدم أحداً - يعمل/تعمل لدى الأسرة بدون أجر - بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	
		<p>جدول يوضح تطور نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) حسب القطاع (حكومي/ عام / خاص) وبحسب المحافظة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>	
		<p>التوزيع النسبي للنساء العاملات والرجال العاملين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) حسب أقسام النشاط الاقتصادي: صناعي - زراعي - تجاري - مصارف وصيرفة - صحي (طبابة واستشفاء) - طاقة - بتترول وتعدين - اتصالات ومعلومات- تربيوي- أعمال إغاثية - سلك أمني وعسكري...إلخ وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	
	خصائص عمالة النساء.	<p>نسبة النساء العاملات إلى غير العاملات حسب:</p> <p>الحالة الزوجية</p> <p>التحصيل العلمي</p> <p>وبحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>	- الجهاز الاحصائي
	البطالة	<p>معدلات البطالة لكل من النساء والرجال بحسب الحالة التعليمية، الخبرة السابقة في العمل، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، والفئة العمرية في العقد الأخير.</p>	- الجهاز الاحصائي
	الجهاز الإداري للدولة	<p>نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في الأجهزة الإدارية للدولة، ونوع الجهاز الحكومي: أمني/عسكري، مدني،...إلخ.</p>	- الجهاز الاحصائي - الجهاز الاداري للدولة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
2- المرأة في مجال التوظيف الذاتي	المرأة كصاحبة منشأة (المؤسسة)	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء إلى الرجال ممن يمتلكن/يمتلكون المنشآت/المؤسسات - عدد ونسبة المنشآت التي تدار من قبل النساء مقارنة بأعداد المنشآت التي تدار من قبل الرجال في العقد الأخير (حسب عدد العاملين في المنشأة). 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء
3- خريطة العمل	الهيكل المهني لقوة عمل النساء.	جدول يوضح تطور نسبة النساء في القوة العاملة إلى الرجال في كل من: الزراعة والصناعة والخدمات بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء
		جدول يوضح توزيع قوة عمل النساء حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين -الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية - الفنيون -القائمون بالأعمال الكتابية -العاملون في الخدمات- المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادية).	
	الهيكل القطاعي لقوة عمل النساء	نسبة النساء إلى الرجال في القطاعات التالية: <ul style="list-style-type: none"> - القطاع الحكومي، التشريعي، القضائي، التنفيذي، الأمني، الإداري.... إلخ - القطاع الصناعي. - القطاع الزراعي. - القطاع التربوي (بكل مكوناته) - قطاع الأبحاث والدراسات (الحكومي والخاص ومختلف الاختصاصات) - القطاع الصحي/الإستشفائي القطاع - القطاع الإقتصادي/ مصارف/بورصة.... - القطاع التجاري - قطاع الاتصالات والمعلومات - قطاع الخدمات الكتابية - قطاع الفنون والحرف - قطاع الإعلام (بكافة مكوناته) 	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء في كافة القطاعات - الجهاز الإداري للدولة
4- النشاط الاقتصادي الهامشي	العمالة المستضعفة	جدول يوضح عدد ونسبة النساء إلى الرجال الذين يعملون في العمالة العائلية بدون اجر حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي
		جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات اللواتي تعشن تحت خط الفقر الوطني، مقارنة بالرجال من نفس الفئة الاقتصادية، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات بأجر في قطاع الزراعة إلى الرجال العاملين بأجر في هذا القطاع، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	
		جدول يوضح عدد ونسبة النساء العاملات بدون أجر في قطاع الزراعة، إلى الرجال العاملين دون أجر في هذا القطاع، بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
5- الوصول إلى الأرض والتجهيزات والقروض	توارث الأرض	- نسبة من تم توريثهن أراضٍ (أملاك زراعية) من النساء مقابل من تم توريثهم أراضٍ من الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة العدل - المحاكم
	حقوق الملكية	- النسبة المئوية للأشخاص الذين يملكون أراضٍ زراعية أو لديهم حقوق مضمونة في الأراضي الزراعية (من أصل مجموع السكان الزراعيين) وفقاً لنوع الجنس.	- وزارة الاسكان - وزارة الزراعة - الجهاز الاحصائي - وزارة الصناعة
		- حصة المرأة بين الملاك أو أصحاب الحقوق في الاراضي الزراعية وفقاً لنوع الحياة.	
		- نسبة المزارع ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من الرجال بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	
		جدول يوضح نسبة المزارع ذات الملكية المشتركة بين النساء والرجال إلى مجمل عدد المزارع، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	
		جدول يوضح نسبة المنازل ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من قبل الرجال، بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة	
		نسبة المؤسسات ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من قبل الرجال، بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	القروض	جدول يوضح عدد ونسبة النساء اللاتي يستفدن من القروض مقارنة بالرجال، ونسبة القيمة المالية للقروض الممنوحة للنساء إلى القيمة المالية للقروض الممنوحة للرجال، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - البنوك - التضامن الاجتماعي

القسم الخامس: المرأة وشروط العمل

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- التمييز في سوق العمل	الأجر	جدول يوضح تطور متوسط أجر المرأة مقارنة بمتوسط أجر الرجل حسب النشاط الاقتصادي: (الزراعة/ الصناعة/ التجارة/ البناء/ النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية/ خدمات التأمين والوساطة المالية)، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي
		متوسط الدخل في الساعة للنساء مقارنة بالرجال العاملين في الساعة حسب الوظيفة والفئة العمرية حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي
		جدول يوضح متوسط أجر المرأة مقارنة بمتوسط أجر الرجل حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين - الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية - الفنيين- القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات- المزارعون- الحرفيون- عمال تشغيل المصانع- عمال المهن العادية). جدول يوضح الفجوة في الأجر بين الجنسين.	
	مواقع صنع القرار	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يشغلن الوظائف القيادية في القطاع الحكومي، قياساً إلى عدد ونسبة الرجال الذين يشغلون الوظائف القيادية في القطاع الحكومي في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - الجهاز الإداري بالدولة - وزارة الخارجية - وزارة الدفاع - وزارة الداخلية - وزارة العدل
		جدول يوضح تطور عدد ونسبة و موقع النساء النساء إلى الرجال في المناصب القيادية في الدولة	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي - الجهاز الإداري بالدولة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		وزير/ وكيل وزارة / مدير عام/ نائب في البرلمان/ عضو في السلك الدبلوماسي/ عضو في السلك القضائي/ في الأسلاك الأمنية والعسكرية.....إلخ في العقد الأخير.	
2- وضع المرأة في العمل	الأجر المنتظم	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يعملن بأجر منتظم قياساً إلى عدد الرجال الذين يعملون بأجر منتظم بحسب: - التحصيل العلمي - الدرجة الوظيفية - المهنة في العقد الأخير.	- وزارة العمل - الجهاز الإحصائي
	الحراك المهني من مهنة إلى غيرها	جدول يوضح نسبة النساء اللواتي غيرن مهنتهن/ إلى الرجال الذين غيروا مهنتهم في المواقع المماثلة حسب: - التحصيل العلمي - الدرجة الوظيفية - المهنة - العمل لحساب الذات/العمل لحساب الغير في العقد الأخير.	- وزارة العمل - الجهاز الإحصائي - النقابات المهنية - النقابات العمالية
	التأمين الاجتماعي	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المشتركين في التأمينات الاجتماعية وفقاً للقطاع: - حكومي - عام - خاص في العقد الأخير.	- وزارة التضامن - الجهاز الإحصائي
	الحماية الصحية	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المشتركين في التأمين الصحي وفقاً للقطاع: - حكومي - عام - خاص في العقد الأخير.	- وزارة الصحة - الجهاز الإحصائي
	حماية حقوق العمل وإيجاد بيئات عمل توفر السلامة والأمن	التواتر في معدلات إصابات العمل المميتة وغير المميتة، بحسب النوع الإجتماعي	- النقابات العمالية - وزارة العمل

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	الحماية النقابية	جدول يوضح نسبة النساء إلى الرجال المشتريين في نقابة (عمالية أو مهنية) بحسب موقعهن/ موقعهم في النقابة: - رئاسة - نيابة رئاسة - أمانة سر - مفوضة/مفوض لدى الحكومة أو غيرها من الأطراف لتمثيل النقابة - عضو في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - النقابات العمالية - النقابات المهنية
	الحماية في العمل	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في عمل دائم وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص)	- الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - قانون العمل - وزارة التضامن الاجتماعي - مراكز رصد اوضاع المرأة - النقابات المهنية - النقابات العمالية
		جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين بعقد قانوني وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص).	
		جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المنسحبين من سوق العمل وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) بحسب أسباب الانسحاب.	
		لائحة توضح الفترة القانونية لإجازة الأمومة ونسبة النساء اللاتي يمارسن هذا الحق إلى اللواتي لا يمارسها، وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص)، في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).	
		جدول يوضح نسبة إصابات العمل بين النساء العاملات إلى الرجال العاملين وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).	
		جدول يوضح نسبة العاملات الخاضعات لمزايا التقاعد مقارنة بالرجال وفقاً للقطاع (حكومي/عام / خاص، في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	اهدار المؤهلات	جدول يوضح نسبة النساء اللاتي يعملن في نشاطات لا تتوافق مع مؤهلاتهن إلى الرجال الذين يعملون في نشاطات لا تتوافق مع مؤهلاتهم بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع المرأة
	التسهيلات في العمل	جدول يوضح نسبة أصحاب العمل الذين يوفرون رياض أطفال في مكان العمل حيث تعمل النساء إلى مجمل عدد أصحاب العمل حيث تعمل النساء، ونسبة النساء العاملات اللاتي يستفدن منها حسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - النقابات العمالية - النقابات المهنية - وزارة العمل
		جدول يوضح نسبة المصانع والمؤسسات والشركات التي توفر حضانات لأبناء العاملات فيها قياساً إلى مجمل المصانع والمؤسسات والشركات، ونسبة النساء العاملات اللواتي يستفدن منها قياساً إلى مجمل عدد النساء العاملات، حسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	
	التزقي	جدول يوضح متوسط عدد سنوات العمل المتوجبة لتزقية المرأة العاملة مقارنة بمتوسط عدد سنوات العمل المتوجبة لتزقية الرجل العامل وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز رصد أوضاع المرأة
		جدول يوضح متوسط عدد السنوات المتوجبة لتزقية المرأة العاملة مقارنة بمتوسط عدد السنوات المتوجبة لتزقية الرجل العامل وفقاً للمهن (رجال التشريع وكبار المسؤولين-الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات - المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع- عمال المهن العادية) في العقد الأخير.	
		جدول يوضح نسبة النساء العاملات اللواتي تم ترقيةهن قياساً إلى الرجال العاملين الذين تم ترقيةهم حسب القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	

ملحوظة:

لمزيد من المؤشرات حول التنمية المستدامة يرجى الإطلاع على مجال الصحة مساهمة المرأة في البيئة ص 166-168.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		جدول يوضح نسبة النساء العاملات اللواتي تم ترقيةهن قياساً إلى الرجال العاملين الذين تم ترقيةهم حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين - الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية - الفنيين - القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات - المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادية) في العقد الأخير.	
3- مزايا العمل	استمرارية العمل	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء/إلى الرجال وفقاً للوضع في الوظيفة (دائم/ مؤقت/ موسمي) في المواقع المماثلة وتوزيعهن وفقاً إلى: - الوضع في العمل - المهنة - القطاع في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الضمان الاجتماعي - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز رصد أوضاع المرأة
	الصرف من العمل	جدول يوضح تطور عدد النساء اللاتي صرفن من العمل بسبب (الزواج/ المرض/ الحمل/ الامومة) وتوزيعهن وفقاً: - الوضع في العمل - المهنة - القطاع في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> - الضمان الاجتماعي - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الجهاز الإحصائي الوطني - مراكز رصد أوضاع المرأة - تصاريح ترك العمل
4- البطالة النسائية	تركيب البطالة النسائية	جدول يوضح تطور تركيب البطالة وفقاً إلى: - الجنس - فئات العمر - مستوى التعليم - مستوى التأهيل المهني - الوضع في العمل - قطاع النشاط - الحالة الزوجية (عزوبة/زواج/طلاق/ترمل) - المحافظة بحسب المسوحات الإحصائية الثلاث الأخيرة.	<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الإحصائي الوطني. - وزارة العمل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - الضمان الاجتماعي - تصاريح ترك العمل - مراكز رصد أوضاع المرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	مكافحة البطالة النسائية	جدول يوضح تطور أعداد ونسبة النساء المستفيدات/ إلى الرجال المستفيدين من برامج لإعداد المتعطلات عن العمل واللاتي تابعن هذه البرامج وفقاً: الوضع في العمل - المهنة - القطاع - الوضع العائلي - المستوى التعليمي في العقد الاخير.	- النقابات المهنية - وزارة العمل - مركز رصد أوضاع المرأة
	الدخول إلى ميدان العمل المدفوع الاجر	جدول يوضح تطور كيفية الحصول على وظيفة العمل (مسابقة / امتحان / علاقات إجتماعية) والتوزيع وفقاً إلى: - الجنس - الوضع في العمل - المهنة - القطاع - المرتبة في العقد الاخير.	- وزارة العمل - الضمان الاجتماعي - جهاز التنظيم والادارة للجهاز الحكومي
5- نزاعات العمل	أنماط نزاعات العمل الخاصة بالمرأة العاملة	جدول يوضح تطور عدد ونوع نزاعات العمل (نزاعات جماعية/نزاعات مؤسسية/نزاعات فردية) والتي تنطوي على مطالب خاصة بهن وتوزعها وفقاً: - الوضع في العمل - المهنة - المرتبة - القطاع في العقد الاخير.	- وزارة العمل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - مراكز رصد أوضاع المرأة
	مواضيع النزاعات	جدول بتطور أسباب النزاعات: - دوام العمل - شروط العمل - التحرش الجنسي في بيئة العمل - الزواج - الحمل - الوضع - الامومة - الانتساب إلى نقابة في العقد الاخير.	- وزارة العمل - وزارة العدل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - مراكز رصد أوضاع المرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	كيفية فض النزاعات وامكانية اللجوء للقضاء	جدول يوضح عدد المرات التي تم فيها اللجوء إلى القضاء أو إلى وسائل لفض النزاعات (عبر وزارة العمل/عبر النقابات/اتفاق مباشر مع المؤسسة/ تراجع عن المطالب / غير ذلك) وحين تكون المرأة طرفاً في النزاع وتوزيعها وفقاً: - الوضع في العمل - المهنة - القطاع في العقد الاخير.	- المحاكم - وزارة العدل - الجهاز الاحصائي
6- تعليم وتدريب المرأة العاملة	التمييز بين المرأة والرجل في التدريب وفي السفر للخارج.	جدول يوضح عدد ونسبة البرامج التدريبية الخاصة بتنمية المهارات الإدارية والتقنية المقدمة للنساء مقارنة بعدد ونسبة البرامج التدريبية الخاصة بتنمية المهارات الإدارية والتقنية المقدمة للرجال وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - المراكز التدريبية للعاملين بالدولة - وزارة الخارجية
		جدول يوضح عدد ونسبة المنح الخارجية المقدمة للعاملات مقارنة بعدد ونسبة المنح الخارجية المقدمة للرجال في بيئات العمل المماثلة، وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المرأة والتنمية المستدامة	المعاهدات والاتفاقيات الدولية	وجود/ لا وجود لمعاهدات أو لاتفاقيات دولية أو إقليمية حول التنمية المستدامة و مدى مصادقة الدولة عليها و الالتزام بها	
	القرارات / التدابير الحكومية بخصوص التنمية المستدامة	لائحة بالتدابير و الإجراءات الحكومية ذات الصلة بمتوجبات تطبيق مندرجات التنمية المستدامة و المتخذة من قبل الإدارات الرسمية	
		اعتماد ميزانية خاصة من ميزانيات وزارة البيئة / وزارة الزراعة (وغيرها) لتوفير المستلزمات المالية لتطبيق التنمية المستدامة	
	البرنامج الوطني لتطبيق كافة مندرجات التنمية المستدامة وإطلاق حملات تربية، إعلامية، توعوية والتدريب على تطبيقها حيثما يتطلب ذلك	وجود/ عدم وجود برنامج وطني لتحقيق كافة متطلبات التنمية المستدامة مع برامج متابعة و تقييم لما ينجز و برمجة ما قد فات إنجازه من قبل هيئات، لجان، أفراد، من ذوي الاختصاص و الكفاءة	
		- إشراك /عدم إشراك المرأة في إدارة الموارد الطبيعية من خلال الاستهلاك الرشيد للمياه ولمواجهة التصحر.	
		- إقامة/عدم إقامة شراكات بين الحكومات والمنظمات النسائية وغيرها من المجتمع المدني والمختصين بالتغير المناخي لوضع استراتيجيات وبرامج وقائية من سلبيات التغير المناخي.	
	إشراك المرأة والمجتمع المدني في التنمية المستدامة	- إشراك /عدم إشراك الحكومة مع المنظمات النسائية ومنظمات المجتمع المدني والمختصين بالتغير المناخي لوضع برامج توعية وتدريب على التحسب من الكوارث الطبيعية وسبل الحماية منها.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
		- تأمين/ عدم تأمين منح للنساء الراغبات في وضع الأبحاث والدراسات حول التنمية المستدامة ودورها في استمرار الدورة الاقتصادية وتطويرها والحفاظ على الموارد الطبيعية وإمكانية تطويرها للاستجابة للزيادة المطردة للسكان.	
المرأة كشريك أساسي في تحقيق التنمية المستدامة		- توفر/عدم توفر تدابير دعم وتحفيز للآليات الوطنية للنهوض بالمرأة، ومنظمات المجتمع المدني لتولي أدواراً قيادية في متابعة ورصد تنفيذ الدولة للتزاماتها بتحقيق التنمية المستدامة ومساءلتها بهذا الخصوص.	- مراكز رصد أوضاع المرأة. - منظمات المجتمع المدني - الضمان الاجتماعي - وزارة العمل
		- توفر/عدم توفر حملات توعية إعلامية لتعريف و تثقيف المواطنين بأهداف التنمية المستدامة وبشمولية فوائدها على كافة الأفراد والجماعات دون أن تستثني أحداً.	
		- تنظيم/ عدم تنظيم حوارات عامة هادفة لتأكيد دور التنمية المستدامة في تقليص الفقر، البطالة، التصحر، التمييز والعنف ضد المرأة.	
		- اعتبار / عدم اعتبار المساواة بين الجنسين وتعميم النوع الاجتماعي في كافة السياسات والاستراتيجيات والبرامج شروطاً حاسمة لتحقيق التنمية المستدامة.	



15 شارع محمد حافظ، متفرع من شارع الثورة، المهندسين، القاهرة
جمهورية مصر العربية

15 Mohamed Hafez St., El-Thawra St., El- Mohandeseen
Cairo, Egypt

+202 37484823/24

+202 37484821

info@arabwomenorg.net

www.arabwomenorg.org